

目 录

我们的思考	1
第二课堂教学体系说明	6
第二课堂行动框架	9
第二课堂分年级引导说明	10
第二课堂学分管理规定	11
第二课堂学分评定细则	15
翻转课堂备选题库	23
无领导小组讨论及备选题库	32
大学期间推荐书单	116
大学生学业生涯规划书(样例)	125
第二课堂学分申请表	133

我们的思考

(代序言)

一、新顶层设计方案中“六项能力”培养提出的背景

(一)我国高等教育的现状

教育有两方面基本价值取向：一是功利的价值，给学生职业化、技能化的知识与技能教育，提高学生的就业竞争能力，让学生获得更好的工作机会；二是非功利的价值，给学生非职业化、非技能化、非功利化的通识教育，完善学生的人格，让学生有更健全的身心。在对本科生的专业知识教育方面，我国大学生普遍存在课程陈旧、教材老化、课程内容跟不上时代和脱离实际等问题。在非功利的教育方面，普遍存在形式单一、内容空洞、乏味、针对性不强、不接地气等明显欠缺。办好一所大学，我们需要反思两个基本问题，其一，我们做好、做到位了对学生的专业知识教育吗？其二，在专业知识教育之外，我们还可以从哪些方面来对学生进行旨在提高综合素质和道德水准的教育，让他们的综合素质、德行和知识同步发展？实事求是

是地说，今天较多的大学已经偏离以人才培养为中心，导致专业知识教育没有做好，非功利的教育存在明显欠缺，这是我们进行新顶层设计的一个大背景。在新顶层设计的人才培养方案中我们就是试图既要把专业知识教育设计好，也要把非功利的教育设计好。我们将来形成的特色、优势和竞争力可能就来自于此。于是我们提出了四有人才的培养目标，提出人才培养方案的优化，提出了六项能力的培养。

(二) 市场经济对人们的负面影响

市场经济可提高资源配置的效率，我国市场化改革取得的巨大成就说明了这一点。但由于市场经济存在个体利益最大化的导向，所以必须得有相应的配套措施。在成熟的市场经济国家里，市场经济也是规则经济、信用经济、公平经济和合作经济。我们在市场化改革的探索中，遏制市场经济负面作用方面的措施不够有力和有效，由此导致不讲规则和信用、不讲公平和合作的现象大量的存在，并带来不好的示范效应。这些对在校大学生的影响是明显的。如何通过我们的教育，培养他们的底线意识、规则意识、信用意识、公平意识、合作意识，非常必要、十分急迫。

(三) 当代大学生特别是独生子女的特点

当代大学生特别是独生子女优点和长处很多，但也存在以下方面的问题：如自我意识强，但不善于与他人合作；思维开阔，但信念薄弱；有竞争意识，但目标不明确、抗压能力差；甚至价值观趋向功利。如何针对上述问题开展针对性强、有实际效果的教育，是我们在大学的教育工作者义不容辞的责任。

(四) 信息时代的负面影响

信息技术的发展给我们的学习、工作和生活带来极大的方便，但也给学生带来一些负面作用，最明显的有两方面：一是由于很多东西可在网上查到，导致学生平常不爱读书和不注意知识的积累。二是由于很多问题都可以在百度等网站搜得到答案，使得学生懒于思考问题。再加之我们传统的灌输式教育方式，使得我们的学生独立思考和反向思维能力较弱。这也是我们提出培养学生“独立思考和理性批判能力”的直接动因。

二、“六项能力”培养目标

在育人为本、促进大学生全面发展背景下，突出以问题为导向，补齐“短板”，重点培养学生在成长过程中缺失及今后人生成功发展所必需的关键能力，从而使他们能够经历有价值、有贡献的人生，为实现中国梦做出贡献。通过以“六项能力”培养为主的综合素质教育帮助学生完成三个目标：1、增长知识

2、锻炼能力 3、具备人文情怀(或曰美德)，让教育改变命运成为现实。

三、“六项能力”的诠释

(一)自主学习与终身学习的能力

这项能力的培养既包括培养学生不断学习进取的兴趣和热情、养成“学不可以已”的习惯，也包括培养学生自我进行知识更新、知识迁徙的能力。

(二)独立思考与理性批判的能力

这项能力培养要求我们教育学生不盲从、不迷信、不人云亦云、有思想、有主见，努力使我们的学生既有发现问题的能力，也有解决问题的能力。

(三)创新与实践能力

这项能力的关键词是创新。但我们倡导的不是空想式的创新，而是要培养学生利用创新的思维和做法解决实践中存在的问题的习惯和能力，着力塑造珠江学子既不因循守旧、墨守成规，又不好高骛远的特质。

(四)沟通与表达能力

这项能力看似简单、其实并不简单。对于商科为主的珠江学院而言，我们的学生这个能力是否出类拔萃显得尤为重要。

具体地说，包括运用多种语言沟通表达的能力，包括运用书面文字表达的能力，也包括运用肢体语言表达的能力。

(五)团队协作的能力

什么是团队协作能力，无须做更多的解释。对于我们这个以商科为主的学校而言，学生的这个能力也尤为重要。从珠江学院的人才培养目标看，创业者需要团队协作能力，职场精英更需要高超的团队协作能力。

(六)担当与耐受挫折的能力

担当与耐受挫折能力培养包括的内容非常丰富，譬如学生责任意识的培养、规则意识的培养、诚信意识的培养、统筹谋划能力的培养、组织领导能力的培养、过人技能的培养及生理和心理耐受挫折的能力等均包括在内。通过本项能力培养使大学生具备以下人文情怀：不轻易放弃的理想情怀；将心比心的开阔情怀，乐善好施的助人情怀；不拘小节的细节情怀；有始有终的完整情怀；对自己诚实的内心情怀；脚踏实地的实干情怀；处变不惊、处败不馁的一往无前的情怀。

上述六项能力培养是对学生综合素质和德行的培养，属于非功利的教育范畴。说六项能力培养是个大概念，就是说与我们人才培养目标相关的素质和德行的培养均在此列。

第二课堂教学体系说明

为加大教育教学改革力度，提高学生六项能力，全面提升学生的综合素质，实现学院人才培养目标，特制订六项能力培养综合素质第二课堂教学方案(以下简称“第二课堂”)，现将其体系说明如下：

一、第二课堂教学的性质

第二课堂是组织实践教学的重要载体，是对第一课堂理论和实践教学的有机延伸，是与第一课堂共同实施和完成本科培养方案所规定教学任务的重要途径，是本科学生的必修课程。其目的是更好地体现理论与实践相结合的教学要求，构建具有我院特色的第二课堂教学体系，提高学生的综合竞争力。

二、第二课堂教学的目的

根据学院的类型以及发展目标的重新定位，学院的人才培养目标是在培养具有国际视野、创新与追求卓越精神、高度社会责任感和可持续发展潜质的应用型人才。与人才培养目标定位相适应，我们以着重培养学生的如下能力为第二课堂的教学目的，即：1. 自主学习与终身学习能力 2. 沟通表达能力 3. 理性批判与独立思考的能力 4. 创新(创业能力)与实践操作(独立工作)能力 5. 团队协作能力. 6. 耐受挫折能力, 即为实现既定的目标，具备不怕失败、不怕挫折、孜孜以求、百折不挠的心理能力。

三、第二课堂教学的内容

第二课堂教学围绕学生六项能力培养的主题，以翻转课堂、专题讲座、学子讲坛、无领导小组讨论、主题教育、志愿公益、文体比赛、能力测评八个平台为主要内容，以期实现全面提升学生六项能力的培养。如下图：



四、第二课堂教学的学分体系

由纳入人才培养方案的 8 学分为支撑，学生在校期间需在六项能力中每项能力修满 1 学分，翻转课堂和无领导小组讨论各 1 分，共计 8 分。

第二课堂教学学分作为参评奖学金的前提条件，学生一年

级需修满 3 学分，二年级需修满 3 学分，三年级需修满 2 学分，所获教学学分满 8 学分方可毕业。

五、第二课堂教学的实施流程

为充分调动学生的主观能动性，将第二课堂教学落到实处，第二课堂教学的实施充分尊重学生的个人意愿，鼓励学生进行个性化拓展。主要实施流程为：1. 学年初学院制定并下发《第二课堂教学工作安排》2. 学生依据《第二课堂教学工作安排》填写个人课程表，并依据课程表参加课程。3. 课程结束后学生填写《第二课堂教学学分申请表》及相关材料，相关部门公示参与主题教育活动学生名单。4. 辅导员依据学生提交的材料及平时表现核定学生成绩并登陆教务系统。

六、第二课堂教学的成绩管理

学生填写的实践活动学分申请表和相关实践成果及证明材料必须真实可靠。弄虚作假者，取消所获得的相关学分、荣誉和奖励，以“作弊”论处。因教学活动组织部门及相关教师管理不严，造成不良影响的，予以通报批评；与实际不符的，要重新认定；认定违规问题严重的，按教学事故处理。

第二课堂行动框架



第二课堂分年级引导说明

分年级指导说明	
大一起步篇	<p>推荐养成能力培养意识</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主学习与终身学习能力 团队协作能力 <p>沟通表达能力</p> <p>必修平台：翻转课堂 选修平台：专题讲座、学子讲坛、主题教育、志愿公益、文体比赛</p> <p>推荐课程举例</p> <ul style="list-style-type: none"> 与三项能力相关的专题讲座 学习方法类、能力提升类学子讲坛 校园志愿、社区公益类志愿公益 体育竞赛类、文艺竞赛类、知识竞赛类文体比赛 爱心教育、感恩教育、亲情教育主题教育
大二齐步篇	<p>推荐养成的能力培养意识</p> <ul style="list-style-type: none"> 担当与耐受挫折能力 团队协作能力 理性批判与独立思考能力 <p>必修平台：超级面试 选修平台：专题讲座、学子讲坛、主题教育、志愿公益、文体比赛</p> <p>推荐课程举例</p> <ul style="list-style-type: none"> 与三项能力相关的专题讲座 考研类、就业创业类学子讲坛 环境保护、会展赛事类志愿公益 体育竞赛类、文艺竞赛类、知识竞赛类等的组织工作 规则意识教育、励志教育、责任教育主题教育
大三奔跑篇	<p>推荐养成能力培养意识</p> <ul style="list-style-type: none"> 创新与实践操作能力 自主学习与终身学习能力 理性批判与独立思考能力 <p>选修平台：专题讲座、主题教育、志愿公益</p> <p>推荐课程举例</p> <ul style="list-style-type: none"> 与三项能力相关的专题讲座 国家级比赛、社会实践、国际视野的志愿公益 体育竞赛类、文艺竞赛类、知识竞赛类文体比赛 诚信教育、责任教育
大四飞翔篇	<p>推荐养成能力培养意识</p> <ul style="list-style-type: none"> 沟通表达能力 创新与实践操作能力 担当与耐受挫折能力 <p>推荐课程：实习</p>

第二课堂学分管理规定

第一章 总则

第一条 天津财经大学珠江学院所开设的第二课堂是指学院组织安排或认可的，在第一课堂之外所开设的，有利于学生六项能力培养素质教育的各项学习、文艺、体育、社会实践等活动，其主要通过八项平台培养学生的六项能力。八项平台即：翻转课堂、无领导小组讨论、专题讲座、学子讲坛、志愿公益、文体比赛、主题教育、能力测评。

第二条 开设第二课堂的目的是六项能力的提高，分别为自主学习与终身学习能力、沟通表达能力、理性批判与独立思考能力、创新与实践操作能力、团队协作能力、担当与耐受挫折能力。第二课堂的开设，能够使丰富生活，锻炼体魄，增长才干，开阔视野，陶冶情操。使学生成长为具有国际视野，创新与追求卓越精神，高度社会责任感和可持续发展潜质的应用型人才。

第三条 第二课堂的开设对象是 2015 级及之后的学生。

第四条 第二课堂划分为必修课和选修课两类。必修课包

括翻转课堂和无领导小组讨论。选修课包括学子讲坛、志愿公益、文体比赛、主题教育、能力测评。

第五条 学生在校期间必须修满 8 学分，其中一年级 3 学分，二年级 3 学分，三年级 2 学分，对应六项能力中每项能力 1 分。

第二章 学分管理

第六条 第二课堂的学分获得流程为：第二课堂学分依据课程学分设置获得，课程采取申报——获批制度机制，课程经相关部门审批通过后，接受学生选课，学生上课完毕即提交课程作业，指导教师审核后赋予相应学分。

第七条 第二课堂的学分审批流程为：每个课程结束后一周内，课程开课负责教师对课程学分审批，审批通过后所有修完该课程的学生将自动获得相应学分。

第八条 第二课堂的学分申请流程为：每学年末进行学分的申请，提交《天津财经大学珠江学院第二课堂课表》中要求的相应资料即申请相应的学分。总学分将由相关部门审批并计入学生的学业成绩，作为确定学生能否获得奖学金和能够毕业

