


普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：



学校名称（盖章）：天津财经大学珠江学院



学校主管部门：天津市

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-02

专业负责人：李志辉

联系电话：022-22413581

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	天津财经大学珠江学院	学校代码	14087	
学校主管部门	天津市	学校网址	http://zhujiang.tjufe.edu.cn/	
学校所在省市	天津天津宝坻区京津新城珠江北环东路2号	邮政编码	301811	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
曾用名				
建校时间	2006年	首次举办本科教育年份	2006年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	594	专任教师中副教授及以上职称教师数	221	
现有本科专业数	32	上一年度全校本科招生人数	3554	
上一年度全校本科毕业生人数	2575	近三年本科毕业生平均就业率	81.21%	
学校简要历史沿革(150字以内)	<p>学院是经教育部批准、由天津财经大学与广东珠江投资股份有限公司按照独立学院模式与机制合作建立的一所普通高等院校。学院注重天财珠江特色育人，以创建国内一流新型本科大学为目标。经过多年探索与发展，学院已建设为一所学科体系完备、学生综合素质高，具有良好社会影响力和美誉度的新型本科大学。</p>			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>学院紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命与产业变革，发展新兴专业、改造提升传统专业、打造特色优势专业，积极推进“新文科”建设；依据经济社会发展对人才需求的变化，动态调整专业结构。五年来，不断完善专业资源配置。增设学前教育、数据科学与大数据技术、税收学及金融科技专业；暂停俄语、信息管理、信息管理与信息系统、网络工程、产品设计、服装与服饰设计专业；撤销统计学、应用统计学专业。目前，共设置专业32个，覆盖经济学、管理学、文学、教育学、工学、艺术学领域，学科体系较为完备。</p>			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	金融科技	开设年份	2020年

相近专业2专业名称	金融学	开设年份	2006年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>数字经济专业主要就业领域包括： 1. 国际组织、国家各级政府部门和事业单位。学生毕业后可从事产业数字化规划与建设、数据分析、数据化管理等方面工作。 2. 科研院所和事业单位。学生毕业后可以在相关部门从事数字经济分析、数据分析、数字业务优化、经济智能决策和数字治理与数字标准等工作。 3. 金融机构、互联网企业、电商企业和制造业部门。毕业后可以从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作。 学生通过本科阶段专业课程的学习，毕业后能在国家各级政府部门、金融机构、科研单位、互联网企业、电商企业等从事大数据管理、经济数据分析与挖掘、大数据应用等方面的工作。部分优秀毕业生可考取国内高校硕士研究生，也可赴国外留学深造并获得相应的学位。</p>																																													
<p>人才需求情况</p>	<p>从2015年最早提出“国家大数据战略”以来，推进数字经济发展和数字化转型的政策不断深化和落地。国家在政策方面给与数字经济大力支持。近年来，数字经济成为我国国民经济高质量发展的新动能，数字经济增加值规模由2005年的2.6万亿元增加至2021年的45万亿元。与此同时，数字经济在GDP中所占的比重也逐年提升，由2005年的14.2%提升至2021年的39.8%。 根据中国信息通信研究院《中国数字经济发展白皮书》测算的数字经济数据以及中国（深圳）综合开发研究院《中国数字化之路》对数字经济的预测数据，预计全国数字经济吸纳就业人数将从2018年的1.9亿人增至2025年的3.79亿人，年化增长10.3%。波士顿咨询公司发布的《数字经济下就业与人才研究报告》预计，2035年中国整体数字经济规模将接近16万亿美元，总就业容量将达到4.15亿。我国数字经济的发展面临人才短缺的挑战，亟需高校培养和为社会输送数字专业人才。 天津市政府紧紧把握数字经济发展趋势，加快推进数字经济发展建设，重点领域智能制造水平显著提升，新兴数字产业和制造业数字化水平居全国前列。企业对数字经济人才需求较大，通过对天津市和杭州市规模较大的用人单位进行沟通，预计各企业对数字经济专业人才需求如下：1. 杭州迈拓大数据服务有限公司 需求3人。2. 中电大数据有限公司 需求12人。3. 富联云计算有限公司 需求13人。4. 天津京东云海云计算有限公司 需求18人。5. 三六零科技集团有限公司 需求15人。6. 天津卓漫科技有限公司 需求3人。7. 中软国际 需求5人。8. 中芯国际集成电路制造有限公司 需求6人。</p>																																													
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>杭州迈拓大数据服务有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中电大数据有限公司</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>富联云计算有限公司</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>天津京东云海云计算有限公司</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>三六零科技集团有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>天津卓漫科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中软国际</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>中芯国际集成电路制造有限公司</td> <td>6</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	90	预计升学人数	15	预计就业人数	75	杭州迈拓大数据服务有限公司	3	中电大数据有限公司	12	富联云计算有限公司	13	天津京东云海云计算有限公司	18	三六零科技集团有限公司	15	天津卓漫科技有限公司	3	中软国际	5	中芯国际集成电路制造有限公司	6	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>杭州迈拓大数据服务有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中电大数据有限公司</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>富联云计算有限公司</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>天津京东云海云计算有限公司</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>三六零科技集团有限公司</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>天津卓漫科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中软国际</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>中芯国际集成电路制造有限公司</td> <td>6</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	90	预计升学人数	15	预计就业人数	75	杭州迈拓大数据服务有限公司	3	中电大数据有限公司	12	富联云计算有限公司	13	天津京东云海云计算有限公司	18	三六零科技集团有限公司	15	天津卓漫科技有限公司	3	中软国际	5	中芯国际集成电路制造有限公司	6
年度计划招生人数	90																																													
预计升学人数	15																																													
预计就业人数	75																																													
杭州迈拓大数据服务有限公司	3																																													
中电大数据有限公司	12																																													
富联云计算有限公司	13																																													
天津京东云海云计算有限公司	18																																													
三六零科技集团有限公司	15																																													
天津卓漫科技有限公司	3																																													
中软国际	5																																													
中芯国际集成电路制造有限公司	6																																													
年度计划招生人数	90																																													
预计升学人数	15																																													
预计就业人数	75																																													
杭州迈拓大数据服务有限公司	3																																													
中电大数据有限公司	12																																													
富联云计算有限公司	13																																													
天津京东云海云计算有限公司	18																																													
三六零科技集团有限公司	15																																													
天津卓漫科技有限公司	3																																													
中软国际	5																																													
中芯国际集成电路制造有限公司	6																																													

