



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2020】第6期

（总第10期）

2020年10月

## 目 录

一、我院 3 位青年教师考取博士研究生 .....	2
二、管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“以学生为中心”系列专题研讨会 .....	6
三、人文学院联合教发中心举办第二场“茶叙座谈” .....	9
四、管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“以学生为中心”系列专题研讨会之二 .....	11

## 一、我院 3 位青年教师考取博士研究生

经过个人努力拼搏和学院的大力支持，在 2020 年度博士研究生招生考试中，我院缪宁、苗菲、刘芳三位教师均顺利通过招考、在职攻读博士学位。

“博士化”建设是学院高层次人才培养、引进、使用、提高的综合工程，是全面提升办学水平和核心竞争力的根本保证。为加快推进师资队伍“博士化”建设步伐，我院高度重视青年教师的学历提升工作，积极鼓励与支持青年教师继续深造，并为学成归来的青年教师提供更宽广的发展空间。



数据工程学院信息科学与技术系缪宁老师考取天津财经大学  
管理科学与工程专业博士研究生



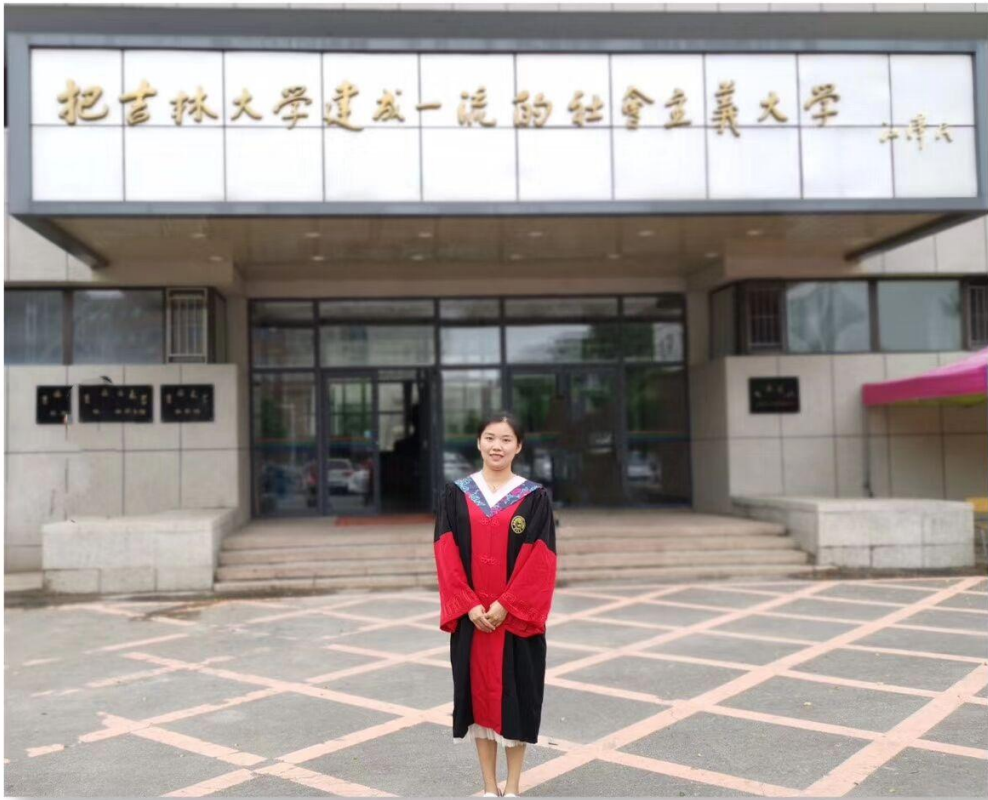
数据工程学院统计系苗菲老师考取天津财经大学统计学博士研究生



经济学院金融系刘芳老师考取天津财经大学金融学博士研究生

博士学成归来的兰芳老师表示：首先，郑重感谢学院对她的支持和培养，感谢管理系领导、同事的关怀和帮助，让她能够在学业中心无旁骛，乘风破浪。虽然博士生涯已经结束，但学业的结束不代表学习的停息，她将不忘初心，始终如一，洗尽铅华，重装出发！





管理学院管理系人力资源管理教研室主任兰芳获得博士学位

## 二、管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“以学生为中心”系列专题研讨会

2020年10月21日中午12:30-14:00, 管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“以学生为中心”系列专题研讨会。本次研讨会由首批“名师工作室”项目负责人、管理学院院长、管理系主任张英华教授主持。

