



天津财经大学珠江学院



## 教师教学发展中心月报

【2022】第 2 期

（总第 22 期）

2022 年 4 月

## 目 录

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 一、教师教学发展中心组织观看美育专题讲座 .....                   | 1  |
| 二、王志宇名师工作室：请税务官员讲税法 .....                    | 6  |
| 三、教师教学发展中心组织教职工观看“以学生为中心的一流人才培养模式”专题讲座 ..... | 8  |
| 四、教师教学发展中心组织开展首期教学实操及核心能力锤炼培训                | 9  |
| 五、教师教学发展中心组织思政课教师观摩“全国高校思政课教学展示经验分享会” .....  | 15 |
| 六、政治理论课部名师工作室集体备课研讨 .....                    | 17 |
| 七、教师教学发展中心组织开展第二期教学实操及核心能力锤炼培训 .....         | 19 |
| 八、大学英语教学部：外语类高级别科研项目申报案例分析研讨                 | 25 |
| 九、教师教学发展中心组织教学实操及核心能力锤炼系列培训 ..               | 26 |
| 十、教师教学发展中心组织教职工观看知网系列公益讲座 .....              | 31 |

## 一、教师教学发展中心组织观看美育专题讲座

为深入贯彻习近平总书记关于深化新时代教育评价改革的重要指示批示精神，全面落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极推进学院教育评价改革工作，提高学院师资队伍实施美育教育的水平，丰富和提升教职工的审美知识与能力，发挥美育在德智体美劳全面培养的育人体系中的独特作用。4月11日-4月12日，教师教学发展中心组织担任美育课程的教师及承担美育工作的教职工观看美育专题讲座。

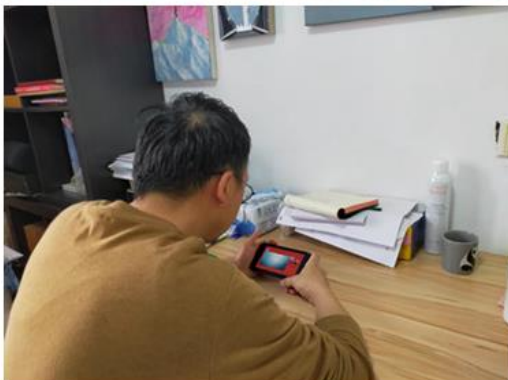
本次专题讲座通过在线直播形式，第一场讲座主题为“现代中国的美学旅行与当前美育”，主讲专家围绕美学的质疑与回应、现代中国的美学热忱及旅行、美学研究的当代理由、当代美学问题、新时代大学美育等五个方面进行翔实细致的阐述。第二场讲座主题为“近代中国影像艺术精华创作审美分析”，主讲专家采取播放视频与理论讲解串接的方式，讲解如何从大局观和更宽广的视角去欣赏艺术作品的价值，而非从单一的技术或艺术的视角狭隘的判断艺术作品价值。此次讲座理论结合实际，深入浅出，内容丰富，展示了美育教育的内涵和魅力。

通过此次讲座，教职工均表示收获颇丰，对提升自身美育教育教学能力和水平很有帮助，对学院推动美育工作具有

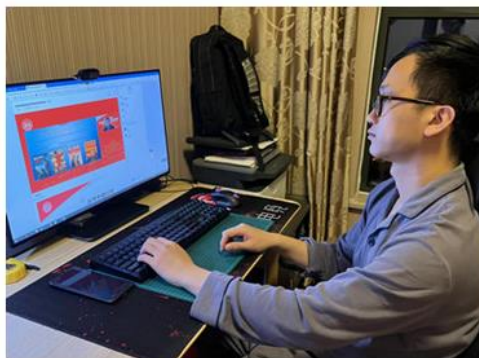
指导作用。今后教师教学发展中心将会继续为教职工带来更多美育方面的系列讲座，助推美育成为学院人才培养的重要途径，助力学院建立更高水平的人才培养体系。