4. 申请增设专业人才培养方案

天津财经大学珠江学院

数字经济人才培养方案

一、专业代码及名称

专业代码：020109T

专业名称：数字经济

二、培养目标

以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应国家数字经济发展需要，根据学院应用型本科的目标定位，培养具有良好政治素质与道德修养，掌握经济学、管理学、统计学、计算机科学基础理论知识，掌握现代经济学的基本方法及数字技能，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，具备数字经济背景下的经济大数据统计分析、产业数字化规划与建设能力，适应地方经济建设和社会发展所需要的高素质复合型专业人才。

三、培养要求

（一）知识要求

1. 工具性知识

熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

2. 专业知识

牢固掌握数字经济学基本理论知识与基本技能，掌握经济学、数据科学和管理学的基本理论、基本知识和基本方法。熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，掌握有关区块链、人工智能、电子商务等新兴领域的专业知识。

3. 其他相关领域知识

熟悉计算机、数理统计等紧密相关领域知识，掌握必要技能。同时，也应广泛理解人文社会科学、自然科学、工程与技术科学等领域知识，具备人文素养和较为均衡的知识结构。

（二）素质要求

1. 思想道德素质

努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范。遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度。具有良好的道德品质和文明习惯。践行社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一。具备良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。

2. 专业素质

具有良好的专业素养，熟悉国家有关数字经济的方针、政策和法律法规，了解国内外数字经济领域发展动态。

3. 科学文化素质

具有一定的科学知识与科学素养。具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力。对中国传统文化与历史有一定了解。

4. 身心素质

具有健康的体魄，体育达标。具有良好的心理素质、较强的自我控制、自我调节和抗挫折能力。

(三) 能力要求

1. 获取知识的能力

能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育；能够应用现代科技手段进行自主学习；适应经济理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。

2. 实践应用能力

能够在数字经济实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；熟悉国家有关数字经济的方针、政策和法规；能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析解决实际问题，具备一定的科学研究能力。

3. 创新创业能力

具备创新精神、创业意识和创新创业能力；能够把握数字经济发展的趋势，学以致用，创造性地解决数字经济问题；具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。

4. 其他能力

具有良好的中文写作能力；具有一定的口语和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，以及适应金融市场变化所必需的其他能力。

四、主干学科

应用经济学、计算机科学与技术、管理学。

五、主要课程

微观经济学、宏观经济学、计量经济学、数字经济学、金融学、管理学、会计学、统计学、运筹学、概率论与数理统计、数据库原理及应用、商业大数据分析、经济数据挖掘与分析、区块链技术及应用、数字化运营管理、产业经济学等。

六、主要实践性教学环节

课程实践（每门课程根据需要安排实践环节）、实验课程（含基于大数据的经济分析综合实训、区块链金融实训等）、社会实践（含社会调查、实习等）、科研和论文写作（含毕业论文、科研实践等），第二课堂实践教学（与第一课堂相结合）等。

