



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2025】第 6 期

（总第 50 期）

2025 年 10 月

目 录

一、弘扬教育家精神	1
(一) 学院组织观看 2025 年“津门师德巡讲”系列活动第二讲	3
(二) 弘扬教育家精神 提升思政领导力	5
二、交流学习	9
(一) 学院举办 2025 年新入职教师“教师专业成长导航——教学 基石与礼仪风范”专题讲座	18
(二) 学院举办 2025 年新入职教职工校史校情系列讲座	20
(三) 学院开展 2025 年新入职教职工心理健康专题讲座	27
(四) 学院举办 2025 年新入职教职工“高校教师法律意识培养及 风险防范”讲座	29
(五) 学院举办 2025 年新入职教职工素养提升系列讲座	31
(六) 学院开展 2025 年新入职教职工国情研修活动	35
(七) 学院开展 2025 年新入职教职工师德师风系列培训活动	39
(八) 学院开展新入职教师专家听评课活动	42
(九) 学院举办教学观摩活动	46
(十) 学工部人事部联合开展新入职辅导员培训	48
(十一) 拜师学艺交流及导师聘任仪式圆满完成	50
(十二) 学院举行 2025 年新入职教职工培训结业仪式	52
(十三) 教师教学发展中心召开“2025 全国高校人力资源管理学	

科教师研习营” 分享会	57
三、名师工作室活动	61
（一）杨尊琦名师工作室启动青年教师赛课活动	62
（二）迟子孟名师工作室携手科大讯飞共探 AI 人才培养新路径	64
（三）曹鹏飞名师工作室举办“声乐舞台艺术的创新与多样化表 达” 教学研讨会	68

一、弘扬教育家精神

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述，激励广大教师践行教育家精神，党委教师工作部（人事部）通过“弘扬教育家精神”专栏刊发相关专家学者、优秀教师代表等撰写的弘扬、践行教育家精神体会文章，不断强化对学院教职工的精神感召和榜样引领，引导教职工进一步坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，切实将教育家精神内化为教书育人的能力和躬耕教坛的亲身实践。10月组织全体教职工学习以下弘扬教育家精神署名文章及参加相关培训活动，进一步推动学院高质量发展，营造弘扬教育家精神的良好氛围。进一步推动学院高质量发展，营造弘扬教育家精神的良好氛围。

（一）学院组织观看 2025 年“津门师德巡讲” 系列活动第二讲

10 月 31 日，天津市教育两委通过视频会议形式举办天津市 2025 年“津门师德巡讲”系列活动第二讲。党委教师工作部（人事部）组织教师代表参加此次活动。

本次“津门师德巡讲”以“弘扬践行教育家精神”为主题，邀请天津市职业大学李建国教授、天津科技大学刘洪斌教授、南开大学袁明鉴教授、天津大学傅平青教授担任主讲。

李建国教授讲述了职大机械制造及自动化教师团队历经 40 余载实践探索，致力于将团队打造成培育高素质技术技能人才的坚实阵地的生动事例。

刘洪斌教授分享了科大生物基纤维材料教师团队让技术扎根产业一线，将智慧注入国家新材料发展战略，用科研突破回应国家重大需求，在薪火相传中践行“轻工报国”的铮铮誓言。

袁明鉴教授汇报了南大新能源电池教师团队把个人理想融入国家发展事业，在教育教学、科研育人和服务国家战略方面的显著成效。

傅平青教授将天大表层地球系统科学教师团队探天地之理，育时代之英，把山河搬进课堂，用课堂点燃理想火种的赤子之心与师者情怀娓娓道来。

此次“津门师德巡讲”活动对以教育家精神为引领、推动团队高质量建设提供了非常有益的参考和借鉴，党委教师

工作部（人事部）将继续发挥先进教师、集体的示范引领作用，持续加强师德师风建设，助推学院高质量发展。



活动现场

（二）弘扬教育家精神 提升思政领导力

政治理论课部教师 陈洁

2023年教师节前夕，习近平总书记强调大力弘扬教育家精神，并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面，深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求。2024年全国教育大会上，习近平总书记进一步指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。”把思政引领力放到中国特色社会主义教育强国建设之首，这一重要论述深刻阐明了思想政治教育工作在教育强国建设中具有举旗定向、汇聚共识的关键作用。

作为高校思想政治理论课教师，把教育家精神贯穿思政课教学始终，既是增强思政引领力的实践要求，更是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。

一、坚定理想信念，陶冶道德情操

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，夯实政治站位。思政课直接关乎解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。习近平总书记强调：“要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。”思政课教师首先要做到政治素质过硬，其根本任务在于培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，

引导大学生立大志、明大德、成大才、担大任，自觉将成为思政“大先生”的个人理想融入为党育人、为国育才的伟大事业中。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，彰显人格品质。“立德先立师，树人先正己”，道德情操是践行教育使命的先决条件。思政课教师人格要正，坚决遵守教师职业道德准则，不断提高自身的道德修养，提升人格品质。用自己的言行践行社会主义核心价值观，传递正能量，以严谨的治学态度、高尚的道德情操感染学生，为学生树立榜样。