培训现场一



培训现场二

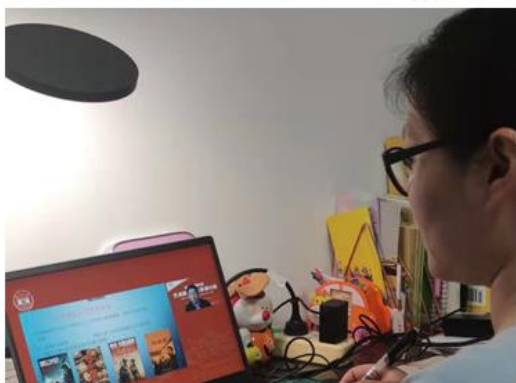


培训现场三

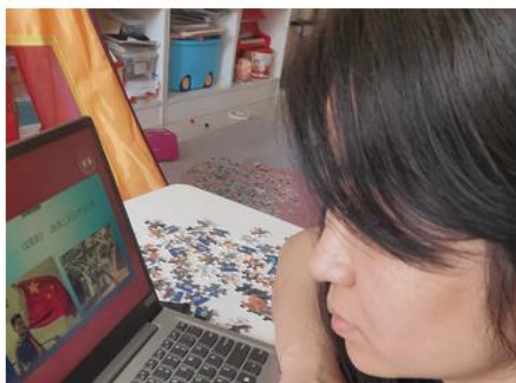
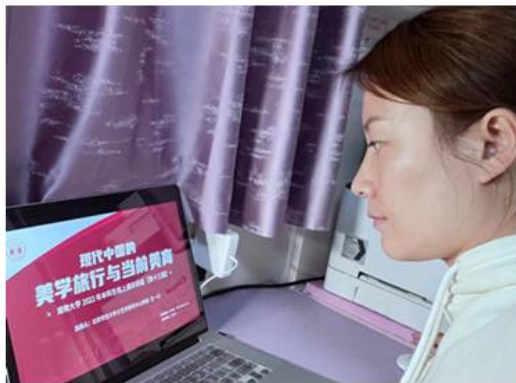




培训现场四



培训现场五



培训现场六

## 二、王志宇名师工作室：请税务官员讲税法

4月12日，王志宇名师工作室、教师教学发展中心、税收教研室邀请宝坻区税务局纳税服务科李庆功科长，通过腾讯会议，就个人所得税年度汇算公告进行讲解培训，我校教师及税收学专业学生共150余人参加了此次活动。

李庆功就年度汇算内容、办理年度汇算、需要办理及无需办理年度汇算的情形等内容进行了全面讲解。他强调，年度汇算需补税但综合所得收入全年不超过12万元、年度汇算需补税金额不超过400元等情形无需办理年度汇算。参会师生就专项附加扣除内容、退休返聘工资如何计税、个税如何缴纳等问题咨询李科长。

王志宇教授指出：税收学专业教学实操性较强，此次培训加强了我校税收学专业教师的实践教学能力，同时也拓展了学生的专业视野。





宝坻区税务局工作人员为我校师生举办税法实务讲座

### 三、教师教学发展中心组织教职工观看“以学生为中心的一流人才培养模式”专题讲座

4月14日下午，教师教学发展中心组织教职工观看“以学生为中心的一流人才培养模式”专题讲座。

本次讲座采取在线直播方式，主讲专家带领教师回顾了“以学生为中心”的教学理念的形成历史、深化过程，从多角度诠释该教学理念的内涵，详细解读了“以学生为中心”具体实施过程中教学模式、教学环境和内容的改革，以及在一流课程建设、一流学生培养中的作用。

参加培训的教职工表示，本场讲座从尊重个性、倡导多元和强化运用等方面去践行教学中“以学生为中心”的教学理念非常实用，能够有效帮助教师建立“以学生为中心”的教育理念。同时，在促进学院“以学生为中心”建设工作中具有借鉴意义。