七、学制与学分要求

实行以学分制为基础的弹性学制，基本学习年限为四年，最长为六年。本专业学位学分 154 分，学生要修满教学计划内规定的全部课程学分。

八、授予学位

经济学学士学位。

九、学程时间安排表（以周计）

学年	学期	课堂教学	军事理论与军事技能	毕业实习、毕业设计（论文）与综合训练	考试	机动	合计
第一学年	一	13	3		1	1	18
	二	16			2		18
第二学年	三	16			2		18
	四	16			2		18
第三学年	五	16			2		18
	六	16			2		18
第四学年	七	12		6			18
	八			12		4	16
合计		105	3	18	11	5	142

十、课程设置及学时、学分构成表

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论教学学分	实践教学学分	理论学时	实践学时	
通识教育课程	必修课程	41	5	474	200+3周	
	选修课程（素质拓展课程）	9	6	176	64	
专业教育课程	专业基础课程	25	4	359	76	
	专业核心课程	19	5	318	66	
	创新创业教育课程		3		48	
	专业方向课程（限选课程）	14	6	236	84	
应用实践教育课程	实验课程		4		64	
	实践活动课程		13		16+18周	
合计		108	46	1563	618+21周	
		154		2181+21周		

注：以上通识教育课程；专业教育课程；应用实践教育课程对应的学分、学时栏内须填写具体的数字。

十一、教学计划总表

课程结构	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			周学时	开课学期	考核
				总学时	理论	实践			
通识教育课程	必修课程	大学英语 4-1	2	26	20	6	2	1	考试
		大学英语 4-2	2	32	26	6	2	2	考试
		大学英语 4-3	2	32	26	6	2	3	考试
		大学英语 4-4	2	32	26	6	2	4	考试
		大学体育 4-1	1	26	14	12	2	1	考查
		大学体育 4-2	1	32	16	16	2	2	考查
		大学体育 4-3	1	32	16	16	2	3	考查
		大学体育 4-4	1	32	16	16	2	4	考查
		思想道德修养与法律基础	3	39	27	12	3	1	考查
		中国近现代史纲要	3	48	32	16	3	2	考查
		马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3	3	考查
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	56	24	5	5	考查
		心理健康教育	2	32	24	8	2	2	考查
		应用文写作	2	32	24	8	2	3	考查
		职业规划与就业创业指导课程	1	16	8	8	1	7	考查
		微积分 1	3	39	31	8	3	1	考试
		微积分 2	2	32	26	6	2	2	考试
		线性代数	2	32	28	4	2	3	考试
		概率论与数理统计	2	32	26	6	2	4	考试
		军事理论与军事技能	4	安排 3 周				1	考查
		形势与政策	2	1-6 学期开设					考查
选修课程	素质拓展课程跨学科任意选修 6 门		15	240	176	64	任意学期	考查	
小计			61	914+3 周	650	264+3 周			
专业教育课程	专业基础课程	专业先导课	1	8	8		1	1	考查
		政治经济学	4	52	40	12	4	1	考试
		微观经济学	3	39	33	6	3	1	考试
		宏观经济学	3	48	42	6	3	2	考试
		会计学	3	48	38	10	3	3	考试
		金融学	4	64	56	8	4	3	考试
		经济法理论与实务	3	48	30	18	3	3	考查
		统计学	3	48	42	6	3	2	考试
		计量经济学	3	48	42	6	3	4	考试
	财政学	2	32	28	4	2	5	考试	
	专业核心课程	数字经济	3	48	42	6	3	4	考试
		产业经济学	3	48	42	6	3	5	考试
		国际金融	3	48	42	6	3	5	考试
		数据库原理与应用	3	48	40	8	3	6	考查
		计算机网络基础	3	48	40	8	3	4	考试
金融科技		3	48	40	8	3	5	考试	
国际贸易理论与实务	3	48	40	8	3	4	考试		
经济数据挖掘与分析	3	48	32	16	3	6	考试		

