



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报  
【2020】第1期  
(1-3月合刊)  
(总第5期)

2020年3月

## 目 录

一、集团领导和兄弟院校领导参观教师教学发展中心 .....	1
二、疫情防控期间教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台	2
三、教师教学发展中心召开新学期工作部署会 .....	3
四、教师教学发展中心开展 2020 年专业技术人员继续教育学习培训 .....	4
五、停课不停“学” 教师先来学—教师教学发展中心服务教师工作 不停歇.....	5
六、教师教学发展中心更新网站 .....	8
七、教师教学发展中心发布岗前培训相关事项 .....	9
八、教师教学发展中心深入调研提高教师服务针对性 .....	10
九、真正精通母语 提高交流能力—教师教学发展中心举办线上专题 培训.....	12

## 一、集团领导和兄弟院校领导参观教师教学发展中心

2019年1月10日下午，教医集团董事长丁文、联席总裁续红及集团其他领导、中山大学南方学院领导、北京科技大学天津学院领导等一行人参观了我院教师教学发展中心，学院院长任碧云、副院长李金山、财务总监陈明明陪同。

集团领导对教师教学发展中心建设、运行等工作给予了充分肯定和好评，并提出建设性的指导建议，为教师教学发展中心更好的发展提供了动力。

## 二、疫情防控期间教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台

为进一步配合做好疫情防控期间“停课不停学”工作，及时开展教师线上业务知识技能培训，积极协助教务部、教学单位落实好学院《关于疫情防控期间在线教学组织与管理工作安排方案》，按照《市委教育工委市教委关于贯彻落实教育部关于在疫情防控期间有针对性地做好教师工作若干事项的通知》（津教新冠防指〔2020〕31号）文件精神，教发中心开通了全国高校教师网络培训中心——天津财经大学珠江学院教师在线学习中心。

该平台于2月21日正式开通，主要涵盖教学方法与教学能力提升、信息技术能力提升、教师发展与综合素质能力提升、马工程重点教材培训、专业建设等版块，包含《高校教师教学艺术》、《数据科学与大数据技术专业知识与专业建设》、《演讲与口才》、《新闻编辑》、《本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——物联网工程》等多门国家级精品课程和国家精品慕课。主讲专家包括清华大学、北京大学等国内重点大学教授，其中有首届国家级教学名师奖获得者、国家师德标兵以及“思想政治教育学原理”课题组专家。

为方便教师参加学习培训，线上培训本着自愿原则，在时间、精力等方面允许的情况下，鼓励按照实际需求，自行选择课程与时间进行学习，并且线上培训学习时长按认定学时纳入继续教育登记。

### 三、教师教学发展中心召开新学期工作部署会

2020年2月24日，教发中心召开了新学期工作部署会，人事部全体人员参会，会议对教发中心和人事部2020年工作进行了部署和安排，强调全体成员要厘清工作思路，各司其职，创新工作方法，继续保持相互配合，努力完成各项工作。

2020年教发中心将在总结过去一年经验的基础上，探索更加适合我院教师的培训培养途径，进一步完善机制和制度体系，为教师更好成长、为学院更好发展提供更优质的服务。

## 四、教师教学发展中心开展 2020 年专业技术人员继续教育学习培训

为全面提升专业技术人员的综合素质，提升专业技术人员继续教育公需科目学习效果，2020 年 3 月 5 日教发中心发布了《关于开展 2020 年天津市专业技术人员继续教育公需科目学习有关事项的通知》。

通知要求根据《市人社局关于 2020 年专业技术人员继续教育公需科目学习有关事项的通知》（津人社办函〔2020〕84 号），结合我院实际，开展 2020 年继续教育公需科目学习培训。参加继续教育学习培训人员主要是我院在岗在编专业技术人员，公需科目学习时间为 2020 年全年。通知要求各部门要按照相关规定，积极组织本部门专业技术人员开展继续教育学习，并完成学时登记任务。