的依据之一。

第三章 课程管理

第九条 我院第二课堂的管理部门为第二课堂教学指导委员会。其中第二课堂教学指导委员会负责统筹第二课堂工作，负责制定第二课堂课程管理细则，规范项目管理，做好第二课堂课程审批及反馈，指导学工部、团委、各二级学院、各学生组织做好第二课堂活动的设计、申报和管理的工作。团委、学工部、各二级学院为各学院第二课堂活动的统筹部门，负责做好本学院第二课堂活动的开展，为合理安排、建设新课程提出意见和建议。

第四章 评估与复议

第十条 第二课堂教学指导委员会将每年对第二课堂的开展情况进行一次评估，查阅相关资料和课程评价数据，撰写评估报告，给出相应反馈，提出改进意见。

第十一条 学生如在学分取得方面存在异议，应在获得学分后的下一学年初向开课负责人申诉，开课负责人必须在两周内予以答复。如学生对答复仍然有异议，可在接到开课负责人

答复后一周内向学生工作部申请复议。第二课堂教学指导委员会将组织或委托有关专家小组进行复议，并将复议结果及时通报学生。复议将在每学年初进行一次。

第十二条 本管理规定最终解释权在第二课堂教学指导委员会。

第二课堂学分评定细则

依据学院人才培养目标，为提升学生六项能力，特制订本细则。

第一章 课程学分说明

第一条 翻转课堂为第二课堂必修课，学生需参加 32 课时的翻转课堂教学活动，并按照要求对应相应的课题撰写讲义，制作课件并在课堂上讲解，时间为 8-10 分钟。指导教师评价合格即可获得相应学分。翻转课堂涉及四类课题(读书篇、典故篇、事件篇、操作篇)，共计 100 个题目。

第二条 无领导小组讨论为第二课堂必修课，学生需参加 32 课时的无领导小组讨论教学活动，通过抽签的形式在课堂进行讨论，时间为 90 分钟。指导教师评价合格即可获得相应学分。无领导小组讨论涉及五类课题(开放题、多选题、两难题、排序题、资源争夺题)，共计 50 个题目。

第三条 专题讲座为第二课堂选修课，学生学年内需参加两次及以上第二课堂教学指导委员会举办的专题讲座，并提交 300 字以上心得体会方能获得学分。

第四条 学子讲坛为第二课堂选修课，学生学年内需参加 4 次及以上学子讲坛，并提交 300 字以上心得体会方能获得学分。学子讲坛涉及四项专题分别是学习方法专题、道德模范专题、就业创业专题、能力提升专题。

第五条 志愿公益为第二课堂选修课，学生需参加 6 次及以上(工作时间累计 60 小时以上) 志愿公益活动，并提交 300 字以上心得体会方能获得学分。志愿公益涉及六项专题分别是校园劳动、社区公益、赛事会展、环境保护、社会实践、文化传播六项专题。

第六条 文体比赛为第二课堂选修课，学生需承担主要工作或获得三等奖及以上奖项方能获得学分。文体比赛涉及文艺赛事、体育赛事、专业赛事和知识竞赛四项专题。

第七条 主题教育为第二课堂选修课，学生需承担主要工作或获得三等奖及以上奖项方能获得学分。主题教育涉及主题班会、主题讨论会、九大主题教育三项专题。

第八条 能力测评为第二课堂选修课，不设学分，由学生个人向所在二级学院提出申请，测评结果属于个人隐私，能力测评负责教师不得泄露学生隐私。能力测评涉及分别是霍兰德

职业倾向、九型人格测试和 MBTI 测试三项专题。

第二章 学分申请条件

第九条 学生参加翻转课堂、无领导小组讨论教学需认真遵守学院的课堂管理规定，成功选课、参与课程、并完成课程，旷课 8 学时以上本课程不计学分。

第十条 学生参加专题讲座、学子讲坛、志愿公益、主题教育、文体比赛需成功选课、参与课程、并完成课程，中途退出者该课程不计学分。

第十一条 学生参加学子讲坛、志愿公益、主题教育次数不跨学年累计，学年结束学生成绩不合格，之前累计次数不计入下一学年。

第十二条 本细则最终解释权在第二课堂教学指导委员会。

第二课堂教学个人课程表

第二课堂教学个人课程表							
必修课							
基本要求	分值 (分)	主要内容	赋分标准 (分)	第一 学年	第二 学年	第三 学年	第四 学年
六项 能力 培养	1	参与翻转课堂活动并做主题发言	1				
	1	参与无领导小组讨论2次以上	1				
选修课							
基本要求	分值 (分)	主要内容	赋分标准	第一 学年	第二 学年	第三 学年	第四 学年
自主 学习 与终 身学 习能 力	1	1.1 参与专题讲 座 2 次及以上	0.5				
		1.2 参加学院组 织 的责任意识、诚 信 意识教育活动, 并 在其中获得奖 项或 者承担主要 工作	0.5				
		1.3 制定学业生 涯规划书并在主 题班会上展示	0.5				
		1.4 参加学子讲 坛 4 次及以上	0.5				
		1.5 外语水平高 于学位标准一级 及以上	1				
		1.6 参与学院学 习 互助平台, 获得 过 一次三等及以 上奖 学金	1				

第二课堂教学个人课程表

		1.7 个性化拓展及图书馆相关活动	0.5				
沟通 表达 能力	1	2.1 参加学院组织的爱心、亲情、感恩主题教育活动，并在其中获得相关奖项或承担主要工作	0.5				
		2.2 阅读至少两本沟通表达类书籍，撰写读书笔记	0.5				
		2.3 参加学院的英语角、演讲比赛、歌咏比赛、征文比赛等沟通表达类活动取得三等及以上成绩	0.5				
		2.4 参加主题班会，并在班会上做主题发言三次及以上，每次不低于5分钟	0.5				
		2.5 在公开出版的纸介刊物上发表文章	0.5				
		2.6 个性化拓展及图书馆相关活动	0.5				
		理性 批判 与独 立思 考能 力	1	3.1 参加学院组织的规则意识主题教育活动，并在其中获得相关奖项或承担主要工作	0.5		
3.2 参加主题讨论会，养成良好的独立思考习惯，针对个人发展、校园发展、社会热点事件等问题做主题发言3次及以上	0.5						

第二课堂教学个人课程表

		3.3 结合各家对历史人物评价的学说，阅读至少两本历史人物传记，撰写读书笔记(阅读书目与 2.2、6.3 不重复)	0.5				
		3.4 参加辩论赛、全面预算管理等活动，获得二级学院及以上三等奖以上	0.5				
		3.5 针对社会热点事件撰写评论性文章(3000 字以上)，查重率在 20% 以内	0.5				
		3.6 个性化拓展及图书馆相关活动	0.5				
创新与实践操作能力	1-2	4.1 参加学院组织的社会实践活动，撰写社会实践报告并在班会上分享心得体会	0.5				
		4.2 参与相关专业(专业)培训获得国家职业(专业技术)资格认证	1				
		4.3 发明创造获国家专利授权	1				
		4.4 参加相关的专业技能比赛，获二级学院及以上奖励	0.5				
		4.5 参加学院创新类比赛，获得三等奖以上奖励	0.5				

第二课堂教学个人课程表

		4.6 参加专业实 习 ，并撰写提交实 习 报告	0.5				
		4.7 个性化拓展及图 书馆相关活动	0.5				
团队 协作 能力	1	5.1 参加学院组 织的团队意识主 题教育 活动，并在 其中 获得相关奖 项或承 担主要工 作	0.5				
		5.2 参加学院运 动会等集体类体 育竞 赛，获得前四 及以 上的成绩	0.5				
		5.3 参加挑战杯、 天津市文艺展演、 知识竞 赛、数学建 模大赛等以团队 获 奖的比赛并取 得三 等及以上成 绩	0.5				
		5.4 参加学院或天 津市组织的思想 政 治教育类团队 活动 并获得相关 奖项	0.5				
		5.5 在团队工作中 被评为优秀学 生 干部、优秀团 员、优 秀团干部等荣 誉称 号	1				
		5.6 所在团队被评 选为优秀班 集体、 优秀团支 部、优秀 宿舍等集体荣 誉称 号	0.5				
		5.7 个性化拓展及图 书馆相关活动	0.5				

第二课堂教学个人课程表

担当 与耐 受挫 折能 力	1	6.1 参加学院的 励 志主题教育活 动, 并在其中获得 相关 奖项或承担 主要工 作	0.5				
		6.2 参加任一学 年 早卡、打卡或早 晚 自习等相关活 动	0.5				
		6.3 阅读至少两 本 励志类书籍并 撰写 读书笔记(与 2.2、 3.3 书目不重 复) 或 撰写个人战 胜挫折 的心得体 会	0.5				
		6.4 在学院军训中 被评为军训先进 个 人	0.5				
		6.5 参加学院组织 的公益劳动, 志愿 者服务与社区服 务 、义务捐赠等 6 次 以上	0.5				
		6.6 参加政府部 门 、社会团体等组 织 的志愿公益类 活动 3 次以上	0.5				
		6.7 个性化拓展及图 书馆相关活动	0.5				
<p>备注：1. 学年内受到严重警告以上处分，扣相应学年 1 学分。2. 此表格学年初 填写计划学 分，学年末由系学生工作办公室返还学生填写申请学分，用作对比、起 到学业督促的作用。3. 第二课堂学分作为参评奖学金的前提条件， 学生一年级需修 满 3 学分， 二年级需修满 3 学分， 三年级需修满 2 学分。</p>							

翻转课堂备选题库

翻转课堂课程大纲		
自主学习 与终身学 习能力	1	中共中央办公厅印发《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》，在意见中明确提出要“终身学习”，请结合自身经验谈谈对终身学习的看法。
	2	请你谈谈对“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”的理解。
	3	2022年5月10日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出，广大青年要做刻苦学习、锐意创新的模范，带头立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋。请你谈谈对刻苦学习的理解。
	4	学习就是画圆，学得越多，半径越大，圆就越大。请你以“自主学习与终身学习”为主题做一次八分钟的演讲。
	5	分享一个通过学习改变自己人生轨迹的案例。
	6	你怎么看待拖延症？
	7	分享你学习时代的“高光时刻”，并尝试分析它的原因。
	8	最近，一位52岁的退休大叔到武汉某高校报到引发关注。有人称赞他活到老学到老，也有人质疑他浪费教育资源，你怎么看？
	9	你是否有收藏从未停止，学习从未开始这种情况？分析下是什么原因阻止了你的学习脚步？
	10	有人说，学习再好也不如认识点社会人脉，都上大学了，好好学习已经没啥用了。谈谈你的看法。
	11	疫情期间，全国各地学校和广大一线教师积极开展在线教学，取得了一定的教学效果。谈谈你对线上教学的看法。

翻转课堂备选题库

	12	兴趣是学习的动力，分享你的兴趣爱好。
	13	分享你自己的年阅读书单或阶段阅读书目，谈谈如何拟定阅读计划。
	14	分享大学期间如何处理好学习、工作、生活之间的关系。
	15	谈谈如何进行自我调节学习策略的培养。
	16	国家开放大学终身教育平台正式上线，面向社会免费开放，致力于满足社会大众多元化、个性化学习需求，请结合自身专业，谈谈你的看法。
沟通表达 能力	17	2022年2月24日，习近平总书记在给苏翊鸣的回信中指出：“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。”作为新时代新青年，谈谈你的梦想。
	18	你与同学或者朋友起争执了，你通常是怎么做的？
	19	历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代、不负韶华，不负党和人民的殷切期望。谈谈你对党史学习重要性的理解。
	20	分享你与父母的暖心小事，并谈谈如何跨越“代沟”，与父母交流。
	21	通过案例谈如何与舍友进行有效沟通。
	22	习近平主席在2023年11月27日的美国友好团体联合欢迎宴会上的重要演讲中提到“拉紧人民的纽带 增进人心的沟通”，你认为沟通最重要的原则是什么？
	23	谈谈有效沟通与情绪管理。
	24	通过案例谈语言艺术。

25	作为一名学生干部，如何通过有效沟通提高执行力？
26	你认为“e”人和“i”人最大的区别在哪？
27	面对不合理的请求如何委婉地拒绝别人？
28	分享一次你经历过的学生组织的面试，并谈谈如何通过语言表达脱颖而出。
29	谈谈沟通表达能力在与人交往过程中的重要性。
30	作为学生，应如何与教师进行高效沟通？
31	有人说谈判是这个时代最重要的沟通方法，结合社会现实，谈谈你的理解。
32	党的十八大以来，习近平总书记反复强调历史思维。请结合自身专业或实际情况，阐述你是如何在生活中或学习中运用历史思维的。
33	二十届三中全会中提到目前国际环境严峻复杂，结合案例分享你的看法。
34	2024年巴黎奥运会已落下帷幕，分享一位你最喜欢的运动员。
35	习近平在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班仪式中说道：“牢记初心使命，顽强拼搏进取，奋力跑好历史的接力棒”，请结合实际，谈谈你的理解。
36	今年夏天多个城市多个公共出现了“晒背族”，这些晒背者撩衣漏背的行为引发热议，请谈谈你的看法。
37	网络时代，如何正确看待流言传播，辨别信息真伪。
38	如何看待网络暴力。
39	分享你最受感动的一部电影。