课程结构		课程代码	课程名称	学分	总学时分配			周学时	开课学期	考核
					总学时	理论	实践			
专业教育课程	创新创业教育课程		大学生创业案例分析	1	16		16	1	5	考查
			数字经济专题	1	16		16	1	5	考查
			数字经济前沿问题讲座	1	16		16	1	7	考查
	专业方向课程 (限选课程)		C++语言程序设计	3	48	42	6	3	2	考查
			R语言程序设计							考查
			商业大数据分析 (pyhton)	2	32	20	12	2	3	考查
			机器学习与人工智能							考查
			区域经济学	3	48	36	12	3	4	考查
			发展经济学							考查
			数字贸易	3	48	36	12	3	6	考查
			产业组织理论							考试
			科学计算与 MATLAB 语言	2	32	20	12	2	5	考查
			云计算与大数据							考查
			征信理论与实践	2	32	20	12	2	6	考查
			信用管理学							考查
			数字化运营管理	3	48	36	12	3	4	考查
			区块链技术及应用							考查
			财务管理	2	32	26	6	2	6	考查
	统计软件	考查								
小计				76	1187	913	274			
应用实践教育课程	实验课程		数据化运营管理模拟	1	16		16	1	7	考查
			商业大数据分析实训	1	16		16	1	7	考查
			区块链金融实训	2	32		32	2	7	考查
	实践活动课程		数字经济企业参观 2-1	1	8		8	1	4	考查
			数字经济企业参观 2-2							考查
			毕业实习(实训)	6	18周			7-8学期		
		毕业论文(设计)与综合训练	6	18周			7-8学期			
小计				17	80+18周		80+18周			
合计				154	2181+21周	1563	618+21周			

十二、学年课程设置一览表

第一学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注	
第一学期	通识课		大学英语 4-1	2	2	考试		
			大学体育 4-1	1	2	考查		
			思想道德修养与法律基础	3	3	考查		
			微积分 1	3	3	考试		
			军事理论与军事技能	4	3 周	考查		
			形势与政策			考查		
	专业课			专业先导课	1	1	考查	
				政治经济学	4	4	考试	
				微观经济学	3	3	考试	
	小 计				21	18+3 周		
第二学期	通识课		大学英语 4-2	2	2	考试		
			大学体育 4-2	1	2	考查		
			心理健康教育	2	2	考查		
			中国近现代史纲要	3	3	考查		
			微积分 2	2	2	考试		
			形势与政策			考查		
	专业课			宏观经济学	3	3	考试	
				统计学	3	3	考试	
				C++语言程序设计	3	3	考查	
				R 语言程序设计			考查	
	小 计				19	20		

第二学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注	
第三学期	通识课		应用文写作	2	2	考查		
			大学英语 4-3	2	2	考试		
			大学体育 4-3	1	2	考查		
			马克思主义基本原理概论	3	3	考查		
			线性代数	2	2	考试		
			形势与政策			考查		
	专业课			会计学	3	3	考试	
				金融学	4	4	考试	
				经济法理论与实务	3	3	考查	
				商业大数据分析 (python)	2	2	考查	
				机器学习与人工智能			考查	
小 计				22	23			
第四学期	通识课		大学英语 4-4	2	2	考试		
			大学体育 4-4	1	2	考查		
			概率论与数理统计	2	2	考试		
			形势与政策			考查		
	专业课			数字经济学	3	3	考试	
				计算机网络基础	2	2	考查	
				计量经济学	3	3	考试	
				数字化运营管理	3	3	考查	
				区块链技术与应用			考查	
				区域经济学	3	3	考查	
				发展经济学			考查	
			国际贸易理论与实务	3	3	考试		
实践课			数字经济企业参观 2-1			考查		
小 计				22	23			

第三学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注	
第五学期	通识课		形势与政策			考查		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5	考查		
	专业课		财政学		2	2	考试	
			金融科技		3	3	考试	
			产业经济学		3	3	考试	
			国际金融		3	3	考试	
			科学计算与 MATLAB 语言		2	2	考查	
			云计算与大数据				考查	
	实践课		数字经济专题		1	1	考查	
			大学生创业案例分析		1	1	考查	
小 计				20	20			
第六学期	通识课		形势与政策	2	2	考查		
	专业课		数据库原理与应用	3	3	考试		
			经济数据挖掘与分析	4	4	考试		
			数字贸易	3	3	考查		
			产业组织理论			考查		
			财务管理	2	2	考查		
			统计软件			考查		
			征信理论与实践	2	2	考查		
			信用管理学			考查		
	实践课		数字经济企业参观 2-2	1	1	考查		
小 计				17	17			

第四学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第七学期	通识课		职业规划与就业创业指导课程	1	1	考查	
	实践课		区块链金融实训	2	2	考查	
			商业大数据分析实训	1	1	考查	
			数据化运营管理模拟	1	1	考查	
			数字经济前沿问题讲座	1	1	考查	
小 计				6	6		
第七、八学期	课程性质	代码	教学活动名称	学分	时间	备注	
	实践课		毕业实习（实训）	6	18 周	统筹安排，有机结合。	
			毕业论文（设计）与综合训练	6			
小 计				12			

