

# 2026 年高职升本科专业课考试

## 《学前心理学》考试大纲

### 一、大纲简介

本大纲系天津财经大学珠江学院 2026 年学前教育（高职升本科）专业课《学前心理学》课程考试大纲。所列考试范围出自陈帼眉主编的《学前心理学（第二版）》，人民教育出版社，2015 年 5 月，ISBN（书号）：9787107296963。

### 二、卷面分数

本专业课卷面分数 100 分。

### 三、考试题型

第一题：单项选择题（共 20 题，每题 2 分，共计 40 分）。

第二题：判断题（共 10 题，每题 2 分，共计 20 分）。

第三题：多选题（共 5 题，每题 2 分，共 10 分）。

第四题：论述题（共 1 题，每题 15 分，共计 15 分）。

第五题：案例分析题（共 1 题，每题 15 分，共计 15 分）。

### 四、命题范围

#### 第一章 概述

##### 第一节 学前心理学研究的内容和任务

1. 了解学前心理学研究的五个内容
2. 了解学前心理学研究的两个任务

##### 第二节 研究学前儿童心理的原则和方法

1. 掌握遵循各个原则需要注意的问题
2. 掌握观察法、测验法、访谈法、问卷法、实验法、作品分析法、临床法的概念、类型及运用注意事项

#### 第二章 学前儿童心理发展的特点和影响因素

##### 第一节 学前儿童心理发展的特点

1. 了解学前儿童心理发展的主要特点
2. 掌握儿童心理发展的几个概念：关键期、敏感期和最近发展区

## 第二节 影响学前儿童心理发展的基本因素

1. 掌握遗传因素对儿童心理发展的影响：分析格赛尔“双生子爬梯实验”对儿童早期教育的启示
2. 掌握生理成熟对儿童心理发展的影响：儿童生长发育的顺序、儿童动作发展顺序、儿童体内各大系统成熟的顺序

3. 理解环境对儿童发展的作用
4. 理解儿童主动活动对儿童发展的作用

## 第三章 学前儿童心理发展的主要年龄特征

### 第一节 儿童心理发展年龄特征的概念及其含义

1. 儿童年龄特征的概念

### 第二节 人生的第一年

1. 了解无条件反射的几种类型
2. 掌握条件反射形成的基本条件
3. 掌握手眼协调动作开始发生的阶段
4. 掌握儿童动作发展的规律

### 第三节 1-3 岁儿童的心理发展

1. 掌握 1-3 岁儿童在动作和心理发展方面的主要特点

### 第四节 3-6 岁儿童的心理发展

1. 掌握 3-4 岁儿童心理发展的主要特点
2. 掌握 4-5 岁儿童心理发展的主要特点
3. 掌握 5-6 岁儿童心理发展的主要特点

## 第四章 学前儿童感知觉的发展

### 第一节 学前儿童感知觉发展的趋势和阶段

1. 掌握学前儿童感知觉发展的趋势
2. 掌握学前儿童感知觉发展的阶段

### 第二节 学前儿童感觉的发生和发展

1. 掌握学前儿童触觉、视觉、听觉、痛觉、动觉的发展特点

### 第三节 学前儿童知觉的发生与发展

1. 了解学前儿童形状知觉、大小知觉发展的特点
2. 了解学前儿童空间知觉、时间知觉发展的特点
3. 理解视崖实验
4. 掌握学前儿童观察能力发展的规律，并能提出学前儿童观察能力培养的方法

### 第四节 感知规律在学前儿童活动中的应用

1. 了解感觉对比、感受性及感觉相互作用的规律，并能在学前儿童活动中灵活应用；
2. 了解知觉的理解性、选择性特征，并能在学前儿童活动中灵活运用；
3. 了解感知觉中多感觉分析器的协同活动机制，并能灵活应用在学前儿童活动中。