二、涵养育人智慧、秉持躬耕态度

涵养“启智润心、因材施教”的育人智慧，创新教学方法。在高校思政课教学中，弘扬教育家精神需要教师勇于创新，不断探索教育教学规律，改进教学方法，突破传统教学模式，把思政课讲“活”。比如以“情境浸润式”教学模块为抓手，通过《觉醒年代》影视片段再现建党初心；借助“华为芯片突围”案例剖析科技自立自强的战略意义；在“全过程人民民主”专题中，设计“模拟政协提案”活动等，既讲清楚了理论，又激发了学生的学习兴趣与热情。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，提升教学水平。思政课教师应脚踏实地，打造过硬的教学水平，夯实马克思主义理论知识功底，坚守马克思主义理论之“正”，确保政治性、科学性毫不动摇；又要勇于突破理念、内容、方法、载体之“旧”，以契合时代脉搏与青年认知特点，坚持“苟日新，日日新，又日新”的创新精神，深耕教材体系，活化

教学体系，推动“小课堂”与“大社会”的深度融合，将思政课讲深讲透讲活，提升思政课的育人效能。

三、勤修仁爱之心，树立弘道追求

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，书写教育人生。教育是一项光荣而又伟大的事业，需要用一生去耕耘。思政课教师担负着立德树人的根本任务，心中装着学生，才能赢得学生的信任和尊敬。当代青年思想活跃，成长需求多样，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，要既授业又传道，把握学生多样的成长需求，营造平等、民主、包容的课堂氛围，以温暖情怀拉近师生距离，建立在仁爱基础上的沟通，才能使价值引导更具温度、亲和力与针对性，显著提升思政课的“抬头率”与“点头率”，激活思政课引领力的情感纽带。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，彰显文化底蕴。当今时代，两个大局相互交织，是机遇也是挑战，新时代的历史方位为教师担当的任务和使命提出了更高的要求。五千多年的中华文明是筑牢强国建设的“根”，新时代担当强国建设要继承中华优秀传统文化，坚定文化自信，弘扬中华民族自信、自立、自强的民族精神；“天下大同”的理念是中华民族历代以来的美好追求，思政教师身处提升思政引领力工作第一线，更要充分继承和弘扬中华民族历来的“家国天下”的优秀传统，引导学生心怀“国之大者”，做新时代强国建设的引路人。

教育家精神，是教育工作者在长期教育实践中锤炼出的一种高度凝练的精神特质，更是提升新时代思政课引领力的

核心动力。广大思政课教师应深入领会教育家精神，并将其贯穿于教育教学实践的全过程，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入磅礴伟力。

二、交流学习

（一）初沐杏坛铸师魂 赓续华章启新篇 ——学院举办 2025 年新入职教职工培训开班仪式

10 月 16 日下午，2025 年新入职教职工培训开班仪式在弘毅楼报告厅举行。院长任碧云，副院长李晓鹏，党委副书记、纪委书记白晓，教务长时懂宇出席，新入职教职工及现任教师代表参加开班仪式。党委副书记、纪委书记白晓主持开班仪式。



开班仪式现场

开班仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕，全体新入职教职工肃立并齐唱国歌。随后，举起右拳并面向国旗庄严宣誓，用整齐洪亮的誓言表达了忠诚党的教育事业、履行教书育人职责、做“四有”好老师的决心。



新入职教职工宣誓

院长任碧云教授以“初沐杏坛铸师魂 赓续华章启新篇”为题，为 2025 年全体新入职教职工讲授“入职第一课”。她代表学院对新入职教职工表示热烈欢迎和诚挚祝贺，强调了入职培训的目的和意义，介绍了学院的发展历程和今后的建设规划，阐释了“1+6+3”人才培养体系和十大育人工作体系的丰富内涵。她希望新入职教职工肩负起新时代教育工作者的使命与担当，努力做到：遵“育人之道”，以立德树人为根本，弘扬践行教育家精神；臻“治学之精”，以追求卓越为标尺，锤炼教育教学综合能力；求“实干之效”，以躬耕教坛为使命，厚植教育报国情怀；谋“创新之变”，以开拓未来为己任，勇当教育改革先锋。她勉励新入职教职工以更加饱满的热情投入教育事业，用匠心守初心，以精进致远方，在新的工作岗位上取得优异的成绩，早日成为学院教

育教学的骨干力量，为学院育人事业的高质量发展添砖加瓦、增光添彩。



院长任碧云教授发表讲话



党委副书记、纪委书记白晓主持开班仪式

新入职教职工代表经济学院教师李冬表示，珠江学院是一个充满活力、开放、包容、务实、创新精神的大家庭，为教师提供了广阔的发展平台和成长空间，作为一名新入职教师，要做与学院共奋进的坚定同行者、应用型人才培养的深度参与者、学科与专业建设的积极贡献者、终身学习和团队合作的持续践行者，共同创造和见证珠江学院新的辉煌。