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数字经济学	48	3	李志辉, 杨子帆	4
产业经济学	48	3	任碧云, 周亮	5
国际金融	48	3	边晓宇, 周亮	5
数据库原理与应用	48	3	缪宁, 赵翠杰	6
计算机网络基础	48	3	缪宁, 赵翠杰	4
金融科技	48	3	李志辉, 边晓宇	5
国际贸易理论与实务	48	3	王伟, 刘姗	4
经济数据挖掘与分析	48	3	梁晶, 苗菲	6
R语言程序设计	48	3	苗菲, 张鑫	2
区块链技术与应用	48	3	季山, 张鑫	4
商业大数据分析 (Python)	48	3	季山, 王永强	3
区域经济学	48	3	梁晶, 于天奇	4
数字贸易	48	3	王伟, 王永强	6
云计算与大数据	32	2	刘姗、于天奇	5
征信理论与实践	32	2	李丽昕、杨子帆	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
任碧云	女	1962-06	产业经济学	教授	中央财经大学	经济学	博士	经济增长	专职
李志辉	男	1959-01	数字经济学	教授	南开大学	经济学	博士	数字经济, 金融科技	兼职
王爱俭	女	1954-11	国际金融	教授	天津财经大学	会计学	博士	金融投资	兼职
季山	男	1980-10	区块链技术与应用, 商业大数据分析	教授	新南威尔士大学	金融学	博士	数据分析	兼职
缪宁	男	1983-05	数据库原理与应用, 计算机网络基础	教授	燕山大学	计算机	硕士	商务智能	专职
赵翠杰	女	1980-08	计算机网络基础, 数据库原理与应用	副教授	天津工业大学	计算机	博士	信息技术	专职
王伟	女	1982-08	数字贸易, 国际贸易理论与实务	副教授	天津财经大学	经济学	博士	国际贸易	专职
张鑫	男	1984-03	R语言程序设计, 区块链技术与应用	副教授	江西理工大学	计算机	硕士	计算机网络安全	专职
杨子帆	女	1980-07	数字经济学, 征信理论与实践	副教授	南开大学	经济学	硕士	数字产业化	专职
苗菲	女	1983-04	经济数据挖掘与分析, R语言程序设计	副教授	吉林师范大学	应用数学	硕士	数理统计	专职
梁晶	女	1985-06	经济数据挖掘与分析, 区域经济学	讲师	东北师范大学	经济学	硕士	产业经济学	专职
刘姗	女	1982-08	国际贸易理论与实务, 云计算与大数据	讲师	南开大学	经济学	硕士	国际经济学	专职
周亮	男	1975-08	产业经济学	讲师	南开大学	经济学	博士	经济增长	专职
边晓宇	女	1989-08	国际金融, 金融科技	讲师	英国杜伦大学	金融学	硕士	金融科技	专职

于天奇	男	1991-07	区域经济学，云计算与大数据	助教	格拉斯哥大学	金融学	硕士	数字经济	专职
王永强	男	1981-02	商业大数据分析、数字贸易	助教	天津财经大学	金融学	硕士	大数据	专职
李丽昕	女	1976-07	征信理论与实践	讲师	天津财经大学	经济法	硕士	经济法、金融法	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	14		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	29.41%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	58.82%
具有硕士及以上学位教师数	17	比例	100.00%
具有博士学位教师数	7	比例	41.18%
35岁及以下青年教师数	2	比例	11.76%
36-55岁教师数	12	比例	70.59%
兼职/专职教师比例	3:14		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	17		