## 四、教师教学发展中心组织开展首期教学实操及核心能力锤炼培训

为建设高素质、专业化教师队伍，进一步提高教师教学设计能力，推动教学模式创新和教学信息化技能，丰富教师课堂教学手段，增强教师业务水平，促进教师专业发展，提高教育教学质量，4月16日至17日，教师教学发展中心组织全体教师和相关管理干部参加首期“教学设计、方法、模式深度融合实操及核心能力锤炼训练营”。共247名教职工参加本期培训。

培训采取在线直播和观看回放形式，主讲专家分别是复旦大学心理系教授、博士生导师、上海市东方学者，复旦大学教师教学发展中心特邀研究员张学新教授；南开大学研究性教学团队负责人、博士生导师张伟刚教授；陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任、博士生导师何聚厚教授；湖南师范大学教师教学发展中心主任、教师教育学院罗繁荣副院长。

张学新教授主讲题目是从经验到科学：对分课堂新型教学模式入门，张教授详细阐述了对分课堂的基本理念和操作要领，以及对分课堂如何对师生间的权力关系进行根本性调整，激发学生的学习动机，破解学生厌学这一顽疾。他强调，对分课堂让课堂教学从经验走向科学，为提升教学质量、推

进课堂革命提供了系统性的解决方案，是教师教学改革的一个有效路径。

张伟刚教授主讲题目是高校研究性教学模式的设计与应用，张教授从研究性教学概述、教学模式创新、P-MASE 模型简介、研究性教学设计、研究性教学应用、报告总结等方面进行深入阐释。

何聚厚教授主讲题目是学生为中心混合式教学设计，从学生为中心混合式教学的内涵，基于混合式教学实践案例深度理解混合式教学，混合式教学设计原则、流程步骤，以及关键点设计解读等方面深入阐释，何教授运用大量的案例，理论结合实践，深入浅出的阐释了学生为中心混合式教学设计知识、方法和技巧。

罗繁荣副院长主讲题目是六度教学----我们能如何上好一堂课？罗副院长结合自身丰富的教育教学阅历围绕目标达成度、学生参与度、创新发展度、课程育人度、持续改进度、教学幸福度进行深入细致的讲解。在与教师互动环节，他强调，一定要多读书，勤思考，将看过的书，学过的知识，甚至听到过的一句话都要联想到教学和学生学习效果。

主讲专家精深的造诣、渊博的学识、丰富的阅历、独到的见解以及严谨的教育教学态度深深感染了参训学员。大家态度认真，课程中还与主讲专家进行了积极互动。学员们均表示，通过培训受益匪浅，对提升教学核心能力具有积极意