## 五、停课不停“学” 教师先来学—教师教学发展中心服务教师工作不停歇

为积极贯彻落实疫情防控期间“停课不停学，教师发展不停步”的要求，教师教学发展中心于2月21日为全体教师开通了网络线上学习平台，提供业务知识与技能在线培训服务，助力教师做好“延期不延学、停课不停教”线上教学工作。自平台开通以来，广大教师参与度很高，学习热情高涨。为及时了解学习效果和意见建议，3月6日，教发中心积极与一线教师联系沟通，了解教师们的学习效果，根据反馈提供更精准、更优质的服务。

艺术学院传播与广告专业徐伟老师已完成五门课程的学习。徐老师表示，平台学习资源兼顾教学和科研、理论与实操，实用性很强，为其在教学过程中如何把握重点提供了参考和指导。徐老师将重点内容认真记录，并计划在备课过程中尝试应用，不断提升自身教学水平。

数据工程学院统计系张岩老师已完成三门课程的学习，张老师表示，通过大数据专业建设相关课程的学习，受益良多，不但对大数据专业的建设思路、经验和理念有了清晰地认识，同时对课程的内容选择、章节安排、教学重点难点以及教学方法和教学体系也有了很好的把握。

数据工程学院数学教学部张艳老师对《高校教师教学艺术》这门课程印象颇深。她说，四位主讲教授是对教育事业倾心倾力的楷模，他们对教育事业的热爱和热情、对学生的感情和关爱、对教学方法的

探究和总结使她深受感动和鼓舞，使其在疫情防控这一特殊时期如何做好线上教学工作坚定了信心。

据了解，学院其他一些教师也正按计划进行系统性的学习，并积极将学习收获运用到线上教学以及未来的教学工作当中。希望越来越多教师能够受益于网络学习平台，共同探索“互联网+教育”模式。教发中心将继续整合培训资源、优化培训平台、拓宽培训渠道、丰富培训内容，满足教师多样化的学习需求，做到疫情防控和学习培训两不误，助力打赢疫情防控阻击战。



徐伟老师在线学习





张岩老师在线学习



张艳老师在线学习

## 六、教师教学发展中心更新网站

为积极配合做好学院“停课不停学”工作，使疫情防控期间教师培训培养工作不停步，培训形式更丰富便捷，培训内容更符合教师需求，教发中心及时更新了网站内容，其中，“时政要闻”版块增加了《深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述》等内容；“教学资源”版块增加了《新冠肺炎疫情防控期间教育部支持高校在线教学服务的课程资源平台》第一批和第二批在线教学服务平台。

教发中心对老师们的学习体会、效果和感受进行了回访，老师们普遍反映在这特殊时期线上学习方便有效。教发中心将不断更新网站，提供更多、更优质的学习平台。

## 七、教师教学发展中心发布岗前培训相关事项

根据天津市高等学校师资培训中心相关要求，为使疫情期间各项工作能够有序推进，2020年3月9日教发中心发布了《关于疫情防控期间岗前培训相关工作安排的通知》，通知主要说明两个问题。

一是原定于2020年3月举办的第81期岗前培训报名以及面授工作、往期遗留问题和重修等相关工作的具体形式及时间安排，将根据疫情防控进展情况另行通知。

二是参培教师可在天津市教委公布的高校开学时间一周后查询第80期岗前培训成绩。

## 八、教师教学发展中心深入调研提高教师服务针对性

为落实学院疫情防控期间“延期不延学，停课不停教”的要求，教发中心积极开展“教师服务工作不停步”系列活动。2020年3月18日下午，教发中心负责人杨楠老师以及工作人员参加了管理学院疫情防控期线上教学工作推动及阶段交流会，旨在深入一线调研，有效提高教师服务的针对性。