6. 专业主要带头人简介

姓名	任碧云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	产业经济学			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于中央财经大学，获得经济学博士学位。						
主要研究方向	宏观经济政策、金融科技						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1] 论文"中国流动性过剩原因辨析"获天津市第十二届社会科学优秀成果一等奖。</p> <p>[2] 专著《货币、资金与经济协调运行研究》获天津市第十一届社会科学优秀成果二等奖。</p> <p>[3] 论文"天津市政府投融资平台金融风险防范研究"获天津市第四届行政管理科研成果一等奖。</p> <p>[4] 论文"关于加快推进我市金融要素市场体系建设的建议"获天津市优秀决策咨询研究成果二等奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1] “金融科技、政府监管与商业银行风险承担”，《科学决策》，2022年2月。</p> <p>[2] “数字普惠金融发展与区域创新水平提升——基于内部供给与外部需求视角的分析”，《西南民族大学学报》，2021年2月。</p> <p>[3] “基于文本挖掘的数字化水平与运营绩效研究”，《统计与信息论坛》2021年6月。</p> <p>[4] “金融科技对商业银行风险承担的影响”——基于商业银行信贷结构的视角，《贵州财经大学学报》，2021年9月。</p> <p>[5] “我国新型城镇化高质量发展的策略研究”，《经济纵横》，2021年5月。</p> <p>[6] “包容性金融发展、农村劳动力转移与减贫效应”，《财经问题研究》，2020年6月。</p> <p>[7] “引入金融背景高管人员与企业资本结构调整——基于民营上市公司的证据”，《财经理论与实践》，2020年5月。</p> <p>[8] “我国银行间和交易所回购市场价格发现的实证分析”，《统计与决策》，2020年4月。</p> <p>[9] “互联网信息依赖度与异质性家庭消费：金融资产配置的视角”，《管理学刊》，2020年4月。</p> <p>[10] “互联网信息渠道促进家庭金融投资了吗？”，《贵州社会科学》，2019年10月。</p> <p>[11] “包容性金融发展与农村居民贫困减缓——基于全要素生产率视角的分析”，《经济理论与经济管理》，2019年10月。</p> <p>[12] “包容性金融发展对贫困减缓的双重门槛效应——基于中国内地省级面板数据的实证研究”，《西南民族大学学报》（人文社科版），2019年5月。</p> <p>[13] “数字普惠金融是否促进农村包容性增长——基于京津冀2114位农村居民调查数据的研究”，《现代财经》（天津财经大学学报），2019年3月。</p> <p>[14] “金融有效支持中国制造业产业升级了吗？——基于金融规模、金融结构和金融效率的实证检验”，《财经问题研究》，2019年4月。</p> <p>项目：</p> <p>[1] “包容性金融发展减缓农村人口贫困的作用机制及政策选择研究”，2016年全国哲学社会科学规划项目（16BJY157），2016.8—2022.1，主持人。</p> <p>[2] “经济高质量发展背景下专利技术产业化中的金融支持研究”，2019年度市教委社会科学重大项目，2019.11—，主持人。</p> <p>[3] “京津冀协同背景下天津市金融运营示范区的建设目标及实现路径探讨”，2018年天津市社科联，2018.6.30—2018.12，主持人。</p> <p>获奖：</p> <p>[1] 论文“北京天津上海深圳综合创新实力比较及对我市建设创新型城市的经验借鉴”获2016-2017年天津市优秀决策咨询研究成果一等奖。</p>						

		[2]“京津沪深综合创新实力比较及对天津建设创新型城市的思考”“2017 CTTI-BPA智库最佳实践奖”评选活动中获智库最佳研究报告二等奖	
近三年获得教学研究经费(万元)	12	近三年获得科学研究经费(万元)	18
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	李志辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	数字经济		现在所在单位	南开大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于南开大学，获得经济学博士学位。						
主要研究方向	数字经济、金融科技、商业银行管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教材及编著书籍：</p> <p>[1] 商业银行管理学（第四版），中国金融出版社，2022年3月。</p> <p>[2] 中国金融监管制度优化设计研究——基于金融宏观审慎监管框架的构建与完善（主编），中国金融出版社，2016年7月出版。</p> <p>[3] 中国股票市场质量研究报告（2018）（主编），中国金融出版社，2018年出版。</p> <p>[4] 中国银行业的发展与变迁，上海格致出版社，2008年。</p> <p>获奖情况：</p> <p>[1] 2016年获得南开大学“教学名师”称号。</p> <p>[2] 2015年获教育部《商业银行管理学》国家级精品资源共享课称号。</p> <p>[3] 2009年获教育部《商业银行管理学》国家级精品课称号。</p> <p>[4] 2008年第二届、2011年第四届被授予“良师益友”荣誉称号。</p> <p>[5] 2004年获南开大学教学成果二等奖。</p> <p>[6] 2001年获“魏坝经济科学奖”教师专著二等奖。</p> <p>[7] 1997年获国家级宝钢教育基金优秀教师奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究课题：</p> <p>[1] 中国金融监管制度优化设计研究，国家社会科学基金重大项目（09&ZD037），2009年，已结项。</p> <p>[2] 中国股票市场交易型操纵监测、影响与防范研究——基于分时高频数据云计算的实现，国家自然科学基金面上项目（71973070），2019年，在研。</p> <p>[3] 中国银行业改革与发展：回顾、总结与展望，省部委委托改革四十年研究项目，2017年，已结项。</p> <p>[4] 智能金融风险监测及相关政策研究，中国工程院咨询研究项目，2017年，已结项。</p> <p>[5] 中国资本市场质量问题研究，中国特色社会主义经济建设协同创新中心研究项目，2017年，已结项。</p> <p>[6] 信息技术风险管理理论、方法、技术与商业银行的实践，银监会、渤海银行联合课题，2012年，已结项。</p> <p>[7] 实现经济金融平稳发展的应对国际金融风险对策研究，国家社会科学规划重点基金项目（08AJY021），2008年，已结项。</p> <p>科研论文：</p> <p>[1] 中国银行业系统性风险监测研究——基于SCCA技术的实现与优化（第一作者），金融研究，2016年第3期。</p> <p>[2] 银行信贷、资产价格与债务负担（第一作者），国际金融研究，2016年第9期。</p> <p>[3] 商业银行金融科技外包风险管理研究——基于Excel逻辑函数的应用（第一作者），国际金融研究，2014年第3期。</p> <p>[4] 基于Shapley Value方法的金融控股公司综合经营风险评估研究——以光大集团和中信集团为例（第一作者），南开经济研究，2015年第1期。</p>						

