



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报  
【2021】第2期  
(总第14期)

2021年4月

# 目 录

一、人文学院（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“实践教学”系列首场专题讲座 .....	1
二、管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办专业课“课程思政”建设经验交流会 .....	5
三、教师教学发展中心举办“实践教学”系列第二场专题讲座 ..	10
四、教师教学发展中心组织教师参加高等学校“课程思政融入金课建设”高级研修班 .....	13
五、服务为本、积极赋能，教师教学发展中心不断创新教师培训新思路 .....	16

## 一、人文学院（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办 “实践教学”系列首场专题讲座

4月7日中午，人文学院文化传播系广告学教研室负责人丁太岩老师在弘毅楼三楼教学观摩室作了题为“参加校外竞赛的路径与收获”的专题讲座。人文学院副院长、文化传播系主任崔际银教授，管理学院院长、管理系主任张英华教授，以及各教学单位的部分教师共计50余人参加了此次讲座。

丁太岩老师分别从四个部分介绍了如何指导学生参加国家级、省部级专业赛事。第一部分“融入课堂与教学”，介绍如何将专业课程与赛事衔接。第二部分“获得成绩”，总结了几年以来该系教师所指导学生获得的赛事奖项，其中国家级等级奖三十四项，省部级等级奖五十项，优秀奖、入围奖近千项。第三部分“赛事简介”，以全国大学生广告艺术大赛，中国大学生广告艺术节学院奖，中国大学生营销创意创业大赛为主的参加方式与路径。第四部分“指导路径与技巧”，分别从学生层面、教师层面、学校层面进行分析与总结，如何更好的指导学生参加各类大赛。

培训结束后，张英华教授表示应以珠江学院为整体整合资源、形成合力。各教学单位要相互学习、彼此借鉴、优势互补、共同提高。崔际银教授指出开展此类讲座的意义，旨

在主张实践教学，提高学生的应用能力，进而培养应用型人才。

本次讲座是人文学院（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办的“实践教学”系列专题讲座的第一场，后续还将围绕“交流实践教学经验，厘清课程建设思路，探索应用型人才培养路径”这一主题组织三场专题讲座。



人文学院副院长、文化传播主任崔际银教授讲话



管理学院院长、管理系主任张英华教授讲话



人文学院文化传播系广告学教研室负责人丁太岩老师主讲



教师代表发言

## 二、管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办专业课“课程思政”建设经验交流会

2021年4月7日和4月14日中午，管理系（名师工作室）与教发中心联合举办了首场专业课“课程思政”建设经验交流会，交流会由管理系主任（名师工作室负责人）张英华教授主持，全系一线教师与教务秘书、实验员全体参加了会议。

首先，张英华主任介绍了管理系自2018年全国教育工作会议召开以来，围绕“培养什么人”、“怎样培养人”与“为谁培养人”的根本问题，以“引导、示范、推动、分步落实”的方式推进课程思政建设的情况和已取得的系列成果（完成校级课程思政建设专项课题两项和四门校级重点课程建设）。

交流会上，他以“对师德的新诠释”为主持词，诠释了“师德”与教书育人、立德树人的关系。阐述了为什么要把“立德树人”作为教育的根本任务，指明了“一线专业教师”的“师德”水平首先要看教师是否能把“立德”融入课程教学之中，要认识到课程思政建设是专业课教师落实“立德树人”的具体体现。说明了从本月开始分次进行的全员课程思政建设经验交流活动，就是为了进一步推进管理系课程思政建设从思政元素进课堂到进头脑、见行动的动员会。



接着，由系副主任安轶龙副教授、余耀东博士、张鹏老师与刘佳鑫副教授围绕“所教课程如何与思政点相结合”进行了经验介绍。

安轶龙老师介绍了《项目管理》课程的思政内容融入设计，通过挖掘思政元素，讲授中国故事，采取多元授课方式，增强学生情感共鸣，引导学生进行社会主义核心价值观的塑造。余耀东老师展示了《公司治理》课程如何从知识传授、能力培养和价值引领三个维度，通过渐进式，沉浸式教学将思政元素引入课堂，启发学生自身思考，从而达到育人目的做法。张鹏老师讲授了如何将思政教育与创业教育有机融合的全章节思政点设计框架和突出实战、实用、实效的混合式教学法。刘佳鑫老师从课程的育人目标、课程的思政元素设计和实践经验总结三个方面讲解了在《商务谈判》课程教学中如何将社会主义核心价值观、爱国情怀、职业道德和职业操守融入课堂教学的做法。

至此，管理系首场专业课“课程思政”建设经验交流会圆满结束。





张英华教授课程思政经验交流会上发表主持词



安铁龙老师课程思政建设成果汇报



余耀东老师课程思政建设成果汇报



张鹏老师课程思政建设成果汇报





刘佳鑫老师课程思政建设成果汇报

### 三、教师教学发展中心举办“实践教学”系列第二场 专题讲座

4月21日中午,教师教学发展中心“实践教学”系列讲座(第二场)在弘毅楼教学观摩室召开。人文学院副院长、教发中心名师工作室负责人崔际银教授,作了题为“举办‘中华优秀传统文化系列竞赛’的过程与意义”的专题讲座。学院各相关单位的干部及专业教师近30人参加讲座。人文学院文化传播系副主任张强副教授主持。

中华优秀传统文化系列竞赛,是由人文学院主办、文化传播系承办的校级竞赛活动;自2018年开始,每年举办两季(上半年、下半年)四个场次的赛事。崔教授从“举办系列竞赛的前提条件”、“举办系列竞赛的具体过程”、“举办竞赛的初步成效”三个方面,详细介绍了“传统文化系列竞赛”的有关情况。同时,还分别以“具备牢固基础、明确目标定位、严密组织实施、坚持守正出新、获取支持扶助”为题,与大家分享了主持举办此项系列竞赛活动的体会。