新入职教职工代表发言

现任教师代表会计学院常务副院长徐立文结合自身经历，分享了在珠江学院十四载坚守育人岗位的感悟与收获，希望新入职教职工坚守育人的初心和使命，潜心立德树人，热爱教育事业，用心对待教学、管理和服务的每一个细节，勤于学习教育教学的知识、技能和方法，把爱生、爱岗、爱校作为教育的底色，共同书写属于珠江人的精彩篇章。



现任教师代表发言

为进一步帮助新入职教职工熟悉校史，增强对学院的归属感，党委教师工作部（人事部）组织新入职教职工参观校史馆，数据工程学院迟子孟老师详细地介绍了学校概况、发展历程、校园文化和办学成果等方面，在一个个丰富的展板、一张张珍贵的照片和一件件充满故事的实物展品中，切身感受学院 19 载的办学历程与发展成就。



新入职教职工参观校史馆

学院历来高度重视教师队伍建设，特别是新入职教职工和青年教师的培养培训。近年来，不断优化新入职教职工培训方案，力争做到目标定位“准”、培训内容“精”、思想碰撞“活”。本次新入职教职工培训主要采用集中授课、交流研讨、教学观摩、实地考察等方式展开，内容涵盖师德师风、国情研修、校史校情、职业素养、助课助教、业务能力等六个方面，助力新入职教职工顺利实现角色转换，共同谱写学院发展的新篇章。



合影留念

（二）学院举办 2025 年新入职教师“教师专业成长导航——教学基石与礼仪风范”专题讲座

为提升新入职教师职业素养与教学能力，10 月 27 日下午，学院邀请人文学院教育系主任、天津大学管理学博士后冯虹教授在弘毅楼 328 会议室举办“教师专业成长导航——教学基石与礼仪风范”专题讲座，全体新入职教师参加。

冯虹教授围绕国家对高等教育教师教学的新要求、基于 OBE 理念的课程教学大纲、以学生为中心的教学设计、教学中的礼仪规范等四个方面展开系统讲解。结合具体案例，她展示了如何将岗位能力需求转化为可衡量、可评估的课程目标，实现课程目标与素质能力要求的有机衔接。

讲到教学礼仪规范，冯虹教授强调，在课堂互动中，要尊重学生差异，公平对待每个学生，采用引导式沟通而非命令式语言；在教学评价中，应当公正客观，注重正面鼓励与建设性建议，通过多元化评价方式促进学生全面发展。

此次讲座通过理论讲解、案例分析和实践指导相结合的方式，为新入职教师提供了促进专业成长及培养礼仪风范的有效路径与方法，为进一步提高课堂教学质量提供了保障。学院将持续关注教师职业发展，定期举办相关培训活动，促进教师队伍整体素质提升。



讲座现场

（三）学院举办 2025 年新入职教职工校史校情系列讲座

为进一步加深新入职教职工对学院制度规范、文化和办学理念的了解，形成良好的职业理想与信念，学院于 10 月 21-27 日开展 2025 年新入职教职工校史校情系列讲座。此次活动得到了学院相关管理服务部门的大力支持，全体新入职教师参加此次活动。

科研管理中心主任刘泽东围绕科研的功能、科研规范、科研管理等方面助力新入职教职工深入了解学院科研制度体系，更全面地掌握科研业务基本规范，增强科研诚信意识，引导他们树立正确的科研价值观。



刘泽东主任讲座现场

财务部杨学昆老师向新入职教职工介绍了财务部的相

关科室及职能，讲解了财务制度及报销流程等财务管理方面的相关知识，并对学院财务管理信息系统、经营业务管理系统的各个模块进行了详细介绍。



杨学昆老师讲座现场

安全部张宸老师围绕火灾预防、上报流程、初期处置、逃生技巧及法律责任等方面进行了系统讲解，并结合真实的火灾案例，为新入职教职工上了一堂生动的“安全第一课”，有效增强他们的防范意识和应急处理能力。



张宸老师讲座现场

党委教师工作部（人事部）苏丹、顾伟民老师分别对专业技术职称评审工作、人事相关制度和劳动关系作详细介绍，帮助新入职教职工进一步了解职称评审政策、审批程序、考勤管理规定等人事师资管理制度。



苏丹副部长讲座现场

信息网络中心主任张鑫详细讲解了网上办事大厅系统操作、事项受理、审批操作及零信任 VPN 使用操作等业务知识，助力新入职教职工掌握网上办事大厅使用方法，提升网上全流程办理能力和信息化操作水平。



张鑫主任讲座现场

实验教学中心龚丹丹老师为新入职教师讲解了多媒体教室、实验室设备操作使用方法，对使用前后的注意事项进行了重点强调，并就使用过程中常见问题进行解答，为顺利开展教育教学工作奠定了良好基础。



龚丹丹老师讲座现场

教务部尚燕、刘亚丽和冯喜花老师分别就教学管理制度介绍、教学建设职能及规范、考务管理规范等方面作专题培训，旨在加强教学管理和教学质量监控，确保教学环节规范化，提高教师的教学能力和水平。



