附件4

**课程设计与教学实施方案评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | **分值（分）** |
| 学情分析  （5分） | 清晰地呈现学生基础情况，突出其在劳动教育意识、态度、情感、精神、能力等方面的现状特点。 | 5 |
| 教学目标（10分） | 教学目标明确（有明确的劳动教育教学目标）、思路清晰。全面贯彻党关于劳动教育的方针，落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，体现马克思主义劳动观教育，促进课程教学与劳动教育有机融合，促进学生德智体美劳全面发展。 | 10 |
| 教学内容  （20分） | 准确把握课程标准，灵活整合教学内容，适应生源特征。讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性。 | 10 |
| 教学重点突出，难度、深度控制得当，注意与劳动教育内容相衔接。 | 10 |
| 教学实施  （35分） | 基于真实情境的创设恰当，师生互动安排合理、有一定深度，课堂气氛活跃、有序。 | 10 |
| 教学方法手段运用合理，施教步骤清晰，使学生亲历劳动过程。讲解说明逻辑严密、知识准确，能举一反三，积累劳动经验，提高劳动技能。 | 10 |
| 能根据劳动教育特点进行教学调整，体现劳动教育课程设计思路。在教学实施中强化规范意识、质量意识、安全意识和专注品质。 | 10 |
| 能根据学生对劳动过程、教学进程的反馈对课堂采取有效控制。 | 5 |
| 教学创新  （15分） | 内容创新：劳动情境创设有创意，教学内容适应社会（技术）发展。 | 5 |
| 手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计有创意。 | 5 |
| 形式创新：讲授及学生活动有特色，互动效果好，学法指导恰当。 | 5 |
| 教学评价  （15分） | 教学目标（劳动教育教学目标）达成度高。开展多元评价，学生自评或互评相结合，通过反思和交流能够使学生劳动意识、态度、情感、精神、能力等方面得到提升。 | 15 |
| 合计 |  | 100 |