理性批判 与独立思 考能力	40	结合具体事例，谈“内卷”与“竞争”的区别。
	41	谈“随大流”与“坚持自我”，你会选择什么？
	42	“网络是把双刃剑”，请结合案例谈谈你的看法。
	43	怎么看待《抓娃娃》中的“苦难式教育”？
	44	怎么理解改革和法治如鸟之两翼、车之两轮？
	45	谈谈你家乡的变化。
	46	你是如何理解“躺平”与“摆烂”的？
	47	谈谈你自己的人生规划。
	48	“00后整顿职场”，在整顿什么？谈谈你的看法。
	49	对于现在社会上的不文明现象你是如何看待的？
	50	怎么看待“饭圈文化”？
	51	谈谈你对中国制造进奥运会的看法。
	52	怎么看待校园暴力？
	53	分享你收集的有关“一带一路”的故事。
	54	年初，习近平总书记在天津视察时指出：天津作为全国先进制造研发基地，要发挥科教资源丰富等优势，在发展新质生产力上勇争先、善作为。请结合天津实际，谈谈你对新质生产力的理解。
55	作为计算机专业的学生，针对人工智能的兴起，谈谈你的看法？	

	56	习近平总书记指出“媒体要坚守正确舆论阵地”，作为相关专业的学生，请谈谈你的理解？
	57	二十届三中全会在教育领域所做的改革指出“完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围”，谈谈你的认识。
创新与实践操作能力	58	习近平总书记指出“大道至简，实干为要”，结合自身专业请谈谈你对实干精神的理解？
	59	习近平总书记在2022年新年贺词中首次出现“踔厉奋发”这个词，请详细谈谈。
	60	二十届三中全会中提到“七个聚焦”，其中请你为聚焦建设美丽中国建言献策。
	61	2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学师生代表座谈会上讲话中引用了“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”请结合具体实际，谈谈你的认识。
	62	追求进步，是青年最宝贵的特质，也是党和人民最殷切的希望。习近平在在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的讲话上提到“人生万事须自为，跬步江山即寥廓。”请结合自己实际，谈谈你的理解。
	63	怎么理解加快构建中国式现代化理论体系，就要在历史视野下阐明中国式现代化的发展历程？
	64	结合专业所学，做有关中国影响力显著提升的演讲。
	65	你对二十届三中全会精神有何感悟？
	66	你怎么看待“China Travel”火出圈的现象？
	67	谈谈你对“善学者尽其理，善行者究其难”的认识。

创新与实践操作能力	68	分享一次你参加过的竞赛，说明竞赛的要求并展示你的参赛作品（如“挑战杯”，创新创业大赛等）。
	69	谈我的学习方法（主要侧重讲学习方法的创新）。
	70	从自身经验出发谈如何统筹安排、充分利用自己的寒暑假时间。
	71	结合案例，谈大学生应承担的国家责任。
	72	结合案例，谈大学生应承担的社会责任。
	73	结合案例，谈大学生应承担的家庭责任。
	74	结合案例，谈“士不可以不弘毅，任重而道远。”
	75	从“宿舍禁止使用大功率电器”出发，谈大学生如何增强校园安全责任感。
	76	结合自身，谈创业、就业怎样选择。
	77	结合案例谈责任缺失并分享自己的体会。
	78	结合案例谈“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的认识。
	79	“世上本没有路，走的人多了也便成了路”从中你能得到什么启示？
	80	请从自身经历出发谈一件你组织过的最得意的学生活动。
81	党的十八大以来，我国各方面创新层出不穷，为经济社会发展提供了澎湃动能。这些成绩都是各行各业人才发挥创新意识，敢于攻坚克难所取得的。有人说创新都是从解决麻烦开始的，请结合实际谈谈你的看法。	

82	我国科技创新取得了一些进展，但是还面临关键技术受制于人的情况，谈谈你对科技创新的认识。
83	作为新时代青年，请你谈谈对“守正创新”的认识。
84	你所在学院要组织二十届三中全会精神学习活动，如果由你来负责，你会怎么组织？
85	二十届三中全会对接下来五年的税制改革做出总体部署，将对企业和个人带来重大影响，请结合所学知识，谈谈该背景下你该对就业做哪些规划和准备？
86	结合你的专业谈谈如何助力天津城市建设？
87	最近以民俗体验游为代表的“新中式旅游”兴起，请结合你的专业谈谈如何助力其发展？
88	结合自身专业，谈谈人工智能在自身专业领域的应用可能带来哪些变革？
89	2021年9月，习近平主席在北京以视频方式出席第七十六届联合国大会一般性辩论并发表重要讲话，高举构建人类命运共同体旗帜，以信心、勇气、担当，回答时代课题，为国际团结抗疫注入信心，为全球共同发展指引方向，为因应世界变局擘画蓝图。结合案例，谈谈对“人类命运共同体”的认识。
90	结合案例，谈谈“合而不同”。
91	结合历史，谈谈古代丝绸之路。
92	谈谈华为的企业文化。
93	通过案例谈如何加强团队建设。
94	从你经历的一件矛盾纠纷，看如何实现团队协作。

团队协作能力	95	如果你是一个组织的项目者，你的团队有意见分歧，你该如何解决？
	96	你如何理解“疑人不用，用人不疑”？
	97	结合案例谈“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。
	98	谈怎么样才能统筹兼顾班级、宿舍以及各类团队成员之间的不同需求。
	99	巴黎奥运会上各国奥运健儿们在赛场上奋力拼搏，展现出为国争光的奥运风采，针对奥运精神，你有什么看法？
	100	谈中国女排。
	101	通过军训队列比赛，谈团队协作的重要性。
	102	分享一个你参与的以团队合作成功的案例，说一说你的体会。
	103	“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”，请谈谈你对这一句话的理解。
	104	你如何理解“孤雁难飞、孤掌难鸣”？
	105	结合天时不如地利，地利不如人和，谈合作意识。
106	俗话说：“独木不成林”，但是周国平说：“独处是一种能力”。请谈谈你的看法。	
	107	习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时引用“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，结合实例，谈谈自己的认识。
	108	习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时指出青年时期要多经历一些摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路，结合实例，谈谈自己的认识。
	109	习近平总书记在十八届三中全会上指出，“没有比人更高的山，没有

担当与耐 受挫折能 力		比脚更长的路”，结合案例，谈谈自己的认识。
	110	2017年5月3日，习近平总书记在同中国人民大学学生座谈时提出：“处优而不养尊，受挫而不短志”，结合案例，谈谈自己的认识。
	111	习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时指出要有“逢山开路，遇水架桥”的意志，结合案例，从意志力培养的角度谈谈自己的认识。
	112	从毛泽东经常洗冷水澡的故事看学院早卡制度。
	113	分享邓小平同志的一生历程，并谈谈自己的认识。
	114	巴黎奥运会上，我国奥运健儿奋力拼搏，奖牌背后确是他们日复一日的辛苦训练与不为人知的伤病等痛苦，请结合你所了解的奥运健儿，通过他们背后的故事谈谈你的感悟。
	115	当发现大学生活和自己想象中存在一定差距时，如何调节心理落差，适应新的环境？
	116	当你被人误解时应如何进行自身心理调节，并想办法积极解决？
	117	分析个体与既定规则产生冲突时，应该如何正确面对？
	118	如何看待勤工俭学。
	119	谈谈你对巴尔扎克的“挫折就像一块石头，对于弱者来说是绊脚石，让你却步不前；而对于强者来说却是垫脚石，使你站得更高。”这段话的理解。
	120	从个人经历出发，谈谈你遇到挫折时应该如何面对。
121	当付出的努力没有收到预期效果时应该如何面对（以一次学生活动为例）？	
122	习近平总书记在二十届三中全会上指出“干事业就要有钉钉子精神，抓铁有痕，踏石留印，稳扎稳打向前走，过了一山再登一峰，跨过一	

翻转课堂备选题库

		沟再越一壑，不断通过化解难题开创工作新局面。”结合自身学习与生活，谈谈你的理解。
--	--	--

无领导小组讨论及备选题库

(一) 开放题案例

什么是创新精神？公务员的工作中应该如何体现创新精神？

【思路分析】创新精神是指要具有能够综合运用已有的知识、信息、技能和方法,提出新方法、新观点的思维能力和进行发明创造、改革、革新的意志、信心、勇气和智慧。创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力,也是一个现代人应该具备的素质,尤其是为人民服务的公务员更应该具备的素质,这道题的考点就在于作为公务员在实际工作中应该如何体现创新精神。不同的考生往往会有不同的答案,可谓仁者见仁、智者见智,考官可以从中把握考生的性格心理、心智情趣,从而从职位需求角度作出价值判断,进行取舍。

【参考答案】创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力,也是一个现代人应该具备的素质。创新精神是一种勇于抛弃旧思想旧事物、创立新思想新事物的精神。创新精神提倡独立思考、不人云亦云,但并不是不倾听他人的意见、孤芳自赏、固

执己见、狂妄自大,而是要团结合作、相互交流,这是当代创新活动不可缺少的方式;创新精神提倡胆大、不怕犯错误,并不是鼓励犯错误,只是强调错误认识是科学探究过程中不可避免的;创新精神提倡不迷信书本、权威,并不反对学习前人经验,任何创新都是在前人成就的基础上进行的;创新精神提倡大胆质疑,而质疑要有事实和思考的根据,并不是虚无主义地怀疑一切。总之,要用全面、辩证的观点看待创新精神。

只有具有创新精神,我们才能在未来的发展中不断开辟新的天地。公务员的创新精神对全社会而言将起到价值导向的作用,所以公务员更应该在工作中率先培养创新精神。

作为国家和政府的代表,公务员在社会大众眼里就是国家和政府的化身,在某种程度上代表着一种权威价值取向,公务员所遵循的行为规范和所具有的精神风貌很大程度上在整个社会具有导向和标杆的作用,这种价值层面的导向性作用是建设创新型国家中不容忽视的重要力量。如果公务员队伍缺乏创新的胆识和魄力,只知因循守旧、故步自封,那么,它所影响的绝不仅仅是一个部门、一个地区或是一个群体,而可能导致整个国家、整个民族建设创新文化、培育创新精神的努力受到

打击和阻碍。因此，无论从全面实践公务员精神的角度，还是从建设创新型国家的角度，都必须着力培养公务员的创新精神，使我们的公务员们不仅自身建立起对创新的认同和支持，保持创新的激情，在创新时代的大潮中英勇搏击，更能带领全国人民不断开拓创新，成为坚持走中国特色自主创新道路、建设创新型国家的表率。

题目一

某大学学生会新媒体部向全体同学征集“新媒体部运营与建设”的意见，希望能够得到学生关于以下三个方面的建言献策：

- 1、规章制度的建设内容；
- 2、运营工作如何有条不紊地展开(具体做法)；
- 3、新媒体建设的特色如何凸显。

可以通过拓展思路，围绕新媒体部的建设与规划即可，不局限上述三个方面。

说明：允许学生使用手机，以各二级学院、院官方微信、微博平台为例，发表各自的看法。

要求：

1. 请把自己的建议方案写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组拿出一套完整的新媒体运营与建设方案，并选派一名代表向考官进行总结发言汇报，时间为 5 分钟。

题目二

一家公司出售太阳能热水器，主要用于军营与户外活动。销售样品每一位销售人员都有一部，在销售之前，每人手中的样品由销售人员必须进行清洗，而后送到检修部检修。一般检修时间需要一个小时，但由于销售人员每次清洗的都不是很干净彻底，导致检修部的必须临时清洗，使得时间要两个小时。一天，两位销售人员同时各自送来一部机器，并且都未能彻底清洗。他们两个小时之后都要去见客户，并且两位客户一样重要。两位销售人员要求不清洗直接进行检修。

如果你是检修部的小王，你会怎么做？

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目三

在课堂上玩手机，不记笔记似乎已经成为大学课堂的普遍现象，请就此问题展开讨论，并提出有针对性的解决方案。

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目四

据调查，每年约有 60% 的学生毕业后未从事大学所学专业，因此有人认为，将来反正也用不上在学校所学的专业知识，因此广泛拓展人际关系，享受大学生活才是真正的大学。专业课学习补考通过，拿到学位证、毕业证即可，请就此问题展开讨论，并提出有针对性的解决方案。

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五

目前在公众的心目中公务员职位是“高地位、高稳定、高收入”的理想职业。一方面出现公务员报考热，从公务员考试数据统计显示，岗位平均报考比例 19.7: 1，最热岗位比例达到 1002: 1。另一方面公务员自身觉得处于“生活高压、工作高压、舆论高压”的现状。去年幸福度调查显示，公务员幸福指数倒数第一。