尚燕老师讲座现场



刘亚丽讲座现场



冯喜花老师讲座现场

此次校史校情系列讲座为新入职教职工尽快融入学院、扎根教育事业奠定坚实基础，后续学院将继续组织开展更加丰富多元化的系列培训活动，为学院教育事业高质量发展注入新动能。

（四）学院开展 2025 年新入职教职工心理健康 专题讲座

为增强新入职教职工心理健康水平，帮助提升情绪调节、压力疏导能力，10 月 21 日，学院在弘毅楼报告厅开展了题为“教师心理压力的认知与心理健康的识别”的专题讲座，讲座邀请了学院心理健康教育中心主任董惠娟教授主讲，全体新入职教职工 50 余人参加。

董教授深入剖析了教职工心理压力的来源，她指出教职工群体普遍面临着任教、科研、管理和考核等工作压力，这些压力可能导致出现自卑、嫉妒、焦虑、抑郁等负面情绪。针对这些问题，董教授提供了切实可行的自我调整 and 适应策略。她强调，要学会“认识自我，悦纳自我”，客观认知自身优缺点，接纳真实的自己；要通过努力工作、学会休闲以及建立良好的人际关系，提升自信心和成就感，维护心理健康。

此次讲座为新入职教职工提供了一个深入了解自身心理状态、掌握压力疏导技巧的重要平台。学院将持续关注新入职教职工的成长与发展，加强心理健康教育，为打造一支心态积极、健康向上的教师队伍贡献专业力量。



讲座现场

（五）学院举办 2025 年新入职教职工“高校教师法律意识培养及风险防范”讲座

10月20日上午，学院邀请天津财经大学法学院国际法教研部主任、天津市政府法治智库专家、天津市习近平新时代中国特色社会主义思想讲师团专家王瑞教授在弘毅楼报告厅举办“高校教师法律意识培养及风险防范”主题讲座。全体新入职教职工参加本次讲座。

讲座伊始，王瑞教授首先强调了高校教育正加速迈向法治化、规范化的重要时代背景，并指出依法保障教职工职业尊严和合法权益，严守师德底线和法律红线的重要性。她结合具体案例，深入剖析了教学活动、科研创新、学生管理、网络宣传等方面可能存在的法律风险及相应的防范措施。

王瑞教授还详细解读了《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》等与高校教育工作密切相关的法律法规。她勉励新入职教职工要加强法律知识学习，遵守学术诚信，尊重学生权利，不断提升自身的法律素养和意识。

此次讲座旨在增强新入职教职工法律意识，提升法治素养与风险防范能力。学院将持续推进法治校园建设，深入开展各类法制教育培训活动，进一步提升教职工依法治校、依法执教能力，营造风清气正的育人氛围。



讲座现场

（六）学院举办 2025 年新入职教职工素养提升系列讲座

为帮助新入职教职工全面提升文学素养、数智素养和美学素养，尽快掌握学院教学规律、适应岗位工作、顺利上岗教学，近日，在新入职教职工培训中陆续开展“浅议‘文本细读’——以诗词为主要参照”“素智素养讲座：高校教师数智素养暨教学创改探索”“当下与远方——美学素养的时代意义”等系列讲座。

在文学素养讲座中，人文学院院长崔际银教授从为什么要细读文本、文本细读的基本原则、文本细读的关注重点及文本细读的基本方法等四方面助力新入职教职工夯实文学素养基础，并鼓励新入职教职工将文本细读方法融入日常教学与研究，在实践中提升专业能力。



在数智素养讲座中，学院督导专家、名师工作室负责人杨尊琦教授围绕“如何成为卓越的大学教师”这一问题，强调在人工智能时代提升教师数智素养的紧迫性与重要性。她从背景概况、数智素养内涵、课程创新改革及教学案例等方面进行详细讲解，为新入职教职工搭建起“理论认知-方法借鉴-实践落地”的学习桥梁。



讲座现场

在美学素养讲座中，艺术学院副院长、名师工作室负责人曹鹏飞副教授结合学院人才培养实际，从指导思想、核心概念、历史源流、时代价值等方面系统解读美学素养的重要性。为了让新入职教职工从理论认知延伸至实践感知，在艺术学院李雅菲、郭雨轩两位老师指导下开展校歌学唱活动，通过歌词解读与旋律赏析，感悟校园文化内涵。



讲座现场

此次新入职教职工素养提升系列培训讲座，紧扣学院“1+6+3”人才培养体系，通过“理论阐释+实践浸润”的立体化培养模式，对新入职教职工尽快适应角色、提升综合素质

养和教学核心能力具有重要的启蒙和推动作用。学院将继续优化培训体系，搭建多元交流平台，为学院建设高素质专业化的教师队伍提供坚实支撑。

（七）学院开展 2025 年新入职教职工国情研修活动

为着力提升新入职教职工思想政治素养，传承红色基因，弘扬教育家精神，增进对国情、党情、社情、民情的了解，10月17日，党委教师工作部（人事部）组织2025年新入职教职工赴天津市总工会、廉润初心文化传播推广中心开展国情研修活动。