		<p>[5]中国股票市场操纵对市场流动性的影响研究——基于收盘价操纵行为的识别与监测（第一作者），金融研究，2018年第2期。</p> <p>[6]流动性、流动性波动与股票预期收益——基于沪市高频交易数据的经验研究，南开经济研究，2019年第3期。</p> <p>[7]股票市场开放、公司治理与市场公正，财经科学，2020年第7期。</p> <p>[8]流动性、流动性波动与股票预期收益——基于沪市高频交易数据的经验研究（第一作者），南开经济研究，2019年第3期。</p> <p>[9]新发展格局下国有大型银行的发展格局，中国金融，2022年第12期。</p> <p>获奖情况：</p> <p>[1]2018年获天津市第十五届社会科学优秀成果奖；</p> <p>[2]2008年获天津市第十一届社会科学优秀成果奖；</p> <p>[3]2006年获教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖；</p> <p>[4]2005年获南开大学社会科学研究优秀成果奖；</p> <p>[5]2004年获金融教育优秀科研成果一等奖；</p> <p>[6]2004年获第九届天津市社会科学优秀成果二等奖；</p> <p>[7]2002年获第六届全国城市金融优秀论文优秀奖；</p> <p>[8]1994年获南开大学经济管理学科“培贤”基金优秀青年教师科研一等奖。</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	128
近三年给本科生授课课程及学时数	商业银行管理 180学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	王爱俭	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	学科带头人
拟承担课程	国际金融学			现在所在单位	天津财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于天津财经大学，获得会计学博士学位。						
主要研究方向	国际金融、世界经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	近年来主持完成国家社科基金重大项目2项，国家自科、社科基金项目多项，在《经济研究》等国内外重要刊物发表论文100余篇，出版专著20余部，荣获国家和省部级奖项10余项，多项研究成果被国务院、市政府采用。						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]“中国自由贸易试验区建设与区域经济增长：传导路径与动力机制比较”，财贸经济，2020年8月。</p> <p>[2]“汇率波动下的汇率预期不确定性测度研究——基于潜在预期信息的视角”，金融评论，2020年10月。</p> <p>[3]“产业政策扶持与企业金融资产配置——基于“五年规划”变更的自然实验”，商业经济与管理，2020年10月。</p> <p>[4]“财政货币政策、房价波动与宏观杠杆——基于信心传导机制的分析”，经济体制改革，2021年1月。</p> <p>[5]“地缘政治风险对金融周期波动的溢出效应研究”，亚太经济，2021年5月。</p> <p>[6]“‘逆周期因子’提高了人民币国际化水平吗？基于信息溢出的视角”，世界经济研究，2021年7月。</p> <p>[7]“人民币汇率预期不确定性的影响因素研究——基于时变脉冲响应和时变信息溢出的视角”，金融论坛，2021年8月。</p> <p>[8]“双循环新发展格局视域下中国自由贸易试验区发展再定位——兼论中国经济高质量发展的自贸区改革路径”，现代经济探讨，2021年11月。</p> <p>[9]“经济政策不确定性、外汇市场预期与人民币国际化：基于境外主体持</p>						

		有人民币资产的视角”，世界经济研究，2022年5月。 [10]《高标准建设自由贸易试验区的建议》荣获2018-2019年天津市人文社会科学优秀成果三等奖，2021年7月。 [11]《高标准建设自由贸易试验区的建议》荣获天津市第十五届优秀调研成果三等奖，2021年11月。 [12]《中国自由贸易试验区建设与区域经济增长：传导路径与动力机制比较》荣获第十七届天津市社会科学优秀成果一等奖，2021年12月。	
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	60
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	季山	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	区块链技术与应用		现在所在单位	澳大利亚麦考瑞大学，杭州迈拓大数据服务有限公司			
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于澳大利亚新南威尔士大学，获得经济学博士学位。						
主要研究方向	金融大数据应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	[1] 2020-2022 中央财经大学金融学院创新课程建设项目，45万元。						
从事科学研究及获奖情况	[1]Michael J. Aitken, Frederick H. de B. Harris, Shan Ji. A Worldwide Examination of Exchange Market Quality: Greater Integrity Increases Market Efficiency[J], Journal of Business Ethics, 2015(1): 147-170. [2]Douglas Cumming, Shan Ji, Sofia Johan and Monika Tarsalewska. End-of-day Manipulation and M&As[J], British Journal of Management, 2020(31): 184-205. [3]Douglas Cumming, Shan Ji, Rejo Peter, Monika Tarsalewska. Market Manipulation and Innovation[J], Journal of Banking and Finance, 2020(12): 1-17.						
近三年获得教学研究经费(万元)	80	近三年获得科学研究经费(万元)	4700				
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计(人次)	0				

