



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2020】第 2 期

（总第 6 期）

2020 年 4 月

目 录

一、会计学系与教发中心名师工作室联合举办首期课程教案观摩交流会.....	1
二、疫情防控期间教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台.....	3
三、人事部（教师教学发展中心）召开落实学院 2020 年重点工作部署会.....	5
四、管理系与教发中心名师工作室联合举办课程改革系列研讨活动.....	6
五、教育系与教发中心名师工作室联合召开课程思政教学改革研讨会.....	9
六、教师教学发展中心工作人员有序返校返岗开展工作	11
七、教师教学发展中心维护更新网站	12

一、会计学系与教发中心名师工作室联合举办首期课程教案观摩交流会

教案是承载教师授课智慧、演绎课堂精彩的有效载体，写好教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。为了保证疫情期间教学质量，提升我系教师教研教学水平，促进教师自身的发展，4月1日下午2点，会计学系与教师教学发展中心名师工作室联合举办的首期课程教案观摩交流会通过腾讯会议顺利召开。教发中心苏丹和王桂艳老师以及全体会计学系教师参与此次视频交流会。会议由会计学系副主任贾颖老师主持。

会上，来自四个不同教研室的老师的教案各有千秋。审计教研室汤小芳老师的《审计学》中“计划审计工作”章节的教案，从教学目标、知识点安排、教学设计、课程内容框架及知识模块等不同层面立体化展示了教案的计划性。会计学教研室赵敬文老师的《会计学（初级）》中“企业主要经济业务核算”章节教案，展示了在线组织形式、在线学习内容和要求、学习要点以及相关知识点的进度安排。税收教研室赵苒琳老师的《税收经济学》中“税负和税负转嫁”的教案，根据课程特点为学生制定出符合我校学生特色的教学方法，体现因材施教的理念。财管教研室刘冬霞副教授的《财务管理》中“长期筹资方式”的教案，以内容全、标准高的特点为大家提供了一份教案模板。

随后，各教研室老师依次对上述分享人的教案做了点评。其中，崔君平教授指出汤老师的教案构成要素完备，采用案例教学和翻转课

堂教学法，以及利用启发式教学引导学生逐层探究，便于学生对知识点理解与消化；同时也指出教案中教学难点需进行详细设计，要辅以相关教学案例。左春芳副教授认为赵敬文老师的教案准备充分、思路清晰、重点突出，并就此教案授课进度是否合理以及教学目标的明确与各位老师进行了探讨。税收教研室学科带头人李兰英教授指出赵苒琳老师的教案特色突出、构思巧妙、师生双向互动明显，在教学过程中结合当下最新税收政策，引发学生兴趣从而达到提升学习效果的目的。王志宇教授评价赵老师的教案认真贯彻课程标准，依纲扣本，体现出教案的科学性，同时提出赵老师教案可从微观和宏观层面建立模型的建议。王兰副教授认为刘老师的教案繁简有度，操作性较强，同时也提出针对培养应用型人才理念教案的适度性，并分享了相对应的教学反思。

最后，会计学系主任韩传模教授进行了总结。韩主任认为教案是教学工作中最平凡的一环，也是提升课堂教学的关键环节。对于同一门课程教案的讨论需要达成三项共识，即编写教案是否达成共识、教学重难点是否达成共识、教学时间安排是否达成共识。通过本次线上交流会，各位老师进一步了解教案撰写的重要性，明确教案撰写的基本要求，从不同角度改进教案撰写的技能，为提升课堂教学质量打下扎实的基础。

二、疫情防控期间教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台

疫情防控期间，教师教学发展中心积极为教师提供网络直播学习培训平台，先后于4月3日、4月7日和4月15日，通过教师教学发展中心网站、微信以及QQ群等途径向我院教师发布相关通知。并鼓励教师在天津财经大学珠江学院教师在线学习中心(<http://onlinenew.enetedu.com/zhujiangtjufe>)报名学习。

根据全国高校教师网络培训中心2020年上半年网络培训计划，中心于2020年4月10、11日开设“新时代高校基层教学组织（教研室）建设与教学管理”网络直播培训。具体课程如下：

4月10日上午，基层教学组织建设与教学管理（陈庆章教授，浙江工业大学）；4月10日下午，教育信息化背景下高校教师角色转变（赵洱崇教授，华北电力大学）；4月11日上午，激发学生学习兴趣，推动课堂教学革命（李贵安教授，陕西师范大学）；4月11日下午，从新工科到新文科——一流本科教育建设中的“专业”视角（卢晓东教授，北京大学）；4月17-18日，“以赛促教、以赛促创”中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南；4月24-25日，虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用系列研修班。