义。在疫情常态化下，教师教学发展中心将继续精心策划、周密安排，持续为教职工推出更多优质线上培训，为学院整体教学质量提升做出贡献。



培训现场一

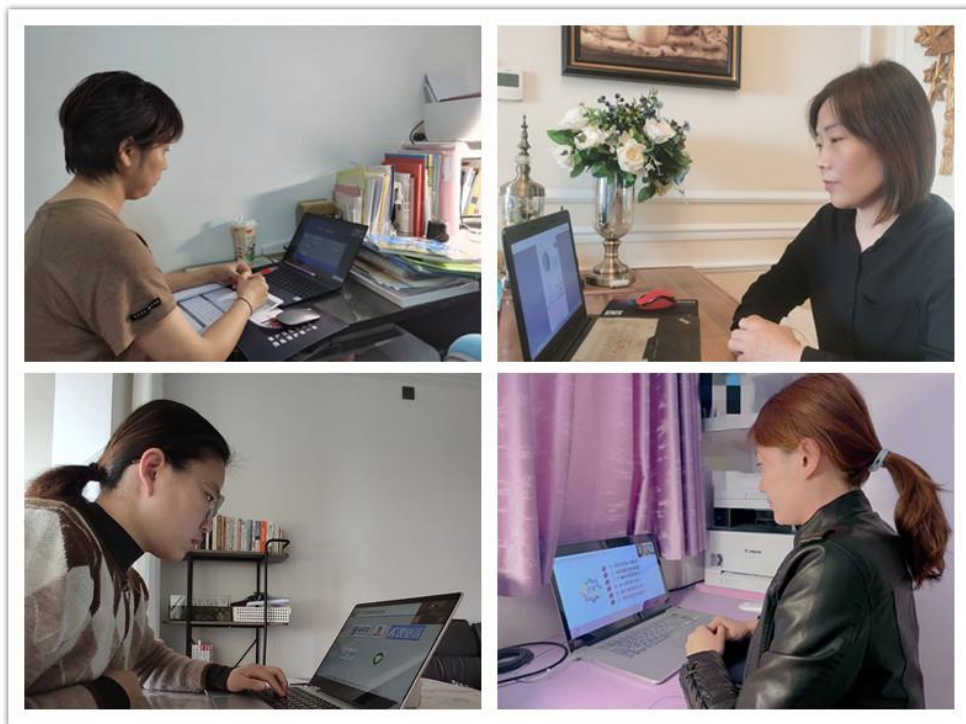




培训现场二



培训现场三



培训现场四



培训现场五





培训现场六



培训现场七

## 五、教师教学发展中心组织思政课教师观摩“全国高校思政课教学展示经验分享会”

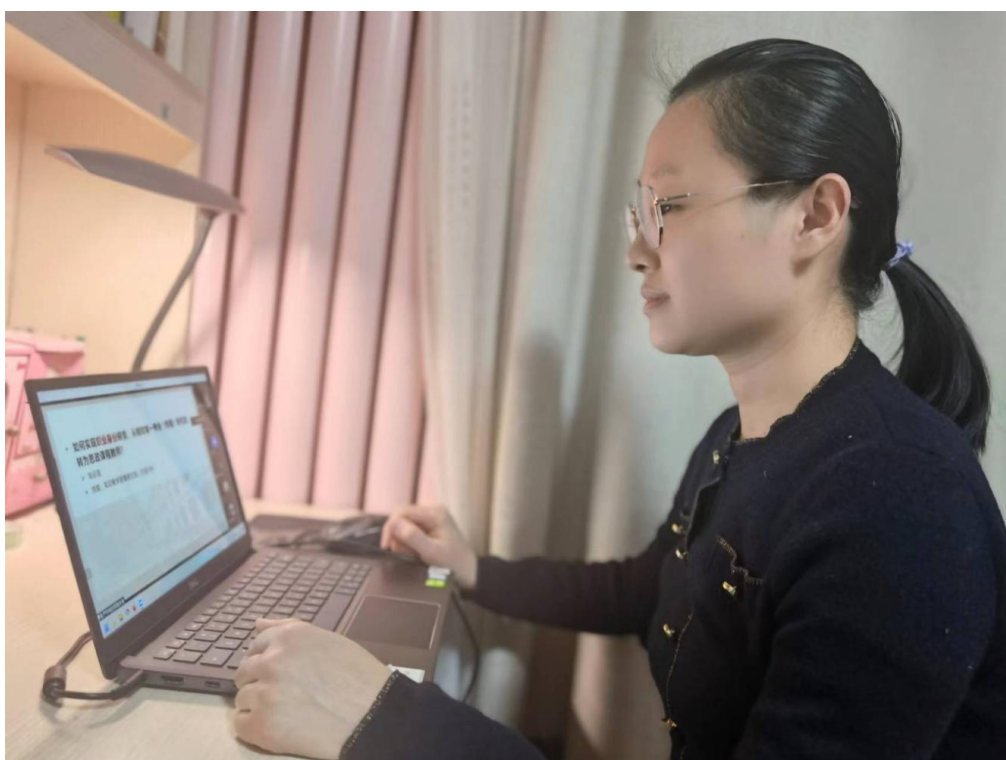
为进一步提升学院思想政治理论课教师教学能力，拓展教学视野、更新教学理念、创新教学手段、丰富教学形式，进而提高思想政治理论课教学质量。4月20日，教师教学发展中心组织学院思想政治理论课教师在线观摩“全国高校思政课教学展示经验分享会”。

本期分享会的主讲人是华东政法大学严宇鸣副教授。分享内容全面有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通理论与实践、融通线上与线下。同时，严副教授还结合自身丰富的思政课教育教学经验和生动案例，向教师们展示了思政课先进的教学理念、教学方法和教学技巧等。