人文学院党总支书记汪晓薇老师,从政工干部与专业教师密切配合、精心进行赛事组织工作、培养学生实践能力等方面,对举办竞赛的作用与意义进行了解读。参会部分老师,与崔教授等参与竞赛组织工作的老师进行了交流互动。

张强副主任作了总结发言,他代表人文学院感谢前来参

会的各位老师；他表示一定会继续努力，认真办好“中华优秀传统文化系列竞赛”，使之成为推动校园文化建设、检验教师教学成效、提高学生实际能力的重要平台。



人文学院副院长、文化传播系主任崔际银教授主讲



讲座现场

## 四、教师教学发展中心组织教师参加高等学校“课程思政融入金课建设”高级研修班

为有效落实立德树人根本任务，充分发挥课堂育人主渠道在我院思想政治工作中的作用，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，切实提高课堂教学的育人水平。教发中心组织部分教师参加了由高师培训中心举办的高等学校“课程思政融入金课建设”高级研修班。

该研修培训班为期4天，以直播方式进行，共有四场专题讲座，分别是“关于课程思政的认识与思考”、“理工类课程：思政元素的挖掘与融入”、“课程思政与混合式教学”、“艺术专业课程思政元素的内涵挖掘与创新设计”。

本次培训主题针对性强，培训内容新颖，培训效果良好。教师们带着责任和使命学习，通过培训，教师的观念得到转变，视野得到开阔，既解决了教师课程思政的认识问题，也解决了课程思政中的技术问题。大家普遍反映，讲座从理念、制度和技术等维度讲授如何将专业课程建设与思政课程教学相结合，在专业课程中深入挖掘课程思政点，让学生无形中感知到思政教育的温度，达到思政教育的隐性效果。

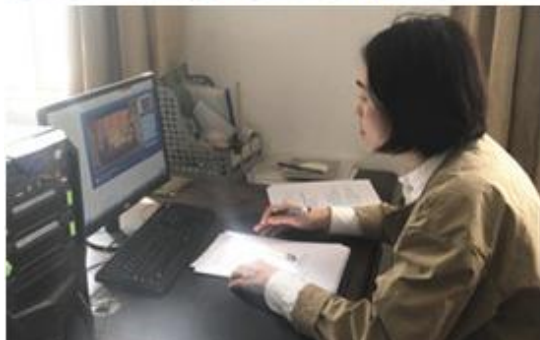
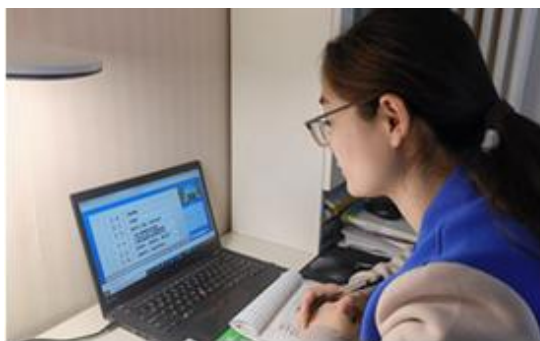
教师们表示在未来教学和科研工作中将始终围绕立德树人这一根本任务，坚持“四有”标准、遵循“四个引路人”



要求，培养学生自主学习、独立思考、实践操作、沟通表达、团队协作和挫折承受等全面发展的综合能力，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观以及高尚的道德情操和职业素养，努力做到为党育人，为国育才。



学习现场一



学习现场二



学习现场三

## 五、服务为本、积极赋能

### 教师教学发展中心不断创新教师培训新思路

为服务教学、方便教师，教发中心突破传统、立足创新，采取多种形式开展教师培训培养活动。据统计，自 3 月 22 日开始线下教学工作至今，教发中心充分利用互联网络及中心场地与设备，已组织教师线下培训 4 场、线上培训 2 场，参训教师达百余人次。目前培训工作按计划有序展开。

面对疫情影响，教发中心转变思路、积极求变，紧紧围绕学院中心工作，深入探索“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教师培养模式，为建设高素质创新型教师队伍、落实立德树人根本任务、实现高水平人才培养提供坚实保障。

线下培训方面，教发中心继续挖掘院内培训资源，名师工作室、经验丰富的骨干教师相继为教师带来系列专题培训。与此同时，教发中心不断寻求优质的外部资深培训机构作为校本培训的有益补充。目前已经与五家培训机构建立了常规联系。

在线培训方面，打破了教师培训在时间和空间上的限制，能够更好整合培训资源，使得教师能够更高效和有针对性地参加培训活动。教发中心精选在线培训课程资源，努力充实平台课程资源库，在经费紧张的情况下，已向教职工提供免费在线培训平台共计 37 个，教师可在教发中心教学资源网页进行学习。

实践培训方面，学院与合生活商学院、优选好生活科技有限公司等企业合作，商谈师资双向聘任、教师至企业挂职等合作项目，深度推进产教融合，为双师型教师培养搭建平台。

创新的培训模式、灵活的学习方式给教师带来新鲜及便捷体验之余，随着高科技的快速发展和移动设备的大面积普及，学习方式也须与时俱进，向着移动化、混合化、社交化、碎片化和实践性趋近。面对新形势，教发中心在不断适应、探索和开发培训新模式的思路下，立足为广大教师提供更多内容广泛、形式多样、能助力教师和学院同向同行发展的培训课程体系。

学院高质量发展，人才建设是保障。教发中心将秉承教发中心的建设宗旨“以教师为中心，以教师发展为抓手，以教师需求为导向，以服务教师为己任”，通过内容丰富、形式多样的培训交流活动，为教师全面发展积极赋能。