全国高校教师网络培训中心杏坛大讲堂第二批公益讲座主要内容有：4月8日，高校教师职业发展的有效进阶（刘平青，北京理工大学）；4月14日，面向未来的高校智慧课堂建设与教师数字化教育

能力培养（周华丽，北京联合大学）；4月15日，传媒业的智能化趋势及其影响（彭兰，清华大学）；4月16日，大学数学的诗意数学（叶慧，江苏科技大学）；4月20日，古代文学创新人才培养系列教材建设与教学实践（李浩，西北大学）；4月21日，美国和以色列高校创新和创业教育及启示（录播）（施枫，北京工商大学）；4月22日，思维导图支持的高校教学创新（杜玉霞，广州大学）；4月23日，顶天立地与知行合一：青年教师成长的时间表与路线图（甘德安，北京德成经济研究院）；4月27日，课程思政的理论依据、设计思路与方法——以新闻传播课程为例（录播）（李彦冰，北京联合大学）；4月28日，BOPPPS有效教学结构的研究与实践（岳瑞锋，北京林业大学）；4月29日，智慧教室中基于APT教学促进学生深度学习（录播）（张屹，华中师范大学）；4月30日，应用型院校教师专业化发展（录播）（闫智勇，天津中德应用技术大学）等内容。

三、人事部（教师教学发展中心）召开落实学院 2020 年重点工作部署会

2020 年 4 月 9 日下午，人事部(教师教学发展中心)第一时间利用网络平台召开落实学院 2020 年重点工作部署会，人事部全体成员参会。

会上，人事部杨楠部长首先向部门工作人员传达了 4 月 8 日召开的学院 2020 年疫情防控暨年度重点工作推动会会议精神、指导思想和重点工作，着重强调了任院长在推动会上提出的五点希望和要求：讲政治、讲大局；勤学习、勤思考；严秩序、严流程；多调查、多沟通；真落实、真担当。随后，杨部长按照学院 2020 年工作要点和重点工作目标任务分解表, 根据部门具体实际作了详细的安排，并强调部内人员要各司其职、各尽其责、密切配合，力争完成各项工作。

最后，杨部长还建议大家学习任院长推荐的《思考：快与慢》《拆掉思维里的墙》《沟通的艺术》《终结拖延症》四本书，并鼓励大家打开眼界、开阔思路，以更好的精神状态、更有效的工作方法投入到繁忙的工作当中。

四、管理系与教发中心名师工作室联合举办课程改革系列研讨活动

为进一步深化课程改革，提升课程质量，探讨“课程改革”如何体现“以学生为中心”，管理系会同教师教学发展中心于2020年4月1日与15日下午，通过腾讯会议平台组织开展了课程改革专题系列研讨会，全系教师及教师教学发展中心苏丹老师参加了研讨。研讨会由管理系主任张英华教授主持。

4月1日下午先由张丽梅老师主讲，对课程改革中几个关键概念作了认真的梳理，她着重从课程概念的历史演变，课程的的国内外定义，课程的基本属性，课程质量的影响因素，课程质量标准的内涵等几个方面作了详细的阐述。4月15日下午，主要围绕：珠江学院课程改革的必要性和对“课程”、“课程质量”、“课程质量标准”的理解两个问题进行了交流与分享。

会上，管理系副主任安轶龙老师从任务目标、教学结构、学习理论、角色性质四个方面分析了课程改革新的变化趋势：即“教的范式”变为“学的范式”，接着对课程质量和课程质量标准的概念作了进一步梳理与解读，并结合应用型院校的特点对课堂质量标准谈了自己的思考。兰芳老师从对教育部提出的“金课”与“水课”的理解出发，结合自己的教学经验，提出了一般课程如何向“金课”过渡的“好课”概念，并对如何打造“好课”提出三点建议：即师生角色转变，教学过程精细，强化育人环节。余耀东老师基于“五行”隐喻，就张英华

教授在《生产与运作管理》课程改造项目中提到的“软硬课程说”和课程两重性观点，以及“金课”的两性一度标准，构造了基于“五行”隐喻的课程质量提升模型。全香花老师以《市场营销》课程为例，从教育部关于课程改革的文件解读入手，结合珠江学院“6+1”项能力的应用型人才培养目标，提出了以“企业需求”为导向，来落实课程改革的思路与做法。刘佳鑫老师提出了“课程”、“课程质量”、“课程质量标准”是课程质量标准构建的基础概念，是课程质量标准思维运行的基本要素、基本工具和基本命题，从不同的角度解读了这三个概念的内涵，并从明确教学型院校培养目标，未来职业功能与胜任力分析，课程质量标准的描述，课程质量标准方案论证四个方面分析了构建“适合”的课程质量标准的思路。王小艳老师结合自身教学经验，对“课程”、“课程质量”、“课程质量标准”与“以学生为中心”相联系，阐述了自己对关键概念的见解，并提出了应用型本科课程的课程质量，课程质量标准。时兆会老师从培养目标、学生需求、社会需求三个方面阐述了课改的必要性，结合自己的教学经验谈及了对课程改革关键概念的理解，提出了从自主学习能力、专业核心能力、创新创业能力、实习实践及论文写作能力四个方面入手，来培养大学生综合能力的路径。