新入职教职工首站来到天津市总工会参观“天津工运史展”及“天津市弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神教育展”其中，“天津工运史展”以“百年工运心向党 踔厉奋发新时代”为主题，新入职教职工沿着“觉醒·斗争”“开拓·奉献”“拼搏·实干”“担当·奋进”四大展区，系统了解了不同历史时期天津工人运动的发展历程。“天津市弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神教育展”分为“时代召唤”“人民楷模”“津门榜样”“拼搏奋斗”四个篇章，通过文字、图片、视频、实物等多种形式，重温百余位劳模的光辉事迹和他们用智慧汗水谱写的精彩篇章。



参观“天津市弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神教育展”



参观“天津工运史展”

随后，新入职教职工来到廉润初心文化传播推广中心，展馆以“廉”为主题，以“初心”为主线，以“文物”为载体，通过“以器载道”的方式，围绕“铜镜之审鉴”“翠竹之高洁”“玉石之尚德”三方面内容，诠释解读“廉润初心”的主题内涵。通过展陈设计、视频影片、庭院绿化、场景互动等环节，新入职教职工深入学习了中国传统廉政制度文化、廉政思想文化和中国共产党党风廉政建设历程。



廉润初心文化传播推广中心现场参观

此次国情研修活动不仅让新入职教职工系统学习了工运历史、劳模事迹与廉政文化，更通过实地体验与互动交流，进一步坚定了教育理想与价值追求。下一步，党委教师工作部（人事部）将持续推进国情研修常态化、长效化，提升广大教职工对党情国情社情民情的认知，将研修成果转化为推

动学院教育事业高质量发展的强大动力。

（八）学院开展 2025 年新入职教职工师德师风系列培训活动

为进一步强化新入职教职工思想政治素养与师德师风建设，落实立德树人根本任务，帮助其快速完成角色转变、厚植教育情怀，10月22-24日，学院持续组织开展师德师风系列培训。

天津社会科学院二级教授史瑞杰以“要做教育家，不当教书匠——兼谈教学与科研的关系”为题，阐述了教育家精神的核心要义，强调了教育是一种创造性活动。他深入分析了教学与科研的关系，并指出科研是强校之路，教学是生存之本，科研是发展之源。他鼓励新入职教职工将个人研究与国家战略需求相结合，深耕专业领域，实现个人价值与育人使命的统一。



培训现场

管理学院院长张英华教授以“弘扬与践行教育家精神 勇担‘立德树人’的育人使命——从教四十年的教学生涯感悟”为题，系统阐述了对“教书育人”“立德树人”“教育家精神”的深刻认识。他指出，教育家精神是“魂”，为教师提供“心有大我、至诚报国”的价值引领；立德树人是“本”，明确了教育的根本任务；教书育人是“径”，是将前两者付诸实践的核心途径。



培训现场

在“教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章——新入职教师交流座谈会”上，首先，全体与会教师观看了纪录片《国家记忆——教育家精神：乐教爱生 甘于奉献》，旨在激励广大教师立德修身、敬业立学，做新时代的“大先生”。随后，优秀教师代表与全体新入职教师进行交流座谈。优秀教师代表经济学院金融系副主任、副教授王丽娜，管理

学院副院长、教授安铁龙，数据工程学院副院长、教授田孟，数据工程学院院长助理、教授迟子孟，政治理论课部副部长、教授谢赛银分别就如何理解教育家精神及结合工作岗位，如何践行教育家精神进行了发言。新入职教师代表会计学院尹慧敏、李善花也结合本次新入职教职工培训及对教育家精神的学习感悟进行了发言。最后，大家还就教师关心和思考的问题进行交流。



座谈会现场

此次系列培训活动旨在引导新入职教职工深刻领会教育家精神的丰富内涵，提升思想政治素质和职业道德水平。后续学院将持续开展多形式、分层次、全覆盖的师德师风活动，为学院教育事业高质量发展贡献智慧和力量。

（九）学院开展新入职教师专家听评课活动

为帮助新入职教师快速适应教学岗位、提升教学能力与水平，10月22日，根据学院统一工作部署，教育评价与专业建设办公室组织校级教学督导专家，在中和楼414会议室开展新入职教师专家听评课活动。校级教学督导专家李腊生、赵秀云、李书全、韦琳、王湧、张培以及学院31名新入职教师参与此次活动，专家组组长李腊生教授主持会议。

本次听评课活动采用“随机抽评”模式，从全体新入职教师中随机选取9名教师进行现场课程展示。展示过程中，9位教师围绕不同专业领域核心内容展开教学呈现。每位教师均以10分钟为时限，呈现课程导入、知识点讲解、互动设计等教学环节，展现了新入职教师的专业素养与教学潜力。

课程展示结束后，校级教学督导专家结合现场教学表现，对9位教师的课程进行一一点评。专家组首先对新入职教师的教学准备、专业基础及课堂表现力给予肯定，同时从教学优化角度提出针对性指导意见。活动最后，李教授作总结发言。他表示，此次听评课活动既是对新入职教师教学能力的一次集中检验，也是学院搭建“以评促教、以评促改”教学提升平台的重要举措。希望新入职教师认真梳理专家点评意见，在后续教学中不断优化课程设计、创新教学方法，尽快成长为兼具专业能力与教学水平的合格教师。