就上述现象，请发表一个观点，就此观点陈述出 3 个理由依据。

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代

表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目六

某公司计划推出一款新的饮料—普洱茶。普洱茶具有一定的暖胃、降血脂的功效，近年来普洱茶叶的价格也节节攀升。此外，茶饮料的市场竞争非常激烈：康师傅占据了50%的市场份额，统一则拥有30%的市场占有率，其他品牌都希望以挑战者的姿态进入行业，打破品牌集中。虽然市面上的茶饮料类别已经非常广泛，但大多将产品定位在年轻消费者。请同学们经过协商讨论，形成一份满足公司需求的市场推广方案，并向公司决策层说明理由。

要求：

1. 请将推广方案写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的方案，并选派一名代

表向考官汇报你们的方案，时间为 5 分钟。

题目七

某国企保险公司天津分公司将举行成立30周年主题庆典活动，假设你是该活动的策划者，请作出一份最为适当的活动策划案。已知该公司的企业文化如下：以“做一家负责的保险公司”为使命，以“诚信天下，稳健一生，追求卓越”为企业核心价值观，以“推动和实现可持续的价值增长”为经营理念。

要求：

1. 把策划案的要点或主要步骤写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 介绍说明策划方案的优势，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，并确定最佳方案，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组合力作出一份策划案，并选派一名代表向考官进行总结发言汇报，时间为 5 分钟。

(二) 操作题案例

“报纸搭塔”题：请小组用报纸搭一个 1 米以上的塔，并保证塔不倒下。材料：5 张报纸、一卷透明胶带、一把剪刀。要求在指定时间内，利用分配的纸和透明胶带，完成报纸塔的搭建及其他相关要求。当考官宣布结束时，所有参加游戏的小组人员必须离开塔，使塔独自耸立，不能有任何支撑。事后考官会询问一些实施过程中的细节问题，最后进行最佳报纸塔评选活动。

【思路分析】此类操作式面试题一般出现在技术性行业比较强的领域里，比如计算机网络工程，还有就是设计图片或者其他需要实际动手操作的职业。这类操作性问题也可以考查一个小组或者几个人的合作能力，但最能体现的是一个人的实际操作能力。这是一种面试技术性人员的好方法。在操作过程中，考生应该留意遇到困难如何处理，是否有可以改进的措施，同时团队合作精神体现在什么地方，互相之间是否有信任感等。操作型试题不是通过说教的方式，而是让考生亲自参与其中，自己去感悟道理，把素质拓展的游戏性降低，把考查考生能力素质的成分提高。因此，没有参加过类似面试的考生也不要担心，相信大家或多或少都参与过或听说过素质拓展，把这些游戏的

经验与无领导小组讨论的答题思路相结合就能较好地应对此类面试题。

题目八

要求使用 1 张 A4 纸、一支中性笔、一支铅笔和一把学生尺，在纸上设计出各自的名片，重点突出，设计合理，内容丰富，通过小组讨论确定最佳设计方案，课后需完成软件版的名片制作，学期末上交。

要求：

1. 把自己的方案示意图画在纸上，时间为 15 分钟。
2. 介绍说明自己作品的优点，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，并确定最佳方案，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组合力设计一份名片简历，并选派一名代表向考官进行总结发言汇报，时间为 5 分钟。

题目九

请设计一条广告语，将一双 45 码的鞋卖给脚只有 37 码的人，广告语要求简洁、易懂，设计完成后进行 5 分钟的广告推销表演。

要求：

1. 请你把设计方案和说明写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己设计方案的优点，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 需要你们小组得出统一的设计方案，并选派一名代表向考官进行总结发言汇报，时间为 5 分钟。

题目十

学校每年在体育场进行毕业典礼，参加毕业典礼的毕业生人数已知，经济学院 559 人，管理学院 482 人，数据工程学院 197 人，人文学院 82 人，艺术学院 174 人，其中包括：被授予学位证的毕业生代表 80 人，各位获奖学生 221 人。此外，还需设置教师席 30 人，家长席 30 人。颁发毕业证教授 10 人，

颁发学位证教授 7 人，颁发各类奖项教授 9 人。

要求：学生依次上台领奖、毕业证、学位证，要求座位、人名以及教授手中的证件三者一致。

颁发顺序为：1. 发放奖项 2. 发放毕业证 3. 发放学位证

假如你负责绘制毕业典礼的座位图，如何合理安排所有人的座位。

要求：

1. 请你把座位图画在纸上，并备注设计方案说明，时间为 15 分钟。

2. 展示自己所绘制的座位图并进行说明，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，并确定最佳方案，时间为 45 分钟。

4. 需要你们小组得出统一的解决方案，选派一名代表向考官进行总结发言汇报，并展示最终的座位图，时间为 5 分钟。

题目十一

利用一张纸，12 色水彩笔，一支铅笔，一支黑色中性笔，

一块橡皮，为大一新生设计一份“快速适应珠江学院新生活的成长攻略”，包括学习、生活等方方面面。

要求：

1. 请你把攻略画在纸上，并备注设计方案说明，时间为 15 分钟。
2. 展示自己的设计方案并进行说明，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，并确定方案，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出统一的方案，将所绘制的攻略进行展示，并选派一名代表向考官进行总结发言汇报，时间为 5 分钟。

题目十二

假如你是某展览馆的工作人员，领导让你组织某县各行各业“最美劳动者”摄影展，你认为此次活动的重点是什么。你该怎么组织？

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目十三

下面进行一个实验：每个小组一个鸡蛋，一些吸管和胶带，要求利用这些资源并尽量节约资源，让鸡蛋从2米的高空掉下来而不碎。

要求：

1. 请把自己的方案构思写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 展示自己设计方案的可行性与合理性，轮流进行，时间为每人不超过3分钟。

3. 与你的小组进行讨论，并确定最终方案，时间为 45 分钟。

4. 最终得出统一的设计方案，选派一名代表向考官进行实验成果展示，时间为 5 分钟。

题目十四

作为一名珠江学子，假如你获得了向高考生推广宣传学校的机会，请你阐述可以通过哪些方式怎样进行宣传。

要求：

1. 请你将宣传思路写在纸上，并说明宣传的方向和着重点，时间为15分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过3分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为45分钟。
4. 最终得出统一的宣传方案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为5分钟。

（三）多选题案例

某村庄想要进行有关西瓜种植方面的对外招商引资，经调查研究，需要准备以下工作，但由于人员有限，一个月内只能进行其中的三项，请选择你认为最先应该做的三项工作，并阐明理由。

1. 维修破损的柏油马路
2. 制作本村宣传图册
3. 组织村委会成员学习招商引资谈判技巧

4. 到外村聘请农业技术人员指导西瓜种植
5. 划分片区,组织农户进行村庄卫生大清扫
6. 改造修缮某些村民住房,方便外商居住
7. 约定接待车辆及备用车辆
8. 到乡里和县里与相关领导会面,争取政策支持、人员支持
9. 对接待人员进行礼仪培训
10. 召开全体村民大会,共同商讨并制订招商引资用工及利润分成方案
11. 组织锣鼓队、秧歌队,筹备欢迎仪式
12. 到县城购买饮水机,软化饮用水,供外商饮用
13. 联系厂家制作招商洽谈会横幅、标语、礼品等

【思路分析】本题是以假设性情景来考查考生,即给考生假定了一个角色---某村对外招商筹备人员,通过考生到任后对工作信息情况的判断来考查考生。考生大多数不太可能有对外招商的工作经历,这对于所有的面试考生来说无疑是公平的。考生虽然没有经历,但对于这类试题又不太可能没有自己的判断,因为仅就考题来说,已经把需要做的事情罗列出来了,

考生只需在此范围内作出自己的选择判断即可。不同的考生往往会有不同的选择判断,可谓仁者见仁、智者见智,但就在见仁见智之间,考官可以把握考生的性格心理、心智情趣,从而从职位需求角度作出价值判断,进行取舍。

【参考答案】我认为最先做的三项工作是 3、8、10。原因如下:就第 3 项而言,谈判者的素质是招商引资成功的基础,因此只有做好了充分的准备,让谈判人员掌握技巧、以礼相待,以理服人,化分歧为共识,才有可能促使项目招商引资成功。就第 8 项而言,领导的重视、政策的支持是招商引资成功的关键,只有领导充分重视,才能在招商引资的过程中及时决策,促成招商引资。就第 10 项而言,内部人员的共识是招商引资成功的前提条件。只有内部先就招商引资用工及利润分成达成一致,才能一致对外去谈招商引资。

题目十五

背景:信用卡促销,有以下 10 种促销方式

- 1、豁免年费
- 2、老客户推荐新客户,可以获得一定的积分
- 3、针对高端客户推出白金卡,全方位享受优质服务

- 4、针对女性推出购物消费优惠卡
- 5、办卡返现金
- 6、与百货公司推出联名卡，享受购物优惠
- 7、降低信用卡取现手续费
- 8、增加信用卡与手机账户绑定功能，方便交易
- 9、降低信用卡分期付款的费率
- 10、节假日刷卡双倍积分

要求：

1. 在给出的 10 种促销方式中选出 5 个最佳方式，并说明理由，时间为 15 分钟；
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目十六

2018 年 1 月 14 日，你被调到某旅游饭店当总经理，上任后发现 2017 年第四季度没有完成上级下达的利润指标，其原因是该饭店存在着很多影响利润指标完成的问题，包括：

- A. 食堂伙食差、职工意见大，餐饮部饮食缺乏特色，服务又不好，对外宾缺乏吸引力，造成外宾到其他饭店就餐；
- B. 分管组织人事工作的党委副书记调离一月有余，人事安排无专人负责，不能调动职工的工作积极性；
- C. 客房、餐厅服务人员不懂外语，接待国外旅游者靠翻译；
- D. 服务效率低，客房挂出“尽快打扫”门牌后，仍不能及时把房间整理干净，旅游外宾意见很大，纷纷投宿其他饭店；
- E. 商品进货不当，造成有的商品脱销，有的商品积压；
- F. 总服务台不能把市场信息、客房销售信息、财务收支信息、客人需求和意见等及时地传给总经理及客房部等有关部门；
- G. 旅游旺季不敢超额订房，生怕发生纠纷而影响饭店声誉；
- H. 饭店对上级的报告中有弄虚作假、夸大成绩、掩盖缺点的现象，而实际上确定的利润指标根本不符合本饭店实际情况；
- I. 仓库管理混乱，吃大锅饭，物资堆放不规则，失窃严重；
- J. 任人唯亲，有些局、公司干部的无能子女被安排到重要的工作岗位上。

请问：上述 10 项因素中，哪三项是造成去年第四季度利润指标不能完成的主要原因(只准列举三项)请陈述你的理由。

要求：

1. 请将自己的排序及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目十七

假如你是唐僧，去西天取经的路上只能带两个人，你会选择哪两个？并说明理由。

孙悟空：能力强，能解决重大难题，但是难以驾驭。

猪八戒：协调能力强，但是平时比较懒散。

沙 僧：十分忠诚，能力一般。

白龙马：爆发力强，关键时刻可以解决困难，但是平常很少与人沟通。

要求：

1. 阅读题目之后，构思自己的想法，时间为 15 分钟。

2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目十八

假若你是团委邀请的评委，以下有 8 条微公益倡议，评出一、二、三等奖：

- A. 帮助少数民族留守儿童，开展关爱活动；
- B. 倡导戒烟，宣传禁烟活动；
- C. 资助高中毕业生，完成大学梦想；
- D. 在偏远山区宣传环保意识；
- E. 对留守儿童进行安全方面教育培训；
- F. 规划出租车；
- G. 对聋哑人进行手语培训，开展关爱活动；
- H. 在农村进行高血压预防知识的宣传。

要求：

1. 从 8 条微公益倡议中，评出一、二、三等奖(名额：一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个)，对 20 万元奖金进行分配，并说明理由, 时间为 15 分钟。

2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与小组成员自由讨论，时间为 45 分钟。

4. 选出一个代表向考官汇报。

题目十九

大城市因其繁华而具有独特的吸引力，同时也面临着越来越多的问题。某大城市在经济发展中就面临以下八大问题。

请 通过讨论从中选出 3 项最迫切需要解决的问题，最终达成一致意见。

1、交通拥堵；

2、教育发展不均衡；

3、历史风貌保护与城市建设；

4、地区产业结构优化升级和布局调整；

5、人口规模膨胀与资源环境约束；

6、生态环境质量；

7、城乡和区域发展不平衡；

8、百姓看病难、看病贵；

要求：

1. 请将自己的想法与见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目二十

今年需要就业的大学生人数和规模都十分庞大，高校毕业生就业形势依然十分严峻。某人大代表提出以下解决方案：

- A. 创业补贴，对大学生创业给予补贴；
- B. 税费减免，对于录用应届大学毕业生的企业给予税费减免优惠（具体措施若干）；
- C. 实习基地，选择若干个企业创办实习基地，为大学生提供实习指导；
- D. 鼓励大学生去建设西部，有考试加分等措施；
- E. 鼓励学生去中小企业工作，给中小企业贷款方面的补贴；