## 第五章 学前儿童注意的发展

### 第一节 学前儿童注意发展的一般趋势

1. 掌握学前儿童注意发展的一般趋势

### 第二节 学前儿童注意发生和发展的特点

1. 掌握 0-1 岁、1-3 岁、3-6 岁儿童注意发展的特点

## 第六章 学前儿童记忆的发展

### 第一节 学前儿童记忆发展的趋势和特点

1. 知道学前儿童记忆发生的指标和时间
2. 掌握学前儿童记忆发展的趋势

注意典型概念的理解：记忆潜伏期、幼儿健忘、习惯化等。

### 第二节 学前儿童记忆的发展

1. 熟悉学前儿童记忆策略的发展阶段及具体表现
2. 掌握 0-3 岁学前儿童记忆发展的特点及 3-6 岁学前儿童记忆发展的规律

## 第七章 学前儿童表征的发展

### 第一节 表征在学前儿童心理发展中的作用

1. 了解表征在学前儿童心理发展中的内化作用、过渡作用
2. 能够理解表象和表征的区别

## 第二节 学前儿童表征的发生

1. 掌握学前儿童表征发生的时间、标志及具体表现

注意：指示物和信号物内涵上的区别

## 第三节 学前儿童表征发展的特点与趋势

1. 能够准确表述学前儿童表征发展的特点

# 第八章 学前儿童想象的发展

## 第一节 学前儿童想象发生和发展的趋势

1. 了解学前儿童想象发生的年龄及最初想象的特点
2. 掌握学前儿童想象发展的趋势

## 第二节 学前儿童无意想象与有意想象的发展

1. 掌握学前儿童无意想象的特点
2. 掌握学前儿童有意想象的具体表现

## 第三节 学前儿童再造想象和创造想象的发展

1. 掌握学前儿童再造想象的特点
2. 掌握幼儿创造想象发生的标志及特点

## 第四节 学前儿童想象的年龄特点

1. 熟悉 2-3 岁、3-4 岁、4-5 岁、5-6 岁儿童想象的特点
2. 理解幼儿阶段想象的夸张性的具体表现及产生的原因

# 第九章 学前儿童思维的发展

## 第一节 儿童思维的发生和发展趋势

1. 知道儿童思维发生的标志
2. 理解学前儿童思维发展的趋势

## 第二节 学前儿童思维发展的一般特点

1. 掌握学前儿童思维发展的一般特点
2. 理解学前儿童具体形象思维的派生特点

## 第三节 儿童思维发展的年龄阶段特点

1. 理解感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段思维发展的特点

#### 第四节 学前儿童思维基本过程的发展

1. 了解学前儿童分析综合、比较、分类、概括等思维基本过程的发展特点

#### 第五节 学前儿童掌握概念的特点

1. 了解学前儿童掌握实物概念的特点
2. 掌握学前儿童数概念发展的四个阶段
3. 掌握学前儿童空间概念发展的特点
4. 掌握学前儿童时间概念发展的特点
5. 从学前儿童科学概念的掌握上正确理解皮亚杰的“泛灵论”

#### 第六节 学前儿童判断和推理的发展

1. 掌握学前儿童判断发展的具体表现
2. 了解类比推理的相关理论研究

#### 第七节 学前儿童理解和元认知的发展

1. 了解学前儿童元认知的研究方法

注意：元认知的概念及组成成分

2. 掌握学前儿童元认知的发展特点
3. 掌握学前儿童理解的发展趋势

### 第十章 学前儿童言语的发展

#### 第一节 学前儿童言语的发生和发展

1. 知道儿童言语发展的阶段

#### 第二节 学前儿童对语音的掌握

1. 理解学前儿童语音形成的阶段及发音顺序
2. 掌握学前儿童语音掌握的特点及语音意识的具体表现
3. 了解语言发展的内在机制

#### 第三节 学前儿童词汇、语法的发展

1. 理解学前儿童词类掌握的顺序

2. 理解学前儿童形容词、空间方位词、人称代词、量词、副词掌握的特点

3. 掌握学前儿童句型发展的趋势

#### 第四节 学前儿童口语表达能力的发展

1. 学前儿童口语表达能力发展的特点

注意：学前儿童对话语言、独白语言、情境语言、连贯语言的表现特点

2. 理解学前儿童口吃的原因及矫正方法

#### 第五节 学前儿童语言功能的发展

1. 理解学前儿童自言自语的形式及其功能价值

#### 第六节 学前儿童书面语言的发生

1. 知道儿童书面语言学习的最佳期

2. 知道学前儿童认字的有利条件

### 第十一章 学前儿童情绪和意志行动的发展

#### 第一节 学前儿童情绪的发生和变化

1. 掌握婴儿原始本能情绪的突出特点

#### 第二节 学前儿童情绪和情感发展的一般趋势

1. 了解情绪与情感的区别

2. 掌握儿童情绪情感的发展趋势

#### 第三节 学前儿童基本情绪的发展

1. 理解学前儿童哭、笑、恐惧、依恋等基本情绪的发展特点

#### 第四节 学前儿童意志的发生和发展

1. 掌握 0-3 岁学前儿童意志行动发生发展的特点

2. 掌握 3-6 岁学前儿童意志行动发生发展的特点

注意：抗拒诱惑、延迟满足等概念内涵

### 第十二章 学前儿童个性的发展

#### 第一节 学前儿童个性形成的标志

1. 知道个性的内涵及形成的标志

## 2. 了解个性相关的研究理论

### 第二节 学前儿童气质的发展

#### 1. 掌握学前儿童的气质类型的划分

### 第三节 学前儿童性格的形成

#### 1. 掌握幼儿性格的年龄特点

### 第四节 学前儿童能力的发展

#### 1. 知道能力的内涵及结构

#### 2. 理解学前儿童智力发展的特点

### 第五节 学前儿童自我意识的发展

#### 1. 知道自我意识的内涵及结构

#### 2. 掌握学前儿童自我意识发展的特点

#### 3. 掌握学前儿童自我评价、自尊、自我调节等发展的特点

## 第十三章 学前儿童社会性的发展

### 第一节 学前儿童依恋的发展

#### 1. 了解依恋形成的标志

#### 2. 了解依恋发展的四个阶段

#### 3. 掌握婴儿与母亲依恋存在的三种类型

#### 4. 了解早期依恋对儿童认知、情感和社会行为等心理发展的重要影响作用

### 第二节 学前儿童同伴交往的发展

#### 1. 了解同伴交往的重要性

#### 2. 婴儿期（0-3岁）同伴交往的特点

#### 3. 幼儿期（3-6岁）同伴交往的特点

#### 4. 掌握同伴交往的四种类型及特征

### 第三节 学前儿童社会行为的发展

#### 1. 掌握亲社会行为的含义

#### 2. 了解学前儿童亲社会行为的发生与发展特点

#### 3. 掌握攻击性行为的含义和分类

#### 4. 了解攻击性行为的发生与发展特点

### 第四节 学前儿童道德的发展

1. 理解皮亚杰的道德发展理论中前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段三个阶段的道德发展特点。

2. 理解科尔伯格的道德发展理论“三种水平六个阶段”的道德发展特点

#### 第五节 学前儿童性别角色的社会化

1. 理解学前儿童性别概念的发展阶段

2. 理解学前儿童性别角色的发展阶段

3. 理解学前儿童性别角色行为的发展阶段