姓名	缪宁	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副主任
拟承担课程	数据库原理与应用		现在所在单位	天津财经大学珠江学院			

最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于燕山大学计算机专业，获得硕士学位。		
主要研究方向	数据挖掘		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1] “2021匠心·园丁情”全国教师创课大赛二等奖。</p> <p>[2] 蓝桥杯优秀指导教师。</p> <p>[3] 挑战杯优秀指导教师。</p> <p>[4] 计算机应用能力大赛优秀指导教师。</p> <p>[5] 主持2019天津市虚拟仿真实验室建设项目/天津市虚拟仿真金课教学项目《大数据精准营销虚拟仿真实验室》。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>[1] 2020年全国体育社会科学年会，并进行了大会专题报告。</p> <p>[2] 2021年国际传播协会(ICA)第71届学术年会“区域中心”中国分会场做报告。</p> <p>[3] 2021年第十七届中国网络科学论坛做报告。</p> <p>[4] 2017第十二届中国管理学年会专题会议报告。</p> <p>[5] 中国科技新闻学会第十五次学术年会报告。</p> <p>[6] 中国科技新闻学会第十四次学术年会报告。</p> <p>[7] 2019年获统计建模比赛全国三等奖两项、2021年获蓝桥杯比赛二等奖。</p> <p>[8] 2020年第六届全国应用型人才综合技能大赛二等奖一个、三等奖一个。</p> <p>[9] 2021年，参与完成天津市政协理论研讨会课题《我市“十四五”期间构建人才聚集高地研究》。</p> <p>[10] 教育部-百度协同育人项目《基于AI Studio 的科学大数据专业教学体系改革》。</p> <p>[11] 天津市社会科学界联合会项目《基于百度指数大数据的天津重大疫情预警与社会、经济、文化等方面影响及对策》。</p> <p>[12] 中国高等教育协会项目《高校信息管理专业人才培养与“互联网+”社会经济发展需求深度融合教改研究》。</p> <p>[13] Spss Statistical Modeling Analysis of College Students' Physical Fitness Test Satisfaction》《Research on the future health of society based on college students' physical health standards》《Application of SOM, BP Neural Network in Physical Health Assessment of Students》等EI检索论文。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	授公共基础课学时96学时，专业课学时363学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	60

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	126.63	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	286（台/件）
开办经费及来源	100万元。学校正常教学经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	20000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	实验室：共三个。其中两个可容纳100人，一个可容纳50人。 教学实训平台：区块链金融实训平台。 计划建设数字化运营模拟平台、商业大数据分析平台。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	清华同方	111	2016年	405
电脑	华硕	96	2020年	396
电脑	华硕	56	2019年	21.56
服务器	IBMX3650M5	1	2016年	41.7
服务器	联想SR650	2	2020年	95
服务器	IBMSR650	1	2019年	48.6
投影机	索尼VPL	2	2016年	24
投影机	索尼VPL	2	2020年	24
投影机	索尼VPL	2	2019年	24
交互式触屏一体机	长虹	1	2016年	40
交互式触屏一体机	长虹	1	2019年	40
交互式触屏一体机	长虹	1	2020年	40
交换机	华三LS-E152B	6	2016年	27.6
交换机	华三S5130-54	2	2019年	19.5
不间断电源	山特	1	2020年	9.8
不间断电源	山特	1	2019年	9.5

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>本专业人才培养目标符合地方经济建设与社会发展需求。专业课程结构符合人才培养目标对所需知识构成的需要。</p> <p>本专业现有专任教师在学历结构、年龄结构、学缘结构等方面符合该专业要求；院内其他教学系部可为本专业开设相关课程提供有力支撑。</p> <p>学院与专业所在系部的实践教学环境和设备能满足本专业教学要求。</p> <p>学院能够为该专业建设与发展提供经费保障，符合教学质量国家标准。</p> <p>综上，本专业满足开设的各项基本条件，具备开设的必要性与可行性，开设可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字</p> <p style="font-size: 2em; font-family: cursive;"> 赵东云 罗鸿鑫 尹世玮 [Signature] </p> <p style="font-size: 2em; font-family: cursive;"> 刘忠燕 冯忠艳 姚新 </p>		