

附件

# 会议议程

10月30日上午：主会场

时间	内容	发言人
主持人: 范慧慧 副研究员 复旦大学教师教学发展中心常务主任, 教务处副处长		
9:30-9:50	报告 1: 赋能未来的教育超越	徐雷 教授 复旦大学副校长
9:50-10:10	报告 2: 融合教育与教育生态	席酉民 教授 西交利物浦大学 执行校长
主持人: 邓雅文 高级副教授 西交利物浦大学		
10:10-10:50	报告 3: The HyFlex of Blended Learning: Popular Frameworks for Powerful Learning	Dr. Curt Bonk 教授 美国印第安纳大学
10:50-11:40	论坛 4: 支持新常态教学的教师发展	孙华 教授 北京大学 汪潇潇 博士 清华大学 陆昉 教授 复旦大学 张晓军 高级副教授 西交利物浦大学
11:40-12:00	报告 5: 人工智能推动教学方式创新	秦波涛 总裁 超星泛雅集团

## 10月30日下午：分会场

时间	分会场	主持人
14:00-16:00	A1 融合式学习与互动	<b>李蕾 副教授</b> 华中科技大学
14:00-16:10	A2 融合式学习与互动	<b>李利芳 副教授</b> 西安交通大学
14:00-16:00	B 有效学习测评与反馈	<b>刘彦丰 教授</b> 华北电力大学
14:00-16:00	C 学习环境配置与支持	<b>周军强 副研究员</b> 浙江师范大学
14:00-15:40	D 教师教学发展与持续	<b>李伟 教授</b> 中国石油大学(华东)

### 分会场 A1：融合式学习与互动

主持人：李蕾 副教授（华中科技大学）

内容	发言人
A1 泛在学习下“两课两实”耦合探索——“创业管理”教学习惯的破与立	<b>姚飞 教授</b> 天津工业大学
A2 基于“三阶三导双线混融”教学模式的应用型课程改革实践	<b>韩洁 讲师</b> 西安欧亚学院
A3 融合式学习中影响三种高效互动的因素分析	<b>胡文华 副教授</b> 复旦大学
A4 导、演、讲、辨、思一体的生理学混合式教学探索	<b>闫彦 副教授</b> 哈尔滨医科大学
A5 分屏课堂打造新常态融合教学新模式	<b>张丽红 副教授</b> 复旦大学
A6 未来已来——面向未来的多元化融合式互动教学创新	<b>李娜 副教授</b> 西交利物浦大学

**分会场 A2：融合式学习与互动**  
**主持人：李利芳 副教授（西安交通大学）**

内容	发言人
A7 探讨一种线上线下都适用的教学方式	<b>赵斌 教授</b> 复旦大学
A8 融入设计思维创新基础医学灵活混合教学新常态	<b>郭岩 副教授</b> 济宁医学院
A9 面向深度学习的融合式教学活动设计与实施(专题研讨, 90 分钟)	<b>李笃峰(兼主持)</b> 西安欧亚学院 <b>艾冬生 副教授</b> 广东创新科技职业学院 <b>崔佳 副教授</b> 河北大学 <b>温婷婷</b> 上海交通职业技术学院

**分会场 B：有效学习测评与反馈**  
**主持人：刘彦丰 教授（华北电力大学）**

内容	发言人
B1 混合学习环境下同伴反馈教学策略研究	<b>张倩苇 教授</b> <b>冯瑞茹 研究生</b> 华南师范大学
B2 追求高阶能力培养的探究式在线教学质量评价体系的构建	<b>林祎 助理研究员</b> 四川大学
B3 建立多元学习测评，促进学生深度学习--以教育学原理课程为例	<b>许燕燕 讲师</b> 西安欧亚学院
B4 自主学习能力测评：结构化反思报告测评	<b>张淑娟 副教授</b> 南京工业大学
B5 支架式教学理论在英语演讲混合式教学中的有效性研究--一项基于学习者内省的实证研究	<b>朱祎萌 研究生</b> <b>万江波 教授</b> 复旦大学

**分会场 C：学习环境配置与支持**  
**主持人：周军强 副研究员（浙江师范大学）**

内容	发言人
C1 建制以学生为中心的在线学习社群	邓雅文 高级副教授 西交利物浦大学
C2 支持多人协同的可视化计算思维学习平台	戴开宇 高级讲师 复旦大学
C3 以学习支持中心为引领的应用型高校多主体学习共同体构建案例研究	卢卓元 副教授 西安欧亚学院
C4 封控背景下线上教学如何影响学习负荷：自主学习的中介作用	陈侃 副教授 丁妍 副研究员 许铭嘉 研究生 复旦大学
C5 融合式学习对学生投入度影响研究	李璇 博士研究生 西交利物浦大学
C6 基于希沃大屏的多端双向互动教学模式的探索	蒋玉龙 教授 复旦大学

**分会场 D：教师教学发展与持续**  
**主持人：李伟 教授（中国石油大学（华东））**

内容	发言人
D1 打破边界：面向跨学科教学学术社群的教师专业发展	项乐源 副研究员 上海中医药大学
D2 教学技能工作坊引导员知识发展路径分析	周利云 西南财经大学
D3 新常态下基于任务驱动的教师教学发展模式	曾勇 副教授 复旦大学
D4 教师发展视角的项目式教学效能反思及提升路径研究	赵立莹 教授 董雨 研究生 西安建筑科技大学
D5 以人文本：新常态下教师发展需求和教师发展中心可持续发展模式	王宇 助理教授 西交利物浦大学