



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2020】第4期

(总第8期)

2020年6月

目 录

- 一、线上学习 线下实践—我院教师在线学习培训效果良好 1
- 二、教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台 4

一、线上学习 线下实践—我院教师在线学习培训效果良好

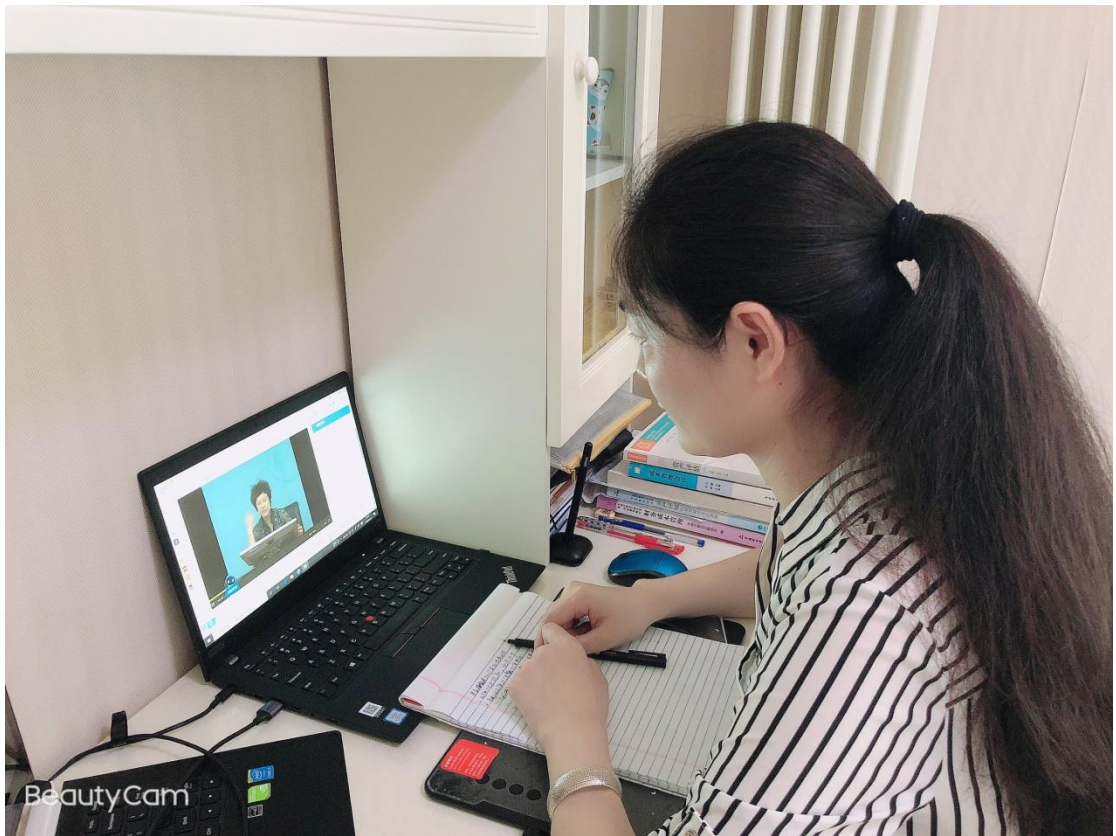
教师教学发展中心自 2 月 21 日为全体教师开通了在线学习平台以来，广大教师积极参与，学习效果良好。针对教师学习培训情况，教发中心持续跟进，定期与一线教师沟通，及时了解学习效果和意见建议，并根据反馈及时调整培训方向和重点。

管理学院会计学系汪蕾老师已完成《演讲与口才》、《高校防控新型冠状病毒肺炎疫情培训课程》、《突发公共事件应急管理的策略与方法》等 10 门课程的学习。汪老师对《演讲与口才》印象深刻，她认为好的口才，对于教师来讲，就是在恰当的场所，用恰当的方式，把恰当的内容传递给学生。此外，她还认为，作为一名大学教师，一定要具备优秀的口才与演讲能力，要通过优秀的口才引导大学生弘扬正能量。通过在线学习培训，汪老师对今后的教学实践有了更多的思路 and 想法，并计划将所学应用到实际教学中。