此次分享会为学院思政课教师提供了学习交流平台，对教师的教学设计、逻辑思路和表达能力，以及备好、讲好、研究好思政课提供了强力引导。对进一步提升教师的教育教学能力、夯实教学基本功具有重要意义。



政治理论课部谢赛银教授观摩分享会



政治理论课部王红霞老师观摩分享会

## 六、政治理论课部名师工作室集体备课研讨

4月20日下午，政治理论课部名师工作室集体备课研讨会通过线上会议的形式召开。本次研讨会由名师工作室负责人、政治理论课部副部长谢赛银教授主持。政治理论课部专家组成员范书生和刘秀华两位教授及部门全体教师参会。

范书生围绕近期听课情况，对如何上好思政课进行了专题指导。思政课教师要重点做好教学工作，特别要深研教材，通过明确教学目标、突出重点内容引导学生思考感悟。作为思政课教师，要认清思政课程的本质、特点、现状和发展趋势，进而找准方向、定位和着力点。要通过不断学习加强专业素养，增强危机意识，提高自身的教研能力。

刘秀华结合自身从教三十五年的工作经验向与会教师讲授如何上好一门思政课。思政课教师要做好自身发展规划，明确自身教学、科研定位，通过多学、多练，逐步形成自身教学风格；强调了教学研讨、科研在提升教学能力方面的重要作用。刘教授还结合自身线上授课好的做法与参会教师进行了分享交流。

谢赛银结合近期部门教师参加的教育部、天津市教委、学院人事部等组织的各级各类培训和集体备课等情况跟大家进行了交流。近期的集体备课活动涉及党的十九届六中全会融入课堂、冰雪思政课、教学改革以及重点教学内容的研



讨等，对于提升思政课教师的教学水平起了很大的推动作用，她结合自身线上授课的做法及集体备课的体会，要求全体教师备好课、讲好课、做好教研工作，切实加强学习，讲政治、讲大局，深化对学生的正向引导，切实发挥好思政课在立德树人中的重要作用。

与会的每位教师分别围绕近期集体备课以及线上授课过程中的所学所思所感谈体会、谈问题、谈规划，交流研讨达到了预期效果。

## 七、教师教学发展中心组织开展第二期教学实操及核心能力锤炼培训

为进一步提高和巩固教师教学方法、教学设计以及教学模式的运用能力，促进教师课堂教学的科学化、规范化、精细化和高效化，提升教师教育教学水平，助力学院高质量发展，4月23日至24日，教师教学发展中心组织学院全体教师和相关管理干部参加第二期“教学设计、方法、模式深度融合实操及核心能力锤炼训练营”。

培训采取在线直播和观看回放形式，主讲专家分别是山东大学外国语学院应用英语系副主任、美国普渡大学博士、山东大学青年未来学者、山东大学青年教学能手张聪副教授；北京大学数字化学习研究中心主任助理、北京大学教师教学发展中心综合办冯菲主任；贵州师范大学硕士生导师、全国五一劳动奖章获得者、贵州省级教学名师许亮教授；上海交通大学专职科研系列副研究员、发展与教育心理学博士、上海交通大学高等教育研究院硕士生导师王力娟副研究员。

张聪副教授以“有效教学设计要素及全流程实施工作坊”为主题，围绕什么是好的教学设计、有效教学设计的要素、教学设计全流程实施方案以及Q&A等方面进行深入细致的阐释。

冯菲主任主讲题目是“混合式教学典型模式及设计思路”，她从混合式教学典型模式、基于成功实践的混合设计原则、混合教学实践中的问题与讨论、混合式教学的持续改进与发展等方面进行深入浅出的讲解。