新入职教师课程展示



点评与指导现场

（十）学院举办教学观摩活动

为帮助新入职教师快速适应教学工作，提升专业能力，在新入职教师培训期间，教务部组织教学观摩活动。活动邀请第五届全国高校教师教学创新大赛天津赛区二等奖获奖教师左宝霞、迟子孟进行主讲，教学单位共计 30 余位新入职教师参加。

左宝霞老师的《英语国家社会与文化》课程依托学习通一屏三端，线下实体课堂与线上资源无缝衔接。课程以“4 维课堂+5E 互动+6 味思政”创新范式为骨架，巧妙融入思政元素。左老师注重调动学生的学习热情和积极性，课堂充满了激情和感染力。



左宝霞老师授课现场

迟子孟老师的《线性代数》课堂逻辑清晰、推导严谨，紧扣行列式、矩阵、线性方程组等核心知识模块展开教学。课堂上她将抽象概念具象化，用生活案例拆解复杂定理。同时，也注重启发学生的逻辑思维与数理推导能力，教学节奏张弛有度，让学生在透彻理解知识的同时，也能体会到线性代数的应用价值与学科魅力。



迟子孟老师授课现场

两位教师凭借精心设计的教学环节、富有激情的讲解风格，打造了声情并茂、形式新颖的课堂，为在场教师提供了可借鉴的教学范例，有效发挥了优秀教师的引领作用。

本次教学观摩活动的开展，为教师搭建了相互交流学习的平台。学院后续将常态化推行教学观摩活动，充分发挥优秀教师在教学中的示范作用，促进教师教学水平整体提升。

（十一）学工部人事部联合开展新入职辅导员培训

为助力新入职辅导员快速明晰工作定位、掌握育人规律、提升专业能力，2025年10月27日下午，学生工作部、党委教师工作部（人事部）联合开展新入职辅导员培训。天津传媒学院音乐学院党总支副书记、团委书记、教育主任李玉亮老师担任主讲人，16名新入职辅导员认真聆听，培训由学生工作部副部长刘维琼主持。



培训活动现场

李老师以“把育人做成一生的事业——角色、规律、创新”为主题，系统梳理了辅导员工作的角色定位、育人规律与发展创新。从在“三全育人”体系中扮演主导者、统筹者、串联者的关键角色，到五大工作理念、“三·三工作法”、“五实要求”等极具操作性的实践“法宝”，再到如何通过

科研赋能，实现从“实践型”到“研究型”辅导员的华丽转身……整场分享，既有高屋建瓴的理论指引，又有接地气的具体方法，更有对育人事业的无限热爱与执着追求，为新入职辅导员生动诠释了何为“把育人做成一生的事业”。



李玉亮老师开展专题培训

本次培训为新入职辅导员快速适应工作岗位，干好学生工作指明了方向、提供了方法，大家将以此次培训为新的起点，深刻领会育人事业的崇高价值，积极汲取前辈的宝贵经验，将理论指引与实践方法内化于心、外化于行，为学院学生工作高质量发展贡献力量。

（十二）拜师学艺交流及导师聘任仪式圆满完成

为切实加强学院青年教师培养工作，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进新入职青年教师教学科研水平尽快提高，教务部与党委教师工作部（人事部）于10月23日下午，在日新楼208举行了2025年青年教师“拜师学艺”工作交流会和青年教师导师聘任仪式。教务部部长、党委教师工作部（人事部）副部长、青年教师导师代表、青年教师参加了活动。会议由教务部部长毛亚琼主持。



活动现场

会上，青年教师代表张必丹、赵静品以及青年教师导师代表王伟、徐伟分别进行了工作交流。教务部部长毛亚琼、党委教师工作部（人事部）副部长苏丹分别宣读了青年教师导师工作职责及青年教师工作要求，并向青年教师导师颁发了聘任证书。



为青年教师导师代表颁发聘书

此次“拜师学艺”工作交流会暨导师聘任仪式的举行，为学院青年教师成长搭建了坚实桥梁。相信在导师们的悉心指导与青年教师的主动精进下，教学科研薪火将有效传承，为教育教学质量提升注入持久动力。

(十三)学院举行 2025 年新入职教职工培训结业仪式

10 月 28 日下午，学院 2025 年新入职教职工培训结业仪式在弘毅楼报告厅举行。学院党委书记梁海龙出席结业仪式并讲话，50 余名新入职教职工参加结业仪式。结业仪式由党委教师工作部（人事部）部长王振杰主持。



结业仪式现场

后勤基建部副部长刘达、经济学院辅导员贾稚惠、经济学院教师王丽晶三位新入职教职工代表作交流发言，分享参加培训的心得与收获。三位老师均表示，通过此次培训，不仅加深了对学院文化底蕴、规章制度以及教育教学理念的了解与认识，还掌握了必要的教学技能与科研方法，为今后的工作奠定了坚实的基础。他们纷纷表达了对未来工作的憧憬与决心，表示将以更加饱满的热情投入到教育事业中，为学