会上，管理学院会计系副主任贾颖介绍了会计学系如何从前期精细准备入手，实施线上教学多平台并用，教学现场全方位监控，设立学生意见邮箱保证反馈渠道畅通等具体做法。她还提出了线上教学过程中要注意视频播放与讲授相结合和师生互动设计等相关建议。管理系副主任安轶龙介绍了管理系是如何“培训引导、践行落实、交流提升”推动线上教学落地的具体做法，畅谈了线上教学的三个“新”感悟（新尝试、新感受、新认识）和三点体会（线上教学倒逼教师对传统的线下课题教学模式进行改革、自主学习倒逼学生拓展多维度、立体化的知识获取渠道，技术倒逼教师与学生信息技术应用能力的提升）。酒店与旅游管理系副主任张一楠介绍了酒店与旅游管理系线上教学的闭环管理做法：课前将自制的授课平台信息表单、教学日历提交系主任和教研室主任审核，以课程为单位，成立教师团队，设计线上教学方案；课中实施多元化混合教学模式，实时互动、及时反馈、及时改进；课后为保证师生互动及信息反馈顺畅，开设了学生投诉与建议邮箱。管理学院教务负责人田雅娟围绕做好一线教学服务保障工作，从在线教学组织、教学监控、学生反馈等方面进行了汇报。

管理学院韩传模副院长提出线上教学的优势和问题并存，要将这

次强制性尝试的在线教学模式看作今后教学改革创新的一个好契机。

管理学院张英华院长对会议进行了总结，对教发中心提供的支持和管理学院一线教师为保证线上教学所做出的贡献表示感谢。管理学院在疫情期共开设在线课程 96 门，为保障在线教学的顺利开展，他认为管理学院的教师在以下三个方面表现突出：一是接受新挑战的自适应能力强，具体表现在教师的自主学习能力强、系部室和教学秘书的组织能力强、师生沟通配合的协调能力强；二是线上教学关键环节抓得准，具体体现在课前做到了精细化准备，课中做到了教学监控到位，课后做到了测试、作业齐全；三是教学改革取得了可圈可点的初步成果，会后各系要将线上教学好的做法进行总结，提供典型案例进行交流推广，以促进下一阶段的线上教学质量得到进一步的提升。

会上，通过聆听各系负责人对在线教学工作的总结汇报以及两位院长的总结讲话，杨楠老师提出：教发中心将针对教师的实际需求，分类提供业务知识与技能培训服务，助推搭建长期线上培训资源平台，提高教师培训的针对性和教师学习的有效性。

## 九、真正精通母语 提高交流能力—教师教学发展中心举办线上专题培训

2020年3月25日下午，我院教师教学发展中心举办题为：“真正精通母语 提高交流能力”的线上专题培训。“名师工作室”负责人、人文学院副院长崔际银教授担任主讲人，学院150名教职工参加培训。培训会议由人事部部长、教师教学发展中心负责人杨楠主持。

杨楠部长简要介绍了开展此次培训的主要目的：强化教师正确进行语言交流及文字表达的意识，注重发挥语言文字在教学及管理工作中重要作用，促进教职工语言文字应用能力的提升。

崔际银教授以“汉语”为坐标，从三个方面进行了讲解：首先，从文化传统、知识素养等方面，论述了“母语”的特征及其功用；其次，从行文用语和标点符号使用等方面，深入分析了语言运用存在的主要问题；最后，就语言交流及文字写作等方面存在的实际问题，着重讲解了提高语言表达能力的方法途径。在讲解过程中，崔教授分别列举了“俄译汉文章、外国诗歌翻译、古代诗歌改写与翻译、当代诗歌改写、格律诗词创作”等作品例证，具体诠释语言运用技巧。这种论述与实例结合的讲解方式，使教职工们领略到汉语文化的博大精深，更加增强了文化自信。

此次培训，崔教授以独特的视角、丰富的阅历、深厚的文化积淀深深感染了大家，对增强教职工语言文字规范化意识、提高语言文字应用能力、推动语言文字达标建设工作、提升我院教育教学水平，具

有良好的促进作用。



崔际银教授讲解“真正精通母语 提高交流能力”