许亮教授以“基于教学竞赛的教学设计思考与实践”为主讲题目，围绕教学竞赛的主要形式分析、教学竞赛教学设计的要求和教学设计创新的思考与实践等内容展开详细的讲授。

王力娟副研究员讲座主题是“如何在自己的课堂上应用BOPPPS教学模式”，从BOPPPS教学模式的整体架构，设计勾起学生强烈兴趣的课程导入，设定可行性高的教学目标，进行前后呼应的前测和后测，组织丰富多彩的参与式学习，更多样的课程总结，促进学生的主动学习、深度学习、意义学习和学习迁移的简便易操作的教学模式等方面进行了深入浅出的讲解。四位主讲专家的讲授内容详实、系统性强、实用性高。参训教师表示参加培训和交流互动受益良多，将在今后教育教学中将所学技能加以运用、不断提升自身教学水平。

教师教学发展中心将结合教学工作实际，不断创新培训方式、精准掌握培训需求、持续优化培训机制，以培促教助推学院培训常态化发展和教师教学能力全面提升。



培训现场一



培训现场二



培训现场三

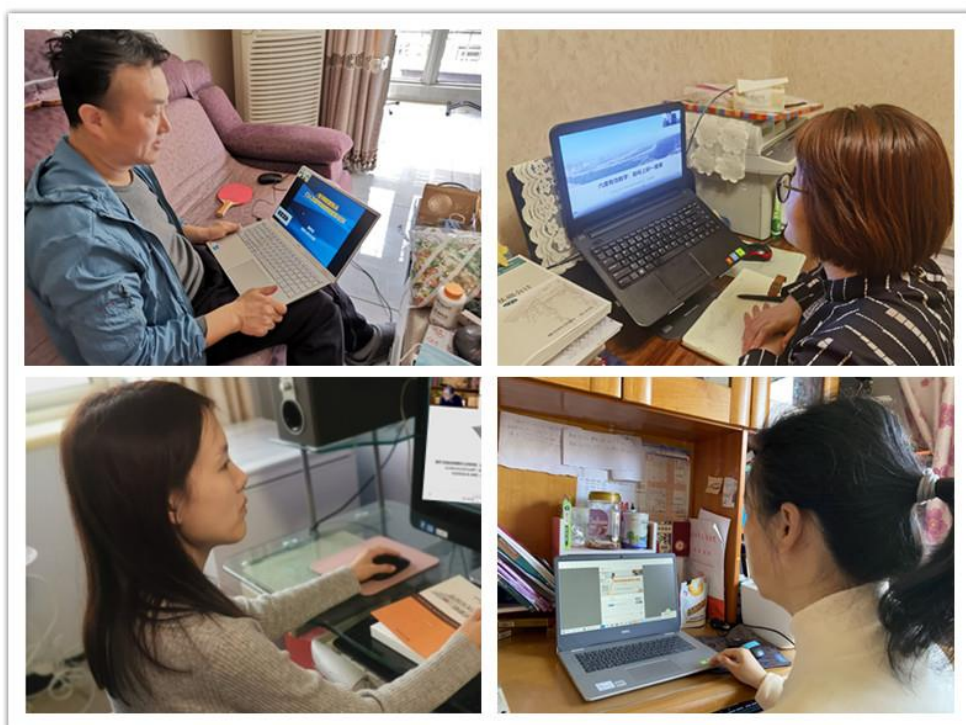


培训现场四





培训现场五



培训现场六



培训现场七



培训现场八

## 八、大学英语教学部：外语类高级别科研项目申报案例分析研讨

4月27日下午，由大学英语教学部名师工作室主办的外语类高级别科研项目申报案例分析研讨会在线上举行。研讨会以“解读申报技巧，提升申报水平，促进申报规范”为主题，聚焦“外语类高级别科研项目申报”，帮助青年教师深入理解项目申报内涵，优化课题设计论证，实现有效申报。

天津市大学外语教学指导委员会委员、珠江学院大学英语教学部名师工作室负责人张航教授主持研讨会。结合外语类高级别科研项目优秀申报书实例，张教授强调了“写好”项目申请书的重要性，解析了高级别项目申请书评议标准，并在此基础上从项目选题、文献综述、内容框架、研究意义、研究方法、创新性、可行性等方面，详细讲解了外语类科研项目优秀申报书的设计思路和撰写技巧，对一些常见问题进行了分析并给出具体建议。

