附件5



硕士学位授权点建设

工作方案

2025年X月

目录

[一、指导思想 1](#_Toc191972266)

[二、组织领导 1](#_Toc191972267)

[三、申请本硕士学位点的必要性 1](#_Toc191972268)

[（一）XX 1](#_Toc191972269)

[（二）XX 1](#_Toc191972270)

[四、……硕士学位点现有布局情况分析 2](#_Toc191972271)

[五、基本情况分析 2](#_Toc191972272)

[（一）本硕士学位点优势特色 2](#_Toc191972273)

[（二）存在的差距 2](#_Toc191972274)

[六、建设目标 2](#_Toc191972275)

[（一）XX 2](#_Toc191972276)

天津财经大学珠江学院

硕士学位授权点建设工作方案

为加快学院。。。硕士学位授权点建设步伐，根据。。。，结合学院实际，制定本方案。

# 一、指导思想

正文仿宋三号，首行空两格，行间距28磅，一级标题黑体三号，二级标题楷体三号

# 二、组织领导

成立“金融/会计硕士学位授权点建设工作领导小组”，统筹培育建设各项工作。

组 长：

副组长：

领导小组下设工作组，组成如下:

组 长：

副组长：

成 员：

# 三、申请本硕士学位点的必要性

## （一）XX

## （二）XX

# 四、……硕士学位点现有布局情况分析

【从全国、天津市、高校、招生情况等多维度进行全面分析。（包含但不限于以上几个维度）】

# 五、基本情况分析

【对照《学位授权审核申请基本条件（2024版）》中的基本要求，对本硕士学位点的基本情况进行全面分析。】

## （一）本硕士学位点优势特色

【以条目式，分析本硕士学位点已达到条件的情况，以及做得比较好的方面。】

## （二）存在的差距

【以条目式，分析未达到要求的项目，找寻存在差距的原因，所拟标题要能直接切中要害。】

# 六、建设目标

【按“全面达标、适度超前”的原则，以2026年12月31日为截点，制定建设计划，特别要对如何完成未达标项目做出合理计划。】

## （一）XX

附件：申请新增XX硕士学位授权点基本条件对照表

附件

申请新增XX硕士学位授权点基本条件对照表

| **申请基本条件** | | | **现状（根据申请基本条件，逐项描述达标情况）** | **自审是否达标**  **（√）** | **拟采取措施** | | | **建设期末预期成果** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024年** | **2025年** | **2026年** | **合计** | **占比或人均** |
| 一、专业特色 | 1.专业特色 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 二、师资队伍 | 2.人员规模 | 具有高级职称或博士学位的专任教师不少于15人。 | 高级职称专任教师XX人 | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 具有博士学位专任教师XX人 |  |  |  |  |  |
| 行业教师不少于15人。 |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| …… |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 3.人员结构 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 4.骨干教师 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 三、人才培养 | 5.课程与教学 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 6.培养质量 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 四、培养条件与环境 | 7.科研水平 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 8.实践教学 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
| 9.支撑条件 |  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |
|  |  | **□是**  **□否** |  |  |  |  |  |

注：表格前三列均为专业学位类别硕士学位授权点申请基本条件，具体内容可根据所属专业学位类别基本条件要求进行调整。