

# 2026 年高职升本科专业课考试

## 《学前教育学》考试大纲

### 一、大纲简介

本大纲系天津财经大学珠江学院 2026 年学前教育（高职升本科）专业课《学前教育学》课程考试大纲。所列考试范围出自黄人颂主编的教材《学前教育学（第三版）》，人民教育出版社，2015 年 8 月，ISBN（书号）：9787107302763。

### 二、卷面分数

本专业课卷面分数为 100 分。

### 三、考试题型

第一题：单项选择题（共 20 题，每题 2 分，共 40 分）。

第二题：判断题（共 10 题，每题 2 分，共 20 分）。

第三题：多选题（共 5 题，每题 2 分，共 10 分）。

第四题：论述题（共 1 题，每题 15 分，共 15 分）。

第五题：案例分析题（共 1 题，每题 15 分，共 15 分）。

### 四、命题范围

#### 第一章 学前教育学的对象、任务及发展

##### 第一节学前教育学的对象与任务

1. 学前教育以及学前教育学的概念
2. 学前教育的性质
3. 学前教育的对象与任务

##### 第二节学前教育学的产生与发展

学前教育的主要代表人物及其思想

#### 第二章 学前教育与社会的关系

##### 第一节学前教育的产生与发展

1. 当代我国学前教育的发展

## 2. 学前教育机构的类型

### 第二节学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系

#### 1. 学前教育与经济的关系

#### 2. 学前教育与政治的关系

#### 3. 学前教育与文化的关系

## 第三章 学前教育和儿童身心发展的关系

### 第一节学前教育和其它因素在儿童发展中的作用

#### 1. 影响儿童发展的因素及理论

#### 2. 各因素在儿童发展中的作用

### 第二节儿童身心发展规律对学前教育的影响

#### 1. 儿童观的概念以及当代科学儿童观

#### 2. 儿童身心发展的规律与特征

## 第四章 学前儿童全面发展教育

### 第一节教育目的及学前教育目标

#### 1. 我国的学前教育目标及其特点

#### 2. 幼儿园教育目标及五大领域的教育目标

### 第二节学前儿童体育

#### 1. 学前儿童体育的概念及其目标

#### 2. 学前儿童体育的实施要领

### 第三节学前儿童智育

#### 1. 正确的智育观及智育目标

#### 2. 学前儿童智育的实施要领

### 第四节学前儿童德育

#### 1. 学前儿童德育的目标

#### 2. 学前儿童德育的实施要领

### 第四节学前儿童美育

#### 1. 学前儿童美感的发展特点

#### 2. 学前儿童美育的目标及实施要领

## 第五章 0-3 岁儿童的教育

## 第一节 0-3 岁儿童教育的意义、任务

### 1. 0-3 岁儿童教育的意义

### 2. 0-3 岁儿童教育的任务和原则

## 第二节 0-3 岁儿童教育的内容

### 1. 日常生活和护理和教育的内容、要点

### 2. 0-3 岁儿童运动规律、发展特点以及教育要点

### 3. 认知能力的培养和教育

### 4. 语言能力发展与教育的要点

### 5. 社会性及情感的发展与教育要点

### 3. 学前教育与文化的关系

## 第三节 0-3 岁儿童的教育方式

### 1. 0-3 岁儿童教育的主要方式

### 2. 家庭教育的特点及策略

## 第六章 幼儿园的游戏

### 第一节 游戏的概述

#### 1. 游戏的基本特征

#### 2. 现代游戏理论

### 第二节 学前儿童的游戏

#### 1. 学前儿童游戏的特点

#### 2. 学前儿童游戏的类型

#### 3. 学前儿童游戏的功能

### 第三节 游戏在学前教育中的运用

#### 1. 游戏与幼儿园教学的关系

#### 2. 玩具材料的投放以及游戏时间安排

### 第四节 幼儿园游戏指导

#### 1. 角色游戏指导

#### 2. 表演游戏指导

#### 3. 结构游戏指导

#### 4. 规则游戏指导

## 5. 教师在幼儿游戏中的角色

## 第七章 幼儿园课程与教学活动

### 第一节 幼儿园课程与教学活动概述

#### 1. 幼儿园课程与教学的概念

#### 2. 幼儿园课程与教学的特点

### 第二节 幼儿园课程和教学的理论与模式

#### 1. 影响我国幼儿园课程与教学的理论

#### 2. High scope 课程模式的内容和主要特点

#### 3. 银行街课程模式的内容和特点

#### 4. 学会学习课程模式的内容和特点

#### 5. 瑞吉欧课程模式的内容和特点

#### 6. “中心制课程”单元教学方案的内容和特点

#### 7. 综合教育课程模式的内容和特点

### 第三节 幼儿园教学活动的原则和方法

#### 1. 幼儿园教学活动的原则

#### 2. 幼儿园教学活动方法与组织形式

## 第八章 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动

#### 1. 日常生活各项活动的内容与实施要领

#### 2. 幼儿园节日和娱乐活动组织实施的基本理念

## 第九章 幼儿园与小学的衔接

#### 1. 幼小衔接的概念与意义

#### 2. 有效幼小衔接的策略

## 第十章 家庭、社区与学前教育

#### 1. 家庭教育的概念、特点与实施要求

#### 2. 幼儿园家长工作的任务、原则、方法

#### 3. 社区学前教育的特点

## 第十一章 学前教师的专业发展及其培养

### 第一节 学前教师的职业特点和作用

#### 1. 学前教师的劳动特点

## 2. 学前教师在教育过程中的作用

### 第二节 学前教师的专业素养结构

#### 1. 学前教师的职业道德素养

#### 2. 学前教师的知识素养

#### 3. 学前教师的专业素养

### 第三节 学前教师的专业发展

#### 1. 学前教师的专业发展价值

#### 2. 学前教师专业发展阶段

#### 3. 学前教师专业发展途径

## 第十二章 幼儿园管理、评价与研究

### 1. 幼儿园教育评价类型

### 2. 幼儿园教育评价的实施