院的发展贡献自己的力量。



刘达老师发言



贾稚惠老师发言



王丽晶老师发言

梁海龙书记以“立德修身启新程 培根铸魂担使命”为题作总结讲话。他向圆满完成培训的新入职教职工表示衷心的祝贺，并对新入职教职工在培训期间的表现予以肯定。他指出，本次培训围绕师德师风、校史校情、职业素养等多个方面展开，内容丰富，形式多样，注重实效，为新入职教职工尽快投入工作、提升业务水平和工作效率提供了专业而系统的指引。他结合当前教育发展形势和学院实际，对新入职教职工提出了殷切期望：作为高校的教育工作者，要聚焦为党育人、为国育才中心任务，在“以学生为本、以质量立校”的办学理念指引下，弘扬和践行教育家精神，潜心教书育人，牢牢抓住新一轮科技革命和产业变革的历史机遇，积极拥抱变化，勇于探索创新，成为学院事业发展的基石。他勉励新入职教职工：明方向，筑牢师德师风根基；正己身，树立行

为世范标杆；育情怀，践行爱校荣校担当；严律己，恪守职业道德底线。



梁海龙书记作总结讲话

结业仪式最后，梁海龙书记为新入职教职工颁发结业证书。



梁海龙书记颁发结业证书

学院高度重视新入职教职工的培养工作，此次培训为新入职教职工搭建了良好的成长平台，从多方面助力新入职教职工立师德、正师风、强师能，帮助新入职教职工全面融入工作环境，快速进入工作状态。今后，学院将持续优化教职工培训方案，全方位、多层次赋能教师能力提升，为学院高质量发展贡献智慧和力量。

（十四）教师教学发展中心召开“2025 全国高校人力资源管理学科教师研习营”分享会

近期，中国人民大学举办了 2025 全国高校人力资源管理学科教师研习营。为助力教师专业能力提升与教学改革创新，教师教学发展中心选派管艳民、孟庆泽两位教师参加此次会议，并于培训后在管理学院人力资源管理教研室内部进行了精彩分享。会议由教研室主任刘佳鑫教授主持，人力资源管理教研室全体教师参会。





研习营现场

研习营聚焦人力资源管理数智化转型、前沿研究及组织行为学应用三大核心议题，邀请中南财经政法大学赵琛徽、北京大学光华管理学院姜铠丰、中国人民大学徐世勇等领域专家主讲，为高校人力资源管理学科建设与人才培养提供方向指引。

分享会上，管艳民副教授分享了前沿研究领域的最新成果，并探讨了如何将研习营所学融入日常教学、提升教学质量与效果，引发与会老师的热烈讨论与深入思考。刘佳鑫教授提出近期围绕人力资源管理前沿研究趋于微观层面的实验设计、跨层次模型与宏观层面的文本分析、爬虫技术应用占比显著提升，体现出“技术赋能学术”的趋势；齐敏副教授结合自身研究方向，提出高校科研应兼顾“实践相关性”

与“科学严谨性”；王小艳副教授结合《组织行为学》日常教学经验，提出组织行为学课程思政方面教学需兼顾“国际视野”与“中国特色”；时兆会老师提出优化课程体系，可新增“大数据分析导论”“AI 与 HR 管理应用”等相关课程，将数智化内容融入现有教学模块；杨丹丹老师提出应加强科研合作，联合其他院校申报数智化相关课题，探索“大模型赋能 HR 科研”的具体路径；孟庆泽老师提出应对接全国 HRM 数智化虚拟教研室，争取加入资源共享与产教融合项目，引入企业真实案例与数智化软件，提升学生实践能力。

此次分享会的成功举办，不仅有效激发了教师将研习成果转化为教学科研创新实践的积极性，更为教师明晰数智化背景下学科建设路径、提升育人与科研质量筑牢根基。教师教学发展中心将进一步强化师资队伍培养使命，持续开展各项培训活动，为学院培养适应数字时代需求的高素质人才提供有力支持。



分享会现场

三、名师工作室活动

（一）杨尊琦名师工作室启动青年教师赛课活动

10月12日，杨尊琦名师工作室正式启动以“淬炼教学本领，赋能青年成长”为主题的青年教师赛课活动。本次活动旨在通过实战演练，全面提升工作室青年教师的教学设计与课堂实施能力，锻造一支高素质、专业化的青年教师队伍。

工作室主持人杨尊琦老师阐述了本次赛课活动的重要意义，说课与课堂教学是教师综合素养的集中体现，也是青年教师基本功比赛的核心环节。本次赛课不仅是一次竞技，更是一次宝贵的集体教研和深度研修机会。希望所有工作室参赛教师能以此为契机，深入钻研教材，精心设计教学环节，有机融入人工智能和思政元素，在比拼中相互学习，在反思中实现跨越。

本次赛课活动设计科学，环节紧凑，聚焦“说课”与“课堂教学”两大核心能力，全方位考察青年教师的教学功底。说课环节中围绕特定课题，从教材分析、学情研判、目标定位、方法选择、过程设计及评价反馈等方面进行系统性阐述，展现其教育理论水平和课程解构能力。