F. 鼓励大学生去城乡基层工作；

从以上的措施中选择三个你认为最重要的措施。

要求：

1. 请将自己的想法与见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟

题目二十一

近年来，消极腐败现象，引起了广大人民群众의 强烈不满，成为社会舆论的一个热点问题。导致腐败现象滋生蔓延的原因很多，有人把它归纳为以下十个方面：

1、所谓“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，由于现在是社会主义初级阶段，市场经济还不发达，人民群众的物质生活水平不高，贫富差距拉大，造成“笑贫不笑娼”等畸形心态；

2、商品经济、市场经济的负面效应诱发了“一切向钱看”，导致拜金主义和个人主义泛滥；

3、国家在惩治腐败问题上，政策太宽，打击无力；

4、精神文明建设没跟上，从而形成“一手硬一手软”的现象；

5、与市场经济发展相配套的民主制度与法律法规不健全；

6、十年动乱时期，国家穷、人民穷，腐败现象少。现在国富民强，所谓“饱暖思淫欲”，这助长了腐败的蔓延；

7、谁都恨腐败，但对反腐败问题却无能为力，有时自觉或不自觉地参与或助长腐败行为；

8、中国传统封建意识中的“当官发财”，“当大官发大财”，“不捞白不捞”等思想死灰复燃，一些干部“为人民服务”思想淡化；

9、随着改革开放的深入，西方不健康思潮涌入我国，给人们消极的影响；

10、有人认为，腐败在任何社会、任何国家都无法避免，它是人类社会无法根除的“毒瘤”。

你认为上述十点，哪三项是导致腐败现象滋生蔓延的主要原因(只准列举三项)?并阐述你的理由。

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 发表自己的看法， 轮流进行， 时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论， 时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案， 并选派一名代表向考官汇报你们的答案， 时间为 5 分钟。

题目二十二

一家名为 china-health 的公司， 将要在 6 个月后推广自己的药物产品， 因此想在推广产品之前举行一个宣传活动， 邀请一些 VIP guest 来参加一个 dining party。 列出了 6 位候选的 VIP， 如下：

- 1、 喜欢茶道和中国书法的健康协会会长， 老年人
- 2、 投行单身女强人， 想收养孩子
- 3、 医院的主治医生， 喜欢结交名流， 疼爱自己的女儿
- 4、 新华日报女记者， 喜欢旅游， 孝顺父母
- 5、 原料供应商
- 6、 公司股东儿子， 与女记者是同学， 喜欢外出冒险

整个活动的预算是 2000 元， 需要讨论的问题是：

- 1) 确定活动的地点和时间
- 2) 只能邀请 3 名 VIP 来参加 party， 确定人选， 并说明

理由

3) 每个 VIP 将得到一份礼物，确定礼物的类型，并说明理由

要求：

1. 请将自己认为合理的答复写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目二十三

某高校为全面提升学生的综合素质，落实社会主义核心价值观，各系各班举办了以下团委活动，假如你是这所高校的学生，你会选择参加哪三项活动。

1. A 班：为了让同学们更好地规划自己的学业生涯从而举办了“树立学业规划意识经营大学美好时光”学业生涯规划设计大赛。
2. B 班：为促进同学们锻炼身体，落实阳光体育，开展了篮球赛。
3. C 班：为加强学风建设开展了“扬帆青春梦想，优秀学生导航”优秀学子演讲，让优秀同学带领大家一起进步。

4. D 班：为使学生响应学校活动，举办了“取其精华用之己身”讨论会，让同学们表达从优秀学生身上学到了什么。
5. E 班：举办宿舍文化节，让同学们劳逸结合。
6. F 班：举办校园十佳歌手大赛，让同学们展现自己的才艺。
7. G 班：为培养同学们独立思考能力和沟通能力，举办了“思考与思辨”辩论赛。
8. H 班：为培养同学爱国能力，举办了纪念抗战胜利 70 周年纪念日主题演讲比赛。
9. I 班：为培养学生团结意识，举办了“团结共奋进，携手心连心”团队意识讲座。
10. J 班：为培养学生见贤思齐的意识，总结自己所学到的知识，举办了“成功我汇报”主题分享会。

要求：

1. 请把自己的选择和原因写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的排序，时间为 5 分钟。

题目二十四

某市政府准备实施为农民工办实事工程，拟采取以下几个措施，请选择你觉得最重要的三项并说明理由。

- A. 解决农村 30 万村民饮水问题
- B. 为民工提供廉租房
- C. 对外来务工人员进行就业培训
- D. 增加 11.2 万就业岗位，其中 5000 多公益性岗位
- E. 取消民工子女义务教育的课本费

要求：

1. 请将自己认为合理的选择写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目二十五

我国普通高校毕业生超过1100万，今年需要就业的大学生人数和规模都十分庞大，高校毕业生就业形势依然十分严峻。

某人大代表提出以下解决方案：

1. 创业补贴，对大学生创业给予补贴（具体措施若干）；

2. 税费减免，对于录用应届大学毕业生的企业给予税费减免优惠（具体措施 若干）；

3. 实习基地，选择若干个企业创办实习基地，为大学生提供实习指导（具体措施若干）；

4. 鼓励大学生去西部建设，有考试加分等措施；

5. 鼓励大学生去中小企业工作，给中小企业贷款方面的补贴；

6. 鼓励大学生去城乡基层工作。

要求：

从以上措施中选出你认为最重要的三项措施，并说明理由，时间为15分钟。

发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过3分钟。

与你的小组进行讨论，时间为45分钟。

最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为5分钟。

题目二十六

某直辖市各个部门联合，想要改善该市民生问题，计划开展10项民生工程。

1. 打通“断头路”，缓解城市交通压力；
2. 修建残障人士通道，让他们走的更安全；
3. 建设社区卫生服务中心，让小病不再跑远；
4. 建设小区体育设施，让居民在家门口锻炼；
5. 在新增人口较多的小区新建幼儿园；
6. 对双失业人口的家庭开展就业培训；
7. 进行厕所革命，增建城市公共厕所；
8. 加强市政排污管道建设，让排污不再困难；
9. 为低收入无房家庭提供廉租房，住有所居；
10. 对小区旧房升级改造，提升城市容貌。

要求：

1. 请选出你认为最重要的五项工程，并说明理由，时间为15分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过3分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为45分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为5分钟。

(四) 两难题案例

针对“人肉搜索”，你认为应该加强权利的监督还是应该保护民众的隐私？

【思路分析】这种两难式试题是让考生在两种互有利弊的答案中选择一种。主要考查考生分析能力、语言表达能力以及说服能力等。本题是针对现在网络世界流行的“人肉搜索”引发的争议命题的，到底是应该加强权力的监督，还是应该保护民众的隐私，这就需要考生从其中的利弊进行分析了。

【参考答案】“人肉搜索”是新媒体环境下的产物之一，这是一种相对于传统的机器智能搜索而言由人工参与的互联网搜索方式。“人肉搜索”中的“人肉”可以理解为“人工”，通过网络社区集合广大网民的力量，一方面用人工方式对搜索引擎所提供的信息逐个甄别真伪，另一方面又通过知情人匿名或公开“爆料”的方式搜索信息以查找人物或者事件的真相，并把这些细节曝光。“人肉搜索”正在成为公民监督的重要力量，但同时也滋生了侵犯隐私、网络暴力等社会问题。一方面是搜到的信息真假难辨，加上发言者的匿名性，很容易传播虚假信息 and 滋生谣言；另一方面由于是群体行为，网民很容易失去理性，网络暴力容易在某种道德义愤和正义幻觉中形成，从

而逾越法律底线,侵犯私人权利。我认为基于言论自由和舆论监督而对特定自然人的某些个人信息的使用是正当的、必须的。作为法治社会的公民,我们必须意识到,任何权利都伴随着义务,行使言论自由的前提,是不妨害其他公民的合法权利,尤其是他人的隐私权和名誉权。所以,如果对“人肉搜索”加以有效引导和法律约束,会发展成为一种高效有益的网络互助模式,同时成为一种舆论监督武器;但如果放任甚至纵容针对个体的暴力行为,必然会恶化网络环境。

题目二十七

假设你是某面包公司的业务员。现在公司派你去偏远地区销毁一卡车的过期面包(不会致命的,无损于身体健康)。在行进的途中,刚好遇到一群饥饿的难民堵住了去路,因为他们坚信你所坐的卡车里有能吃的东西。这时报道难民动向的记者也刚好赶来。对于难民来说,他们肯定要解决饥饿问题;对于记者来说,他是要报道事实的;对于你业务员来说,你是要销毁面包的。

现在要求你既要解决难民的饥饿问题,让他们吃这些过期的面包(不会致命的,无损于身体健康),以便销毁这些面包,

又要不能因报道过期面包而破坏公司形象。请问你将如何处理？

说明：1. 面包不会致命。2. 不能贿赂记者。3. 不能损害公司形象。

要求：

1. 请将自己认为合适的处理方法写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目二十八

2011 年 12 月 8 日上午，中国工程院公布 2011 年当选院士名单，谢剑平因“减害降焦”研究成果，当选为环境与轻纺工程学部院士。然而，名单刚公布，基于“吸烟有害健康”的普遍认知，疾控中心专家对“烟草专家”当选院士质疑不断。

有网友发微博质疑工程院新晋院士谢剑平的院士资格，指其研究“烟草减害”实为高效杀人。近百名院士要求重审谢剑

平“烟草院士”资格。有的人赞同撤销他的头衔，有的人则认为应该继续保留他的头衔。

就以上材料中存在的两种观点，你支持哪一种观点并说明理由。

要求：

1. 请将自己支持的观点及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目二十九

近日，南京正式通过媒体曝光醉酒驾车者，首批公布的名单共有 106 人，都是在 7 月份被警方查获并实施拘留的醉酒驾驶者。交管部门介绍，还将不定期发布醉酒驾驶者的名单。对于有人提出醉酒驾驶者拘留后还要被曝光是不是过于严厉的说法，交管部门认为，这种曝光可以使醉酒驾驶者感到羞耻，以后不敢再有类似的行为，同时给其他司机以警示。

对此，支持者认为，酒后驾驶是一种高危行为，它会给社会公众带来极其严重的安全威胁。将这种潜在威胁告知公众，让大家提防，何错之有？同时，曝光醉酒驾驶者姓名，让所有司机都深切感受到醉酒驾驶的成本实在是太高，从而不敢越雷池一步，又有什么不可以呢？

反对者认为，从我国的现行法律和规章来看，交管部门对醉酒驾驶者的行政处罚方式仅限于拘留、罚款、暂扣或吊销机动车驾驶证。而交管部门在媒体上公开曝光醉酒驾驶者，旨在通过道德谴责和贬损人格使醉酒驾驶者感到蒙羞，本质上已经是对醉酒驾驶者实施的“法外处罚”和“二次处罚”。

你是如何看待这个问题的？你认为醉酒驾驶者该不该遭曝光？

要求：

1. 请将自己的想法与见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目三十

一辆火车飞驰而来，不远处的火车道上有 9 个小孩在玩耍，这时候提醒他们离开已经来不及了。在火车和 9 个小孩之间，有一个道岔和一个扳道工，扳道工只要将火车行进路线扳到另一条岔开的废路上，这 9 个小孩就可以得救，然而另一个悲剧却无法避免，因为有 1 个小孩在废弃的道路上玩耍。扳道工面临抉择。

假如你就是这个扳道工，如何抉择？

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目三十一

调查发现，40%的大学毕业生毕业后仍要靠父母共同负担生活成本，有人认为是大学生能力不足，也有人认为是生活压力大。对此你怎么看。

要求：

1. 请将自己看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目三十二

《郑州市公共交通条例(草案)》中规定“乘公交不与老、弱、病、残、孕让座者罚款 50 元”，公交让座问题在社会上引起了争议，不让座究竟该不该罚款，你的看法如何？

要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目三十三

袁之隆先生是南机公司的总裁。这是一家生产和销售农业机械的企业。1992 年产品销售额为 3000 万元 1993 年达

到 3400 万元，1994 年预计销售可达 3700 万元。每当坐在办公桌前翻看那些数字、报表时，袁先生都会感到踌躇满志。这天下

午又是业务会议时间，袁先生召集了公司在各地的经销负责人，分析目前和今后的销售形势。在会议上，有些经销负责人指出，农业机械产品虽有市场潜力，但消费者的需求趋向已有所改变，公司应针对新的需求，增加新的产品种类，来适应这些消费者的新需求。身为机械工程师的袁先生，对新产品研制、开发工作非常内行。因此，他听完了各经销负责人的意见之后，心里便很快算了一下，新产品的开发首先要增加研究与开发投资，然后需要花钱改造公司现有的自动化生产线，这两项工作约耗时 3-6 个月。增加生产品种同时意味着必须储备更多的备用零件，并根据需要对工人进行新技术的培训，投资又进一步增加。袁先生认为。从事经销工作的人总是喜欢以自己业务方便来考虑，不断提出各种新产品的要求，却全然不顾品种更新必须投入的成本情况，就像以往的会议一样。而事实上公司目前的这几种产品，经营效果还很不错。结果，他决定仍不考虑新品种的建议，目前的策略仍是改进现有的品种，以进一步降低成本和销售价格。他相信，改进产品成本、提高产品质量并开出具吸引力的价格，