首先, 张英华主任对“教发中心”的精心组织表示感谢, 对各学院前来参会的老师表示热烈欢迎。然后介绍了管理系开展教学改革的发展脉络, 简述了举办“以学生为中心”系列专题研讨会的背景及五个研讨专题, 并对第一专题: 困境与出路——“以学生为中心”本科教学改革的回顾、启示与展望的主讲人管理系余耀东博士做了推荐性介绍。

随后, 余耀东老师从本科教学改革困境——老三中心（以教材为中心、以教师为中心、以教室为中心）, “SC改革”（以学生为中心改革简称“SC改革”）的回顾——美国经验, “SC改革”的启示——珠江实践, “SC改革”的展望——中国教育, 本科教学改革出路——新三中心（以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心）等方面为大家呈现了一场精彩的演讲。第一, 余老师介绍了“老三中心”的历史渊源, 理论基础以及认知局限。第二, 余老师结合美国教学改革经验, 详细地讲解了“SC改革”是什么, “SC改革”为什么和“SC改革”如何做这三个问题, 第三, 余老师基于布鲁姆教学目标

分类理论，结合珠江学院课程改造实践，定位分析了珠江学院前三批课程改造的 SC 目标。进而，结合教育部发布的“SC 改革”的政策性文件与中国知网发表的相关论文研究趋势，基于中国教育价值理性提出了“以学生为中心”的教学思考。同时，余老师从使命与目标、成功标准、教与学的结构、学习理论、角色的性质等多视角，对比分析了“新、老三中心论”，并指出从中寻找教改出路。

最后，张英华主任对余老师的演讲作了总结式点评，认为本次演讲的前期准备充实，收集资料齐全并具有前沿性；专题演讲思路清晰，逻辑缜密并具有推理性；演讲内容理论与案例结合，现实指导意义大并具有可借鉴性。希望本次研讨会能起到拓宽老师们的视野，提升对“以学生为中心”的全面认识，助推珠江学院“以学生为中心”教学改革向深度开展的作用。

会后参会老师一致反映受益匪浅。





余耀东老师作讲座



讲座现场

### 三、人文学院联合教发中心举办第二场“茶叙座谈”

2020年10月28日下午，人文学院联合教发中心在名师工作室举办“茶叙座谈”。这是名师工作室（人文学科）本学期举办的第二场“茶叙座谈”。本次座谈的主要议题是“关于研究课题申报及科研方面的其他问题”；主持人是名师工作室（人文学科）负责人、人文学院崔际银教授。座谈交流，仍然采用现场交流与在线交流相结合的形式。