名师工作室成员和大学英语教学部教师参与了研讨，以互动方式交流了心得与体会。

## 九、教师教学发展中心组织教学实操及核心能力锤炼 系列培训

为进一步提高教师课堂教学能力，掌握先进的教学方法和技能，达到以督促教、以教促效的效果，4月16日至24日，教师教学发展中心面向全体教职工组织开展“教学设计、方法、模式深度融合实操及核心能力训练营”系列培训。培训分为二期进行，共计300余名教职工参加。

本次培训采取在线直播和观看回放形式，由来自北京大学、复旦大学、南开大学、上海交通大学、山东大学等著名高校的专家学者进行讲授。主讲专家结合自身丰富的教育教学阅历和教学案例就新时代背景下教学设计、教学方法、教学模式、课堂掌控的实操和运用，以及提升青年教师教学核心能力和教育教学质量等方面进行了深入细致的讲授，培训内容详实、系统性强、实用性高。参训教师表示参加培训和交流互动，领略了学术大咖的博学多识，通过观摩一线名师高超的教学艺术，学有所获、受益匪浅。

教师教学发展中心将以此次培训为契机，继续以教职工培训培养为核心，不断创新培训方式、精准掌握培训需求、持续优化培训机制。通过线上与线下、校内与校外相结合的方式，结合教学工作实际、立足教师长远发展，不断精选培训主题、拓展培训资源、丰富培训内容，以督促教助推学院