将是提高公司产品竞争力最有效的法宝。因为，客户们实际考虑的还是产品的价值。

尽管他已做出了决策，但他还是愿意听一听顾问专家的意见：是开发新产品呢？还是应该改进现有产品？假如你是顾问专家，你会选择哪种处理方法？

要求：

1. 请将自己认为合适的处理方法写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目三十四

微信公众账号发了一篇新闻，一个父亲在等待飞机时，因为患病的儿子，给机长下跪，要求飞机延迟起飞，这个故事感动了好多人。后来发现飞行员是假的，故事也是假的，一时引来人们批判。有人说假新闻传播了正能量，有人说这种谣言就是假的不值得关注。你怎么看。要求：

1. 请将自己的看法及见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 45 分钟。

题目三十五

某大城市外来务工人员较多，为了解决外来务工人员的子女就学问题，一些外来务工人员子弟学校开办如雨后春笋。“鹏程小学”就是其中之一。但是由于外来务工人员收入不高，所以学校的教育设施比较简陋，师资力量薄弱，卫生状况很差。而且鹏程小学未在该城市教育部门登记备案，属于擅自开办。根据教育部门已有的文件，凡是未登记备案的教学机构一律要予以取缔。但是一旦取缔鹏程小学这样的外来务工人员子弟学校，大量外来务工人员的子女将面临失学辍学的境遇。现在该城市教育部门对此事作了认真地研究，在研究中出现了如下两种意见。

- 1、撤销鹏程小学的教学资格。
- 2、破例保留鹏程小学的教学资格。

如果你们是该城市教育部门的负责人，将按哪种意见处理？

要求：

1. 请将自己认为合适的处理方法写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目三十六

能力和机遇是成功路上的两个非常重要的因素。有人认为成功路上能力重要，但也有人认为成功路上机遇更重要。若只能倾向性地选择其中一项，你会选择哪一项？并至少列举 5 个支持你这一选择的理由。

要求：

1. 请将自己认为合适的处理方法写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目三十七

假如您是市政府工作信息处的工作人员，信息处的主要职责是将本市政治、经济、生活等方面的重要信息每日摘要向市政府呈报。下面有两则信息：

信息一：某小区原有一个菜市场，在前一阶段的“拆除违建大行动”中被拆除了，市政府并未给菜市场重新安排场地，导致小区居民买菜不便，尤其是对老年人的生活造成了一定影响，居民呼吁市政府尽快解决该问题。

信息二：本市有一家中型国有企业，曾为本市就业和税收作出过很大贡献。但该企业近年来一直处于亏损状态，甚至拖欠员工工资。员工呼吁市政府出面解决该企业的经营管理问题，并补发员工工资

由于种种原因，你只能向市政府呈报一条信息，你要呈报哪一条？理由是什么？

要求：

1. 请将报送的信息及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过3分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目三十八

在大学生的就业问题上，社会上有两种观点：

观点一：大学生由于欠缺实践工作经验，在求职时已处于劣势，况且目前就业形势严峻。因此，大学生应当降低对第一份工作的期望值，先就业后择业。这既有利于增加实践经验，也有利于进一步找准自己的职业定位。

观点二：大学生就业后又跳槽的现象十分普遍，而且很多公司对经常跳槽的大学生“敬而远之”。因此，大学生应当谨慎选择自己的第一份工作，做好职业规划。

要求:

1. 请将报送的信息及理由写在纸上, 时间为 15 分钟。
2. 发表自己的看法, 轮流进行, 时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论, 时间为45分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案, 并选派一名代表向考官汇报你们的答案, 时间为 5 分钟。

(五) 资源争夺题案例

红色文化是我国社会主义革命与建设的历史资源, 是中华民族伟大精神和优良品格的传承, 是弥足宝贵的精神遗产。红色文化有着广泛的群众基础、深厚的文化渊源以及无限的文化创造力。参加讨论的 6 个人分别作为 6 个申办“中国红色文化优秀旅游省(市)”的代表, 每人会拿到一些关于这个城市的情况介绍, 然后根据自己的优势与其他人进行竞争, 争取申办权。

要求: 考试分为三个环节。第一个环节: 所有考生逐个发言阐述自己的观点, 时间 5 分钟; 第二个环节: 小组辩论, 时间 30 分钟; 第三个环节: 小组选出代表总结发言, 时间 5 分钟。

A. 贵州省有丰富的红色旅游资源, 可以作为红色旅游区 (点) 开发的红色旅游资源有 60 余处, 主要拥有遵义会议、黎平会议、猴场会议、强渡乌江、娄山关战役、四渡赤水等长征文化旅游精品。在《2004-2010 年全国红色旅游发展规划纲要》中, 贵州以遵义为中心、以“历史转折, 出奇制胜”为主题形象的“黔北黔西红色旅游区”, 已被列入全国十二个“重点红色旅游区”; 贵阳---凯里---镇远---黎平---通道---桂林线、贵阳---遵义---仁怀---赤水---泸州线和张家界---桑植---永顺---吉首---铜仁线“三条红色线路”被列入全国 30 条红色旅游精品线名录; 遵义会议纪念馆等 11 处被列入全国红色旅游经典景区名录。

B. 湖南省这一方红色故土, 蕴涵着独特而又巨大的红色游潜能, 为发展红色经济提供了得天独厚的基础与优势。到目前, 湖南省在整合红色旅游资源, 努力塑造红色旅游精品上, 已初具规模, 形成可喜的局面。诸如, 以伟人故里为线, “花明楼-韶山-乌石”的“红三角”品牌渐显; 通过“毛泽东成长之路”的资源整合, 加强与外省红色旅游资源的对接等等, 不失为一个光彩夺目的“红色经典”。

C. 江西红色旅游资源极为丰富, 因拥有举世闻名的八一南昌起义、中国“红色摇篮”井冈山、中国工农红军万里长征始发地、中华苏维埃中央临时政府诞生地等众多中国革命之最, 江西发展红色旅游具有得天独厚的优势。为充分发挥红色旅游资源优势, 做强做大红色旅游产业, 江西于2004 年在全国率先制定了《江西省红色旅游发展纲要》, 提出了“弘扬井冈精神, 兴我美好江西”的总体目标。

D. 重庆红色旅游资源丰富, 主要以“红岩联线”(含红岩革命纪念馆、歌乐山革命纪念馆等 10 多个纪念馆和景点)、江津聂荣臻元帅陈列馆、开县刘伯承元帅纪念馆、酉阳县赵世炎烈士故居和潼南杨闇公、杨尚昆故居等为主的“两帅两馆两老”为主。2004 年, 市委宣传部、市发改委、市文化局等部门拟定了《重庆市贯彻实施〈2004-2010 年全国红色旅游发展规划纲要〉的意见》, 2005 年, 市委办公厅、市政府办公厅以“渝委办(2005) 62 号”对“意见”下发了贯彻落实通知, 确定了我市“一地、六区、十线”的全市红色旅游总体发展布局。

E. 陕西有着极为丰富的红色旅游资源。陕西围绕革命旧址、纪念馆、民族圣地黄帝陵等优势资源, 加大旅游产业开发,

形成了以延安革命旧址、西安事变旧址等为代表的红色旅游品牌形象,特别是 2004 年国家正式启动红色旅游后,以红色旅游为主体的旅游业逐步得到了长足发展。

F. 广西是一个具有光荣传统的革命老区,是全国红色旅游的重要基地之一,红色旅游资源丰富,全区各地分布着大量的革命纪念地和标志物,有一大批国家级和自治区级爱国主义教育基地。广西发展红色旅游具备了良好的资源条件和较完善的基础设施条件,在全国红色旅游正如火如荼大发展的热烈氛围中,广西应抓住这一历史性契机,遵照《2004-2010 年全国红色旅游发展规划纲要》确定的发展方向、主题和重点,从广西实际出发,突出重点和特色,将红色旅游打造成广西旅游的又一重要品牌。发展广西红色旅游的总体框架是:“一个红色旅游中心、两条红色旅游精品线路、三大红色旅游主题、四大红色旅游品牌、五大红色旅游区”。

【思路分析】 争夺式试题适用于指定角色的无领导小组讨论,具体说来是让处于同地位的考生就有限的资源进行分配,从而考查考生的语言表达能力、分析问题能力、概括和总结能力、发言的积极性以及反应的灵敏性等。让考生参加申办“

中国红色文化优秀旅游省(市)”的讨论就是典型的争夺式试题。

【参考答案】大家好,我是 3 号。发展红色旅游,既是打造中国特色旅游品牌、繁荣旅游经济的重要内容,更是加强思想道德建设和爱国主义、革命传统教育的一项具有重大政治意义的战略工程,还是展示时代风貌的重要途径。

第一,江西省资源极为丰富,品位独特超群。全省各地分布着大量的革命胜迹、旧址和纪念物,拥有革命摇篮——井冈山、共和国的摇篮——瑞金、军旗升起的地方——南昌、秋收起义的策源地——萍乡等著名的革命圣地和 9 处国家级爱国主义教育(示范)基地,还有一大批省级爱国主义教育基地。而且,这些红色旅游资源又大多与绿色旅游资源、古色旅游资源有机融合,相映生辉,对发展旅游十分有利。

第二,基础条件良好,品牌基本形成。经过多年开发建设,我省红色旅游景区初具规模,接待设施不断完善,形成了较强的接待能力。全省交通状况有了根本性的改善,为进一步发展红色旅游提供了良好的基础条件。同时,我省还有一支从事红色旅游服务的、具有较高政治和业务素质的专业队伍。

第三, 历经多年探索, 积累不少经验。我省从提出红色旅游概念、建设红色旅游景区、编排红色旅游线路、策划红色旅游节目, 到组织大型的红色旅游宣传推广活动、联合兄弟省市打造红色旅游品牌、探索红色旅游发展模式、开展红色旅游理论研究等方面, 均具有率先性和创造性, 并在多年的实践中积累了许多宝贵的经验, 为红色旅游的发展奠定了良好的基础。

所以, 江西省应该在申办“中国红色文化优秀旅游省(市)”的活动中胜出。

【答题误区】在答争夺式无领导小组讨论试题时, 一般刚开始逐个发言环节, 每位考生可能还会风度翩翩, 互相谦让。一到了辩论环节, 每位考生的表现都很积极, 都希望能够说服他人, 但无奈每个人都有强烈的表现意识, 所以辩论几乎到了不可开交的局面。其实, 这时不需要太急于表达自己的观点, 只需要认真把握对方的破绽以及不足就很容易实现变被动防守为主动进攻。考生代表哪个省市并不是自己选定的, 所以一旦发现自己代表的城市并不占优势, 放弃坚持, 转而支持他人, 也不失为明智之举。如果自己表述苍白无力, 却又固执己见, 除了表明自己缺乏人际沟通协作能力之外, 实在是没有任何益处。

题目三十九

董事长要选择一个办公室主任，你觉得谁最合适？

1、薛宝钗 2、贾母 3、王熙凤 4、林黛玉

要求：

1. 请将自己认为合适的人选写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目四十

为增强党员的带头模范作用，我校组织开展了“优秀学生党员”的评选活动，经初步筛选，有以下 4 名学生入围，假如你是评委，要评出一等奖一名，请给出你的意见并说明原因。

1、李某，男，某系学生会副主席，一直勤勤恳恳，能够创造性的开展工作，群众基础较好；学习成绩优秀，英语口语良好，但四级未通过。

2、胡某，女，某系学习部副部长，负责系内学生学习互助平台的运转，能够合理安排课程，调动学生的积极性，有效监

督学生互帮互助的实效，得到学生和老师的的一致好评；学习成绩优秀，四级通过，但体育素质一般，是保健班的一员。

3、王某，男，某系体育部部长，能够积极联合系内其他部门，开展集娱乐、学习、体育于一体的趣味性活动，覆盖面较广，极大地丰富了学生们的课外活动，学习成绩优秀，四级通过。

4、刘某，女，某工作室负责人，带领工作室成员积极参加市级各项比赛，为学校争得大大小小荣誉十多项，将比赛方法和心得一届届传承下来，是学生口中的“好学姐”；学习成绩中等，四级通过。

要求：

1. 请将自己认为合适的处理方法写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目四十一

私人飞机坠落在荒岛上，只有 6 人存活。这时逃生工具只有一个仅能容纳一人的热气球，没有水和食物。只有被选择的人成功寻求到援助才能最终救出另外 5 人，你该选择哪一位乘坐热气球去寻求援助。

角色分配：

- 1、发明家：正在研究新能源(可再生、无污染)汽车
- 2、医学家：近年研究艾滋病的治疗方案，已取得突破性进展
- 3、宇航员：即将远征火星，寻找适合人类居住的新星球
- 4、生态学家：负责热带雨林抢救工作
- 5、流浪汉
- 6、大学生