课堂教学环节则是根据授课视频，从教学内容、课堂组织、师生互动、语言教态、教学效果及多媒体运用等多个维度进行综合评价，重点考察其将教学理念转化为实际教学行为的能力。

活动得到了工作室青年教师的积极响应，杨尊琦老师逐一进行了点评。大家纷纷表示这次活动作为检验自身、提升

自我的“磨刀石”。工作室成员后续将继续参加学院层面的赛项，确保“赛有所得、评有所获”，真正实现“以赛促教、以赛促研、以赛促改”的活动目标。

此次赛课活动的启动，不仅为青年教师提供了展示风采、交流共进的舞台，更营造了潜心教学、追求卓越的浓厚氛围，有力推动工作室整体教学水平的提升。

（二）迟子孟名师工作室携手科大讯飞共探 AI 人才培养新路径

10月29日，迟子孟名师工作室联合科大讯飞专家团队举办专题讲座。从行业洞察、职业规划、项目资源三大维度，为学生解析人工智能领域发展脉络，明晰成长路径。

讲座中科大讯飞专家深入讲解智能语音、自然语言处理等领域的核心技术与产业生态，为学生呈现人工智能行业前沿动态与发展趋势，帮助学生建立对AI领域的宏观认知，理解技术创新如何赋能产业变革。同时，针对AI行业对技术、实践与创新能力的核心需求，专家团队为学生给出清晰学习建议：先筑牢Python编程、数理知识等基础，再结合智能语音、自然语言处理等领域的技术框架深化专业能力，最终通过对接产业场景或项目实践，将理论转化为解决实际问题的技能，助力学生稳步适配行业岗位要求。此外，为解决“理论学习难落地”的痛点，讲座还特别聚焦实战资源对接，重点推介科大讯飞核心项目与赛事体系。鼓励学生“以赛促学、以项目练能”，在算法设计、模型搭建的实战中，同步提升技术应用与创新能力。

讲座最后，迟子孟教授结合上述内容进行总结并结合学院教学实际，引导学生把握人工智能发展机遇，明确学习重点。在夯实专业基础的同时积极参与实践项目，对未来专业学习与职业发展形成更清晰的认知，为投身AI领域做好充分准备。

此次讲座是迟子孟名师工作室践行“产教融合、育人为本”理念的生动实践。本次讲座通过三维度深度解析，为学生打通了“认知-规划-实践”的完整链路。未来，迟子孟名师工作室将持续联合行业优质资源，以更多元化的活动助力AI人才成长，为智能时代培育具备创新能力与实践素养的专业力量。







讲座活动现场图片

（三）曹鹏飞名师工作室举办“声乐舞台艺术的创新与多样化表达”教学研讨会

10月28日，曹鹏飞名师工作室在老上善教学楼音乐系会议室举办本月声乐教学改革专题研讨会。曹鹏飞名师工作室全体教师参加研讨会。此次研讨聚焦声乐舞台艺术的创新与多样化表达，工作室成员积极开展交流与研讨，推动音乐系声乐教学改革不断向纵深发展。

研讨会上，四位教师结合一线课程教学分享了声乐艺术的多样化舞台表现形式。教师陈惊宇以案例的形式，分享了多个舞台剧、情景剧作品中舞美、灯光、演员布局等，提出将现代舞蹈、多媒体影像与声乐表演结合，运用人工智能技术拓展声乐表演的视觉维度体验；教师李雅菲以丰富声乐舞台艺术表现力为目标，探讨了独唱、重唱、合唱、领唱与合唱等形式在日常声乐教学中的可行性与实施手段，并为构建一场完整的音乐会提供了具体的曲目参考；教师刘佳音与郭雨轩则分别从钢琴与音乐律动的角度，分享了如何通过多种器乐形式的融入以及声势律动手段，强化舞台情境的营造，提高观众的情感共鸣。

研讨过程中，曹鹏飞老师与参会教师开展深入交流，并指出，声乐教学改革要立足于当下高等教育的新形势、新目标，将人才培养目标与学生实际情况有效衔接，动态调整，真正做到“因人而异”“因材施教”。此外，结合声乐教学实践，曹鹏飞老师肯定教师实践经验的同时，强调艺术实践

并不是简单的曲目罗列，而应反馈教师对音乐会基调的把控，以及对思路的清晰构建。在背景素材、舞美灯光、道具陈列、人工智能的运用、作品选曲及表现形式上，体现创新性与多样性的同时，也要展现教师的文学与美学素养以及对美的理解。声乐教学不只是技巧的传授，而是审美的教育，教学中要以声乐艺术为载体，借鉴世界优秀文化，弘扬中华优秀传统文化，消除文化隔阂，促进文明交流互鉴，达到在抽象的艺术教育中体现具象的力量的目的。

此次研讨，是工作室推动声乐教学改革不断走深走实的一次深入探讨。教师们进一步明确了声乐教学改革的思路与方向，拓宽了声乐教学实践路径，为音乐系开展创新及多元化的声乐舞台实践、提高人才培养质量奠定了坚实的基础。



专题研讨现场