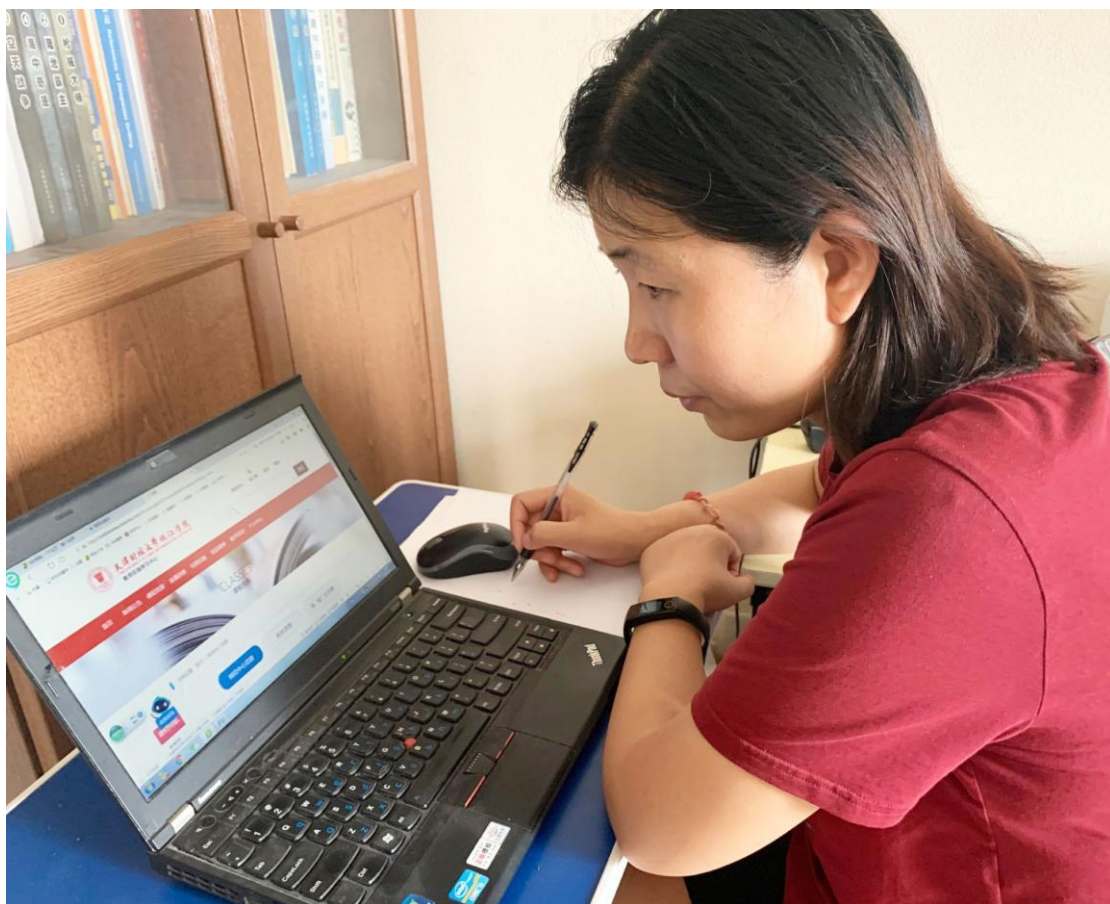
经济学院经济学教学部杨子帆老师分别从教学能力、专业素质以及论文指导等方面进行有针对性的学习，已完成《高校青年教师如何提升教学基本功》、《教学名师谈教学——课堂教学的方法与技巧》、《确立教学学术理念，优化课程教学设计》等课程的学习，获益良多。以上课程，为杨老师掌握教学中的重要突破点以及“水”课变“金”课的教学改革提供了帮助；通过学习《发展经济学》和《中国经济史》等专业课程，拓展了专业知识面，强化了理论知识体系，为其科研工

作提供了理论基础；通过学习《基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系》课程，杨老师体会到“授人以鱼,不如授人以渔”的论文新指导方式的高效性,解决了其指导本科毕生写论文“老师和学生”双难的问题。

在线学习作为教师培训最重要的方式之一,具有培训内容丰富、辐射面大、灵活方便、自主学习性高等优势,对打造线上学习、线下实践、反思提升的常态化教师培养模式具有重要作用。



汪蕾老师在线学习



杨子帆老师在线学习

二、教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台

教师教学发展中心积极为教师提供网络集中学习培训平台，于6月18日，通过教师教学发展中心网站、微信等途径向我院教师发布相关通知。并鼓励教师在天津财经大学珠江学院教师在线学习中心(<http://onlinenew.enetedu.com/zhujiangtjufe>)报名学习。此次集中培训主要课程有：

一、课程—专业—学院三级联动打造金课路径与实践探索

开课时间：2020年6月18日。本讲座由北京林业大学王云琦教授主讲。主讲人将分享对金课的认识，并从课程团队合力开展金课建设的探索过程、专业谋划摸索打造金课建设路径、学院统筹搭建金课建设的平台等方面与大家一起探讨金课建设路径。

二、以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设计

开课时间：2020年6月18日。本讲座主要内容是从“以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心”三个维度解读以学生为中心的内涵及其教学策略；从学习科学、教育大众化等视角分析教育范式从教师中心到学生中心变革的理论基础；通过分析及反思，使学习者深入理解学生中心的内涵及其理论基础，结合各自学科专业探索教学创新，逐步实现从教师中心到学生中心的转变等方面讲解以学生为中心的教学理念与策略。

从逆向教学设计概念、课程教学目标与评价方式、课程整体结构的设计、学生中心对教学设计的影响等方面讲解以学生为中心的逆向教学设计。

三、产教融合、协同发展：应用型院校人才培养模式创新实践案例分享

开课时间：2020年6月19日。本研修班旨在推动应用型院校/高职院校更好开展产教融合实践工作，围绕人才培养模式创新这一中心点，结合教学实践中的优秀典型案例，分享应用型院校/高职院校在产教融合、协同发展人才培养模式改革方面的成功实践经验。