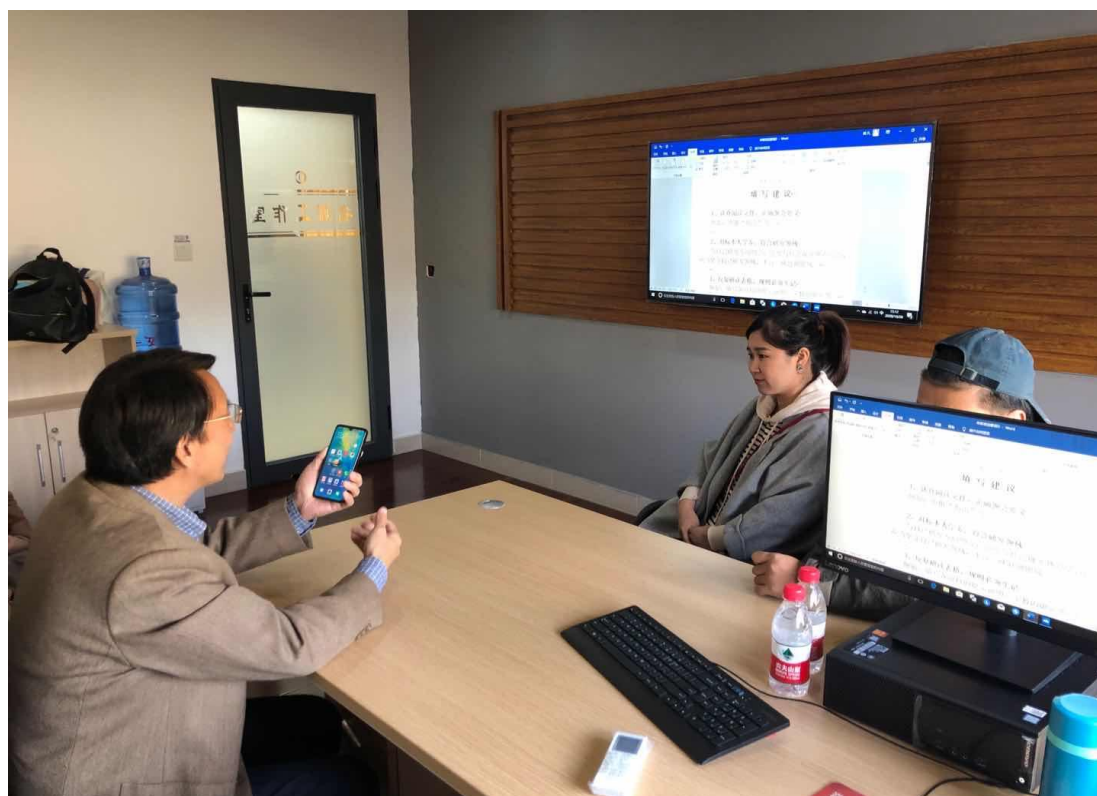
在座谈过程中，崔教授即时回答了老师们现场及通过网络提出的问题，并且针对老师们十分关心的科研项目“申报书填写”问题，从多个方面提出建议，包括：认真阅读理解“申报指南”等文件、对照本人的学养条件、牢记表格中的具体要求、提炼简明扼要的标题、行文要契合题旨、突出重点及创新之处、精心推敲文辞、逻辑关系要严密、设定合理可信的研究目标、充分利用前期成果、研究要持之以恒，等等。为了使大家的感受更为直接真切，崔教授在现场展示了自己申报成功的“项目申报书”、项目“论证活页”等资料，具体说明自己申报项目的体会。崔教授还回答了老师们提出的论文写作中“材料的搜集与分类”、“研究视角的切入”、“论文结构的编排”等问题。

本次座谈，有个别对话、有集中解答、有相互间的即时交流互动，接受的信息都是真切可感、确实可用的。大家认为，利用这样的形式进行座谈交流，可以真正解决实际问题；能够为进一步做好教学科研

工作，发挥借鉴启示作用。



现场交流



利用网络回答问题

## 四、管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“以学生为中心”系列专题研讨会之二

2020年10月28日中午12:40-14:00, 管理系（名师工作室）与教师教学发展中心联合举办“以学生为中心”系列专题研讨会第二专题。本次研讨会由首批“名师工作室”项目负责人、管理学院院长、管理系主任张英华教授主持, 珠江学院部分老师参加。

首先, 张英华主任对“教发中心”对会议的精心组织表示感谢, 对各学院前来参会的老师表示热烈欢迎。然后对第二专题: “以学生为中心”教育理念探析的主讲人管理系刘佳鑫博士做了推荐性介绍。

随后, 刘佳鑫博士主要从两部分展开本次主题发言, 第一部分, 刘老师从“以学生为中心”的理论基础; “以学生为中心”的内涵; “以学生为中心”的教学方法三个方面, 基于文献分析的视角, 详细地作了“以学生为中心”相关研究的述评与展望。第二部分, 刘老师通过对珠江学院工商管理类专业, 548名学生“以学生为中心”的问卷调查与13名教师的访谈结果, 从学生、教师、教学管理、课堂教学等四个方面分析了调研发现的问题, 并针对问题, 从强调“以学生为中心”对提升教学质量的价值; 教学管理制度建设策略; 教学服务资源完善策略; 课堂教学质量提升策略等四个方面提出了可行性的对策与建议。

最后, 张英华教授对此次研讨活动进行了总结性点评。认为本次



演讲的重点可以概括为“抓住两个‘基于’，突出‘双向’研究”。具体特点：1、文献研究有广度---从理论梳理、内涵探索、教法实践、文献评述、研究展望等方面都具有进一步研究的指导性；2、调查研究有深度---有问卷、有访谈、有问题分析、有对策建议。演讲中揭示的问题有普遍性，提出的对策建议有可借鉴性，从而也引发了参会教师们的共同思考---“以学生为中心”在珠江学院如何落地？

张英华教授预告性地介绍对下一次的演讲主题《探索与重构---基于“以学生为中心”的教学实践》，并欢迎感兴趣的老师积极参加。



张英华教授介绍性发言



刘佳鑫博士讲座过程



参会教师认真聆听