

2025 年高职升本科职业技能综合考查大纲

《学前心理学》

(仅适用于符合条件的退役大学生士兵考生)

一、大纲简介

本大纲系天津财经大学珠江学院 2025 年高职升本科《学前心理学》职业技能综合考查考试大纲，仅适用于符合条件的退役大学生士兵考生。所列考试范围出自陈帼眉主编的《学前心理学（第二版）》，人民教育出版社，2015 年 5 月，ISBN（书号）：9787107296963。

二、卷面分数

本专业课卷面分数 100 分。

三、考试题型

《学前心理学》考试试题共包含一道综合案例分析题。

四、命题范围

(一) 概述

1. 学前心理学的研究内容
2. 学前心理学的研究任务
3. 学前心理学的研究原则
4. 学前心理学的研究方法

(二) 学前儿童心理发展的特点和影响因素

1. 儿童心理发展的几个概念：关键期、敏感期和最近发展区
2. 格赛尔“双生子爬梯实验”对儿童早期教育的启示

(三) 学前儿童感知觉的发展

1. 学前儿童感知觉发展的趋势
2. 学前儿童触觉、视觉、听觉、痛觉、动觉的发展特点
3. 学前儿童知觉发展的特点

注意：视崖实验

4. 学前儿童观察能力发展的规律及学前儿童观察能力培养的方法

5. 感知规律及其在学前儿童活动中的应用

（四）学前儿童注意的发展

1. 学前儿童注意发展的一般趋势
2. 0-1岁、1-3岁、3-6岁儿童注意发展的特点

（五）学前儿童记忆的发展

1. 学前儿童记忆发生的指标和时间
2. 学前儿童记忆发展的趋势

注意典型概念的理解：记忆潜伏期、幼儿健忘、习惯化等。

3. 0-3岁学前儿童记忆发展的特点及3-6岁学前儿童记忆发展的规律

（六）学前儿童想象的发展

1. 了解学前儿童想象发生的年龄及最初想象的特点
2. 掌握学前儿童想象发展的趋势
3. 学前儿童无意想象与有意想象的发展
4. 学前儿童再造想象和创造想象的发展
5. 2-3岁、3-4岁、4-5岁、5-6岁儿童想象的特点
6. 幼儿阶段想象的夸张性的具体表现及产生的原因

（七）学前儿童思维的发展

1. 儿童思维发生的标志
2. 前儿童思维发展的一般特点及学前儿童具体形象思维的派生特点
3. 感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段思维发展的特点
4. 学前儿童分析综合、比较、分类、概括等思维基本过程的发展特点
5. 学前儿童掌握概念的特点
6. 学前儿童判断推理的具体表现

（八）学前儿童言语的发展

1. 理解学前儿童词类掌握的顺序
2. 理解学前儿童形容词、空间方位词、人称代词、量词、副词掌握的特点
3. 掌握学前儿童句型发展的趋势

4. 学前儿童口语表达能力发展的特点
5. 理解学前儿童口吃的原因及矫正方法
6. 理解学前儿童自言自语的形式及其功能价值
7. 儿童书面语言学习的最佳期及认字的有利条件

（九）学前儿童情绪和意志行动的发展

1. 掌握儿童情绪情感的发展趋势
2. 理解学前儿童哭、笑、恐惧、依恋等基本情绪的发展特点
3. 掌握 0-3 岁学前儿童意志行动发生发展的特点
4. 掌握 3-6 岁学前儿童意志行动发生发展的特点

（十）学前儿童个性的发展

1. 掌握学前儿童的气质类型的划分
2. 掌握幼儿性格的年龄特点
3. 掌握学前儿童自我意识发展的特点
4. 掌握学前儿童自我评价、自尊、自我调节等发展的特点

（十一）学前儿童社会性的发展

1. 婴儿与母亲依恋存在的三种类型及早期依恋对儿童心理发展的影响
2. 婴儿期（0-3 岁）同伴交往的特点
3. 幼儿期（3-6 岁）同伴交往的特点
4. 学前儿童亲社会行为的发生与发展特点
5. 学前儿童攻击性行为的发生与发展特点
6. 皮亚杰的道德发展理论
7. 理解科尔伯格的道德发展理论