培训常态化发展和教师教学能力全面提升。



培训现场一

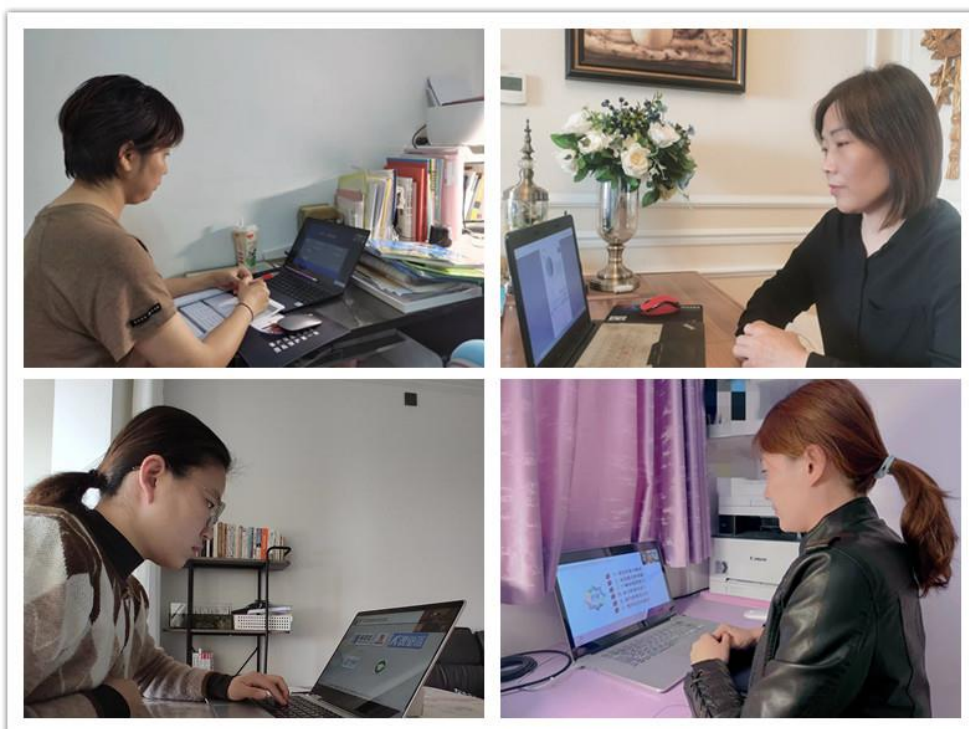


培训现场二





培训现场三



培训现场四



培训现场五

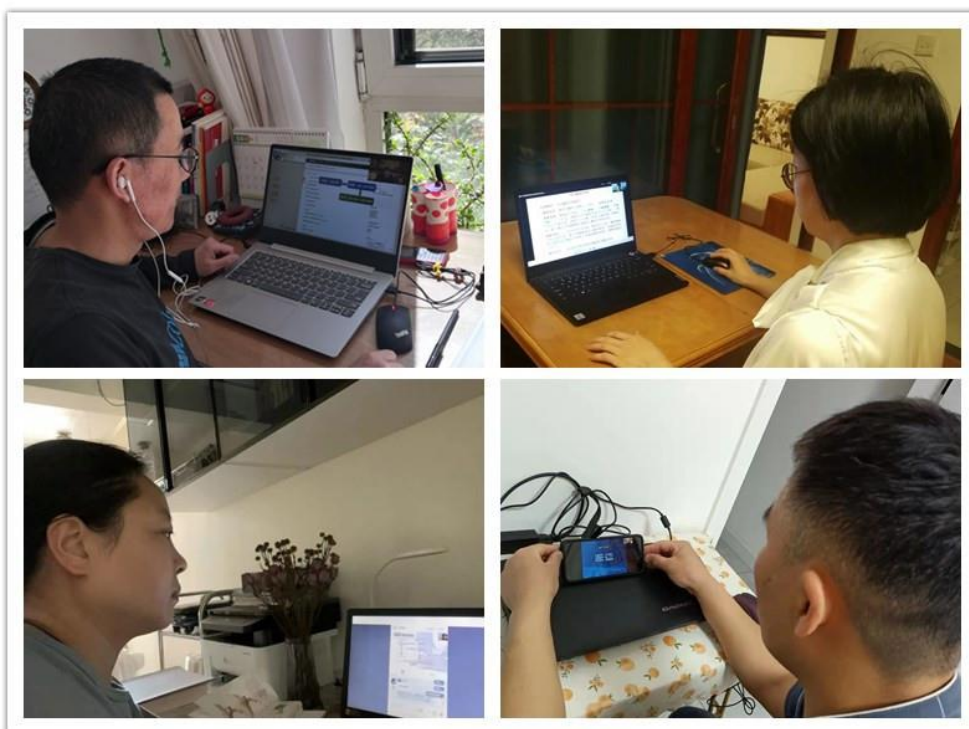


培训现场六





培训现场七



培训现场八

## 十、教师教学发展中心组织教职工观看

### 知网系列公益讲座

为提高教职工信息资源检索、信息分析评价、有效利用信息的能力，4月6日-28日，教师教学发展中心组织教职工观看知网系列公益讲座。

讲座采取在线直播方式，共分五期。第一期讲座主题是教学中的信息素养：检索 工具 方法 思维，主讲人为东北师范大学图书馆副研究馆员谢亚南老师；第二期讲座主题是CNKI 检索功能介绍与交流，主讲人为中国知网源库产品中心主任、全球学术快报产品总监王国红老师，王老师主要围绕检索字段及索引类别简介，不同检索方式说明以及检索语法和检索规则三方面展开讲解；第三期讲座主题是如何高效获取学科前沿信息，主讲人是中国知网全球学术文献大数据规划部社科总编辑沈冬玲老师，沈老师以金融学为例，主要围绕学科前沿追踪方式与需求分析，学科前沿追踪过程中的常见问题以及如何高效便捷地获取学科前沿信息三方面的问题进行讲解；第四期主题是 CNKI 实用学术工具使用技巧，主讲人是中国知网高级培训师程蔚迪老师，程老师深入浅出、形象生动的讲解了 CNKI 实用学术工具使用技巧；第五期主题是论文写作与学术规范，主讲人是中国知网研学平台高级培训经理高梓婷老师。



通过知网系列公益讲座，学院教职工在文献查阅、信息检索、论文写作规范、知网使用技巧以及高效获取学科前沿信息等方面受益良多。同时，讲座的开展，对提升教师教学研究能力和学术素养具有重要作用。