最后，管理系主任张英华教授对此次研讨活动进行了总结。他肯定了各位老师针对课程改革主题、结合实践经历的精彩发言，通过研讨起到了相互交流、互相促进的作用。他针对课程改革的重要性，强调了课程是人才培养的基本单元，是专业竞争、院校竞争的核心焦点，

也是教师培育自身核心竞争力之本。他认为，对学校来说“教学是立校之本，科研是强校之路”，对教师来说“教学是生存之本，科研是发展之路”，从而引发了各位老师的思考。

五、教育系与教发中心名师工作室联合召开课程思政教学改革研讨会

为进一步落实立德树人根本任务，推动课程思政育人理念融入教学改革，2020年4月17日下午，人文学院教育系与教发中心名师工作室在线联合召开课程思政教学改革研讨会。此次会议主题为“课程思政理念融入人文类课程教学探析”。名师工作室负责人、人文学院副院长崔际银教授，教育系全体教师参会。会议由教育系副主任张强副教授主持。

与会教师结合具体课程，围绕在教学中融入“课程思政”的方式方法、存在问题、改进措施等展开了深入研讨。袁艺铭老师分享了自己的教学经验，她在课程教学中注意结合国内外疫情形势，帮助学生树立担当精神和大国意识。霍倩倩老师结合专业人才培养目标，指出要加强汉语言本体知识和传统文化两个方面的教育。吴琼老师强调以时政为引领，以思政为重点，以课堂为载体，以作品为抓手，增强课程教学的可操作性。孙亚男老师认为，可从文学作品人物的人格魅力角度切入思政内容，引导学生关注人格修养的文化内涵。焦树芳老师结合课程性质，强调了立德树人和文化育人相结合，从中华优秀传统文化知识和精神入手，关注学生的情感和价值观，不断增强文化自信。文素俭老师指出，学前教育专业要学习相关政策法规，结合第一、二、三课堂教学实际，层层递进融入思政元素。

张强副教授以“红色经典融入中国现当代文学课程思政教育”

为例，详细讲解了设置课程思政教学目标、挖掘课程思政重点元素、探索课程思政融入方法、开发课程思政教学资源等方面内容，具体探讨了将思政元素融入课程教学的路径和方式。

崔际银教授做主题发言，强调了课程思政的重要意义，指出要充分将人文学科和课程思政相结合，以文化为基石，以立德为中心，坚定信心，提升能力，将课程思政理念落到实处。

此次研讨会的召开，为推动课程思政理念融入教学，提升育人水平，增强教学效果，起到了良好的促进作用。与会教师一致认为，课程思政理念融入课堂教学，是落实立德树人根本任务，推动新时代教育教学工作的重要渠道。

六、教师教学发展中心工作人员有序返校返岗开展工作

按照学院安排部署，教发中心工作人员已于 2020 年 4 月 23 日顺利返校返岗开展工作。返校返岗的工作人员自觉遵守学院防控指挥部的有关规定，积极配合做好疫情防控工作。

教发中心工作人员紧紧围绕学院 2020 年重点工作和指导思想，以提升师资队伍整体能力素质为中心，积极谋划推进各项工作，确保防控工作、重点工作、日常工作有序开展。

在组织好教发中心各项活动的同时，教发中心对现有制度以及与之对应的流程进行梳理，并根据实际工作需要，对拟增加的制度进行研究和起草，为各项活动有序规范开展提供制度保障。

七、教师教学发展中心维护更新网站

2020年4月10日，教发中心接到《关于开展学院网站网络安全问题整改的通知》，中心工作人员高度重视，为确保学院网站安全，本着守土有责、守土尽责的态度，立即对教发中心网站进行全面认真排查，此次主要针对网页中存在的暗链问题进行清查，经过认真排查，未发现安全隐患。

为使培训形式更丰富便捷，培训内容更符合教师需求，教发中心更新了网站内容，其中，“通知公告”版块增加了《关于全国高校教师网络培训中心杏坛大讲堂直播培训课程安排的通知》、《关于全国高校教师网络培训中心杏坛大讲堂第二批公益讲座安排的通知》等内容。教发中心将定期更新网站，提供更多、更优质的学习内容。