要求：

1. 请将自己认为合理的选择写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目四十二

由于单位(外企)经费紧张, 现只有 20 万元, 要办的事情有下列几项:

- 1、解决办公打电话难的问题。
- 2、装修会议室大厅等以迎接上级单位委托承办的大型会议。
- 3、支付职工的高额医疗费用。
- 4、五一节为单位职工发些福利。

很明显 20 万元无法将这四件事情都办圆满, 如果你是这个单位的分管领导, 将如何使用这笔钱。

要求:

1. 请将自己的答案写在纸上, 时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解, 轮流进行, 时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论, 时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案, 并选派一名代表向考官汇报你们最终的答案, 时间为 5 分钟。

题目四十三

有一家专门负责上百个广告牌的公司, 决定 6 月份要在城市商业区挂一个公益广告牌, 现有五块广告牌可供决策:

- 1、环境保护方面的广告牌。

- 2、为贫困山区建希望小学的广告牌。
- 3、远离毒品方面的广告牌。
- 4、宣传城市方面的广告牌。
- 5、青年志愿者方面的广告牌。

假如你是这个公司的负责人，你将选择哪个作为城市商业区的广告牌。

要求：

1. 请将自己的答案写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的答案，时间为 5 分钟。

题目四十四

A公司是一家著名外企，业务发展不错，年底了公司准备拿出一笔资金作为部门奖金，现在由你和在座的几位人员组成管理委员会，负责做出奖金的分配方案，各部门负责人对这笔奖金的分配存在以下想法：

1、销售部门：认为本部门为今年的业绩作出了最直接也是最大的贡献，销售人员为每一笔业务都付出了艰苦的劳动和不懈的努力，平均每人的出差时间比前一年增加了 20 个工作日，因此销售部门的员工应该拿最高奖金。

2、市场部门：认为公司今年的业绩与本部门出色的市场分析与市场策划有极大的关系。今年市场部策划了一场大规模的产品展示会，不仅获得了大量的订单，还为企业树立了良好的形象，因此市场部员工的奖金应该高于企业平均水平。

3、生产部门：认为今年订单激增，而人员和设备增加相对滞后，生产部门全面保证了按时、按量、保质完成了生产任务，这些都是生产部门的员工用辛苦换来的，他们平均每人每月只休息 3 天，因此，生产部门的员工应该在企业拿最高奖金。

4、研发部门：认为今年销售业绩中，有 47.3%靠今年新研发的产品获得的，研发部门在很短的时间内开发了 3 种新产品，实现了产品的规模生产，为企业创造了很大的价值，因此研发部门的员工应拿最高奖金。

5、职能部门：认为在人力资源部、财务部等人员不变，公司业务量显著增加的情况下，公司运转正常，这与职能部门的努力是分不开的，因此职能部门人员的奖金不应低于企业的平均水平。

【问题】：奖金只能分给三个部门，请选出这三个部门，并说明奖金分配方案和理由。

要求：

1. 请将自己的答案写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的答案，时间为 5 分钟。

题目四十五

最近天津市市民投票选出了天津十大文明亮点，在社会上引起了很好的反响。现在宝坻区居委会要从这十大文明亮点中选出其中的五条作为本区的文明亮点，引导人们的行为。

天津十大文明亮点：

1、“早上好”、“多谢”、“对不起”，用语文明知礼仪。

2、敬老扶弱助病残，公交地铁让座位。

3、自觉投币坐“公交”，前上后下有秩序。

4、热心公益济贫困，回报社会献爱心。

5、家居生活讲卫生，垃圾入袋重环保。

6、与人为善讲互助，邻里和睦好相处。

7、见义勇为不胆怯，扫除歪风树正气。

8、排队等候有耐心，先来后到不拥挤。

9、友善对待外来人，热心指路答问询。

10、勤俭节约作风好，剩余食物爱“打包”。

你认为哪五条最能作为宝坻区的文明亮点呢？

要求：

1. 请将自己的答案写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 发表自己的见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的答案，时间为 5 分钟。

题目四十六

职业生涯规划，对大学生而言，就是在自我认知的基础上，根据自己的专业特长、知识结构，结合社会环境与市场环境，

对将来要从事的职业以及要达到的职业目标所做的方案，以下是大学生职业规划的几点看法，请选择三种并说明理由。

- 1、引导你正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势
- 2、引导你对自己的综合优势与劣势进行对比分析
- 3、引导你树立明确的职业发展目标与职业理想
- 4、引导你评估个人目标与现实之间的差距
- 5、引导你前瞻与实际相结合的职业定位，发现新的或有潜力的职业机会
- 6、使你增强职业竞争力，实现自己的职业目标与理想

要求：

1. 请将选择三种并说明理由，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法， 轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目四十七

做一个成功的领导者，可能取决于很多的因素，比如：

- 1、善于鼓舞人，能充分发挥下属优势
- 2、处事公正，能坚持原则又不失灵活性
- 3、办事能力强、幽默
- 4、独立有主见，言谈举止有风度
- 5、有亲和力，有威严感
- 6、善于沟通，熟悉业务知识
- 7、善于化解人际冲突，有明确的目标
- 8、能通观全局，有决断力

请你将上面所列的因素进行排序，并从中选出一个你认为最重要和最不重要的因素。

要求：

1. 请将自己所排的顺序和选出的两个因素写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的答案，时间为 5 分钟。

题目四十八

您是公司的销售总监专门负责产品的营销，现公司急需任命一位销售部经理，有这样几个人选：

人选一：销售部副经理刘冰，他个人能力不错，才思敏捷、分析问题透彻、对外在变化能很快适应，但他太咄咄逼人，听不进别人的意见，如果当经理可能日后和下属关系搞不好。另外刘冰文化程度不高可能难以服众，还影响公司的对外形象；

人选二：销售部副经理马城，做事不喜欢张扬，生性随和，擅于团结下属，办事百折不挠，但他做事不够果断，缺乏魄力，有时心太软，在他手下几位表现很差的销售员，按理说早应该被辞掉，可他却不忍；

人选三：分部负责人王良，他有学历、懂技术、头脑聪明，积累了不少管理经验，在他的领导下分部的销售业绩突飞猛进，

但有人检举他严重违反公司的报销制度，利用公款大吃大喝，借以拉拢客户，他的业绩都是用吃喝堆出来的。

你认为谁是最合适的人选？说出你的理由。

要求：

1. 请将自己认为合适的人选写在纸上，并简要说明理由，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的处理方法，时间为 5 分钟。

题目四十九

在中华民族几千年绵延发展的历史长河中，爱国主义始终是激昂的主旋律，始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。走出战争年代的捐躯赴国难，新中国成立以来，爱国主义的旗帜高高扬在960多万平方公里的土地上，激扬万人民不奋斗。

为加强爱国主义教育，某校学生会计划开展如下活动：

- (1) 参观爱国主义教育基地。

(2) 举办爱国主义教育讲座。

(3) 举办爱国主义相关的短视频比赛。

(4) 举办红歌赛以弘扬爱国主义精神。

但是，该学生会仅有3000元人民币的活动经费，无法将这四件事情都办圆满，如果你是学生会的相关负责人，该作何安排？

要求：

1. 请将自己的答案写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们最终的答案，时间为 5 分钟。

(六) 排序题案例

现在发生海难，一游艇上有八名游客等待救援，但是现在直升飞机每次只能够救一个人。游艇已坏，不停漏水。寒冷的冬天，刺骨的海水。游客情况：

1. 将军，男，69 岁，身经百战；
2. 外科医生，女，41 岁，医术高明，医德高尚；
3. 大学生，男，19 岁，家境贫寒，参加国际奥数获奖；
4. 大学教授，50 岁，正主持一个科学领域的项目研究；
5. 运动员，女，23 岁，奥运金牌获得者；
6. 经理人，35 岁，擅长管理，曾将一大型企业扭亏为盈；
7. 小学校长，53 岁，男，劳动模范，五一奖章获得者；
8. 中学教师，女，47 岁，桃李满天下，教学经验丰富。

请将这八名游客按照营救的先后顺序排序。

(3 分钟阅题时间，1 分钟自我观点陈述，15 分钟小组讨论，1 分钟总结陈词)

面试官你好(面带微笑，有诚意的看看面试官)。下面将由我代表我们的组员，向您陈述我们小组的最终意见。在讨论之后，我们的排序依次是：大学教授，大学生，经理人，中学教师，小学校长，外科医生，将军，最后是运动员。根据您给的时间，我们进行了以下的安排：4 分钟的标准订立，10 分钟的分类讨论，

最后是 1 分钟的确切答案。在标准订立方面，小组成员的意见中没有太大的分歧，我们将“对社会的贡献程度”作为最重要的标准。生命无轻重之分，能够对营救次序起决定作用的，是被救人员所可以提供给整个社会的贡献的多少。仅仅确定这个标准是不全面的，因此我们还考虑了被救人员的自救能力，因为自救能力的高低，对营救次序的决定也起着关键的作用。根据所给的资料，我们在最后也把年龄以及性别归为考虑的因素，以求合理。

标准订立之后，我们有 10 分钟的分类讨论。首先我们把 八名游客按照对社会的贡献程度大致地分成五类，分别是：科技、经济、教育、医学、其他。（在上面的标准下，我们把科技放在第一位，因为“科学技术是第一生产力”从宏观上讲，发展先进的科技有助于我们发展经济教育等社会的各个方面。随后是经济，经济是上层建筑的基础，打好经济基础方能发展社会；接着是教育，国家要发展，还需要培养新一代的接班人；第四位是医学，提高医学水平，有助于促进社会和谐。最后我们把不能明显分成一类归在其他部分。）

在分类解决之后，我们根据所给的人物进行排序。科技类里面有教授和大学生。我们选择先救教授，第一是他正主持一

个科学项目研究，对人类有较大贡献，第二是年纪比较大，自救能力相对较差；而大学生虽有潜力，但他正值壮年，自救能力应该较强。经济类只有经理人，他擅长管理而且有成功的经验，这是我们社会经济发展所需要的人才；教育方面，有小学校长和中学教师，必须先救女教师，因为优秀的教师比校长对教育有着更为直接的良性促进作用，况且是中学教师是女性，自救能力较差，应当先救。由于医生属于医学类，在我们的大标准下，她是第六个被救的人。最后还剩下将军和运动员。由于将军年老，而拿过奥运金牌的运动员在身体素质方面具有较明显的优势，自救能力强，因此将军第七，运动员第八。

最后我将再次重复我们的排序，依次是：大学教授，大学生，经理人，中学教师，小学校长，外科医生，将军，最后是运动员。

题目五十

影响职业选择的十大因素按照重要性排序：

1. 性格；
2. 兴趣；
3. 学历；
4. 国家政策；
5. 亲友意见；
6. 榜样力量；
7. 偶然事件
8. 社会阅历；
9. 家庭情况；
10. 社会风尚

请将上面所列的十大因素进行排序。

要求：

1. 请将自己的排序与见解写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十一

当前，高校学生大多数都有加入党组织的迫切愿望，他们政治思想表现好，觉悟高，学习成绩优秀，容易接受新事物，勇于开拓创新，有适应新形势下改革开放和现代化建设的优势。然而大学生党员在党性修养方面也存在着一些主要问题，请将以下观点排序并说明理由

1. 社会主义市场经济的新形势对当前大学生党员的思想观念产生了重要的影响。
2. 部分学生党员不注重提高自身的政治素质，忽视理论学习
3. 部分学生党员在党组织中对自己的主体地位认识不够。

4. 党员的模范作用不够，在学生中的整体影响不明显。

要求：

1. 请将自己的排序及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表 向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十二

情景：你们正乘坐一艘科学考察船航行在大西洋的某个海域。考察船突然触礁并立即下沉。队长下令全队立即上橡胶救生筏。据估计，离你们出事地点最近的陆地 在正东南方向 1000 海里处。救生筏上备有 16 件物品，除了这些物品以外，有些同志身上还有一些香烟、火柴和气体打火机。

现在队长要求你们每个人将救生筏上备用的 16 件物品按其重要性进行排列，把最重要的物品放在第一位，次重要的放在第二位，直至第 16 件物品。

附：排序用的物品

指南针、剃须刀、镜子、饮用水、蚊帐、机油、救生圈(一箱)、压缩饼干(一箱)、小收音机(一台)、航海图(一套)、二锅头(一箱)、巧克力(二斤)、钓鱼工具(一套)、15 尺细缆绳、驱鲨剂(一箱)、30 平方尺雨布一块

要求:

1. 请将 16 种物品做出排序, 时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解, 轮流进行, 时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论, 时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案, 并选派一名代表向考官汇报你们的排序, 时间为 5 分钟。

题目五十三

一个旅游团在游览的途中遇险, 被困在一个山洞中。当救援人员赶到时, 发现山洞中的氧气很稀薄, 而且救援条件很差, 只能凭一根绳子一次救出一个人, 根据时间推算, 只能确保 5-6 人脱险。当时, 在山洞中共 11 人, 他们是:

- 1、外科医生: 40 岁, 在心脏外科手术方面很有成就, 曾成功地救治了很多心脏病患者;
- 2、企业家: 50 岁, 他领导的企业对当地有重要贡献;

- 3、工程师：40 岁，他从事国家重要科技攻关项目研究；
- 4、老夫妇：60 岁，丈夫是著名的学者；
- 5、2 名儿童：10 岁；
- 6、年轻的大学生：20 岁；
- 7、导游：27 岁；
- 8、年轻的新婚夫妇

要求：

1. 请将上面的人排序，将自己的观点写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的排序，时间为 5 分钟。

题目五十四

相较“211”、“985”和具有研究生学位授予权的本科院校，占中国高校总量 80%的二、三本院校及高职的普通院校毕业生们，在整个就业环境恶化的情况下是受冲击最大的一部分

群体。

请对下面几个就业观点排序并陈述理由：

- 1、学好专业知识，提高综合素质
- 2、加强就业培训
- 3、开展创业培训，鼓励自主创业
- 4、选择到中小型企业工作
- 5、选择基层的工作岗位

要求：

1. 请将自己的排序及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十五

背景：我们现在看到的是一个星级酒店所出现的问题，如果你是经理的话，你认为最需要解决的问题是什么？

- 1、酒店大堂的钟表除了北京时间，其他各国时间均不准确，并有较大出入。

- 2、大堂服务人员不热情，上班时间打私人电话。
- 3、酒店客房服务人员不到位，有问题无法及时反馈。
- 4、酒店卫生不彻底，有蟑螂。
- 5、酒店水温不稳定，毛巾消毒不彻底。
- 6、酒店餐厅的饭菜水平较低，自助餐分量不够。
- 7、酒店娱乐休闲设施档次不够，有宰客行为。

请对以上因素进行排序并陈述理由。

要求：

1. 请将自己的排序及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案， 并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十六

你们是科学考察队队员，原打算在原始森林进行为期一个月的科学考察。现在在考察中遇到地震与外界失去联系，只能靠大家自己想办法走出原始森林。在撤退过程中，你们必须挑选一些重要物品以便于你们撤出原始森林。

下面列了 13 件物品，为了确保安全撤离，你最重要的物品放在第一位，第二重要的物品放在第二位，依此类推，最不重要的放在最后。这些物品为：

- 1、汽油打火机
- 2、压缩饼干
- 3、救生绳
- 4、锋利的砍刀
- 5、便携式取暖器
- 6、小口径手枪
- 7、一罐奶粉
- 8、两个 100 毫升的汽油
- 9、地图
- 10、磁质指南针
- 11、五加仑白酒(一加仑约等于 3.785 升)
- 12、急救箱
- 13、太阳能发报机

要求：

1. 请将自己的排序及理由写在纸上，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十七

虽然我们一直在倡导对生活垃圾进行分类处理，但目前生活垃圾分类处理的实际效果不好。据调查显示目前市民中：知道垃圾分类概念的占 91%，知道怎么具体进行垃圾分类的占

41%，仅知道可回收不可回收垃圾的占 50%，完全不知道怎么分的占 6%。在实践中：一直坚持垃圾分类的占 38%，有时候分类的占 50%，从不分类的占 9%。

通过分析得出以下原因：

- 1、宣传教育不够，公众不知道怎么分
- 2、公众环保意识薄弱
- 3、垃圾分类基础设施建设不够
- 4、法律法规不健全，无奖惩机制
- 5、垃圾分类处理体系缺乏长远有效的循环设计
- 6、政府缺乏监管
- 7、垃圾分类处理技术不够
- 8、垃圾分类处理主体单一，市场化程度不够

要求：

1. 请将自己认为最合理的排序及理由写在纸上，并对排在前两位的原因分别提出建议，时间为 15 分钟。
2. 发表自己的想法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代

表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十八

改革开放以来，我国打击盗版工作从未间断过，但文化市场中“盗版”“盗印”等违法犯罪活动也从未停止，并时有回潮。有人将其屡打不绝的原因归纳为以下六个方面：

- 1、有关法律法规不完善。
- 2、存在有法不依、违法不究、执法不严、以言代法等现象。
- 3、一些地方政府及管理部门认识上存在误区，甚至成为违法犯罪活动的保护伞。
- 4、监管机构编制和经费不足，装备落后。
- 5、盗版音像制品价格低廉，仍有较大市场，不法分子为利益驱动铤而走险。
- 6、“盗版”“盗印”有着复杂的国内、国际原因。

请将以上原因的重要性进行排序

要求：

1. 请将自己认为最合理的排序及理由写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 5 分钟。

题目五十九

联合国有一项环保资金要投放，目前六个有环境问题的城市(城市具体情况有说明)已提出申请，但是只能发放三个。

城市一：新德里 印度 亚洲

新德里是拥有 1700 万人口的大城市，是世界污染最严重的城市之一。河流成为“流动垃圾站”。大约有 75%到 80%的水污染源来自未经处理的生活污水。恒河已被列入世界污染最严重的河流之列。流入恒河的污水中有 80%是两岸居民的生活废水，15%是工业废水。空气污染让泰姬陵“变色”。有研究表明，来自印度的煤烟和灰尘甚至正在改变北美地区的气候状况。

城市二：临汾 中国 亚洲

山西临汾四面环山，空气流通比较困难，一年的静风率便达到了48%，尤其是进入冬季，大量污染物都集中在盆地当中。

由于当地煤焦企业大量排放烟尘颗粒及化学物质造成严重污染，被称作“中国污染第一城”。临汾作为中国唯一的高污染城市代表被美国一研究机构列入 2006 年世界 10 大污染地区。山西省是能源大省，以煤、焦铁为主要产业链的重型产业结构，在创造巨大经济价值的同时，也产生了严重的环境污染。

城市三：达喀尔 塞内加尔 非洲

达喀尔是整个西非的国际枢纽，但这个城市却有环境灾难。居民的饮用水中含有的各种粪链球菌，是世界卫生组织提供的标准的 17 倍，居民身边还有大量的重金属和制革废弃物。据说有关部门开始进行清理工作。

城市四：墨西哥城 墨西哥 南美洲

墨西哥城如此严重的污染跟它的地理位置有关，三面环山且海拔 2300 米，空气中含氧量大大少于海面，城市的 300 万辆汽车、炼油厂和许多工厂林立的烟囱，每天产生约 1200 吨污染物。空气中含有过多的化学物质，以致使人们日夜都感到眼睛和喉咙疼痛，污染指数大大超过国际容许水平指数的天数。在墨西哥城呼吸道传染病是导致居民死亡的最重要原因，为满足人们生存的需要，墨西哥政府在墨西哥城设立了许多类

似电话亭的氧气亭，居民投进 2 美元的硬币，便可进入亭内呼吸 1 分钟的纯氧。80 年代末，墨西哥城设立了 25 个氧气亭，平均每个亭为 80 万人提供氧气服务，仍不能满足人们的需要。

城市五：匹兹堡 美国 北美洲

据最新的调查报告，匹兹堡已经是美国受污染最严重的城市，其严重的颗粒物污染是来源于洛杉矶的烟尘、重金属污染和排气污染。这个城市的 33.5 万人已经迁到其他适宜生存的城市，也有调查表示，匹兹堡的大部分污染是俄亥俄州的工厂和发电厂的排污造成的。

城市六：米兰 意大利 欧洲

米兰的空气里有严重超标的高致癌悬浮颗粒。污染源并不是什么重工业，而是这里的人酷爱驾驶，拥挤的交通给人们带来了好礼物——烟雾。

要求：

1. 每位同学排序选出三个资金发放的城市，并列出来环保资金发放的标准，请将自己支持的观点和理由写在纸上，时间为 15 分钟。

2. 发表自己的看法，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为 15 分钟

题目六十

一艘在东海上航行的轮船不幸触礁，还有半个小时就要沉没了。船上有 16 人，可唯一的一只救生小船只能载 6 人，哪 6 个人应上救生船呢？请给下列 16 人排序。即首先获救的为 1 号，其次为 2 号，依次类推，应该最后考虑的人为 16 号。

1. 船长 男 36 岁
2. 船员 男 38 岁
3. 盲童(音乐天才) 男 10 岁
4. 某公司经理 男 34 岁
5. 副省长(博士) 男 42 岁
6. 省委副书记 女 42 岁
7. 省委副书记的儿子(研究生、数学尖子) 男 24 岁
8. 某保险公司销售员(白族) 女 20 岁
9. 生物学家(获国家重大科技进步奖) 女 51 岁

10. 生物学家的女儿(弱智) 女 14 岁
11. 公安人员 女 25 岁
12. 某外企外方总经理(白种人) 男 38 岁
13. 罪犯(孕妇) 女 25 岁
14. 医生 男 38 岁
15. 护士(同性恋者) 女 25 岁
16. 因抢救他人而负伤的重病人(昏迷) 女 25 岁

要求:

1. 请将上面的人排序, 将自己的观点写在纸上, 时间为 15 分钟。
2. 发表自己见解, 轮流进行, 时间为每人不超过 3 分钟。
3. 与你的小组进行讨论, 时间为 45 分钟。
4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案, 并选派一名代表向考官汇报你们的排序, 时间为 5 分钟。

题目六十一

校内共享单车为解决学生上下课通勤“最后一公里”等方面发挥了积极作用, 但共享单车方便的无桩停放优势却助长了乱停乱放不文明行为的发生, 校内车辆乱停乱放现象随处可见,

为解决共享单车乱停乱放问题，学校公共管理部门采取如下措施：

1. 科学预测区域内需要共享单车数量，控制共享单车投放量。
2. 成立由保安、志愿者组成的管理监督员，规范引导学生停放。
3. 划定停放区域，规范共享单车停车泊位。
4. 对存在乱停乱放多次的学生，将扣除免押信誉积分。
5. 设立共享单车禁限区，禁限区停放车辆由各共享单车企业自行清理。
6. 建立“电子围栏”，规范学生停车，在“电子围栏”外停车，单车会发出警告提示，无法成功锁车。
7. 鼓励广大师生通过APP随手拍的方式对乱停乱放及不文明用车现象进行举报。

要求：

1. 请你对7项措施进行排序并说明理由写在纸上，时间为15分钟。
2. 发表个人见解，轮流进行，时间为每人不超过3分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为45分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为5分钟。

题目六十二

某直辖市为了推动群众就医更方便快捷，医疗管理更加高效智慧，医疗资源分配更加公平正义。为了推进“互联网+医疗健康”计划，提出以下措施：

1. 推动建立互联网医疗服务平台。开通线上问诊、开药、远程复诊等功能。

2. 链接优质资源。针对突发、重大的病情，链接远程专家，提供远程诊疗服务。

3. 打破信息壁垒。建立数据库，促进本市各项检查互联互通，减少群众重复检查。

4. 培养专业人才。培养医疗人才，联合学校、企业、医院，开展转岗、轮岗培训，培养“互联网+医疗健康”复合型人才。

5. 完善监管措施。利用AI等技术对网络数据进行监管。

6. 保障信息安全，保障数据安全。

7. 及时解决医患纠纷。

8. 及时回复群众关切。开通医疗服务热线，对线上医疗服务价格、服务项目等进行及时回复。

要求：

1. 请你从8项措施中选择最重要的 5 项进行排序并说明理由写在纸上，时间为 20 分钟。

2. 发表个人见解，轮流进行，时间为每人不超过 3 分钟。

3. 与你的小组进行讨论，时间为 45 分钟。

4. 最终需要你们小组得出一个统一的答案，并选派一名代表向考官汇报你们的答案，时间为5分钟。

大学期间推荐书单

1. 《习近平的七年知青岁月》，中央党校采访实录编辑室

出版社：中共中央党校出版社

出版时间：2017-08

2. 《从鸦片战争到五四运动》，胡绳

出版社：华中师范大学出版社

出版时间：2014-08

3. 《中国近代史》，蒋廷黻著

出版社：民主与建设出版社

出版时间：2017-08

4. 《中国抗日战争史简明读本》，中国抗日战争史简明读本编写组

出版社：人民出版社

出版时间：2015-05

5. 《红军长征史》，中共中央党史研究室研究部

出版社：中共党史出版社

出版时间：2016-04

6. 《中华人民共和国简史》，金春明

出版社：中共党史出版社

出版时间：2007-09

7. 《中国共产党的九十年》，中共中央党史研究室

出版社：中共党史出版社

出版时间：2016-6

8. 《苦难辉煌》，金一南

出版社：作家出版社

出版时间：2014-10

9. 《长征日记》，陈虎

出版社：中共党史出版社

出版时间：2007-09

10. 《红星照耀的中国》，埃德加斯诺著，董乐山译

出版社：人民文学出版社

出版时间：2017-06

12. 《中国人的气质》，明恩溥著，刘文飞，刘晓旸译

出版社：译林出版社

出版时间：2012-10

13. 《美国与中国》，费正清著，张理京译

出版社：世界知识出版社

出版时间：1999-09

14. 《民国风度》，徐百柯 丛玉华 陈卓

出版社：九州出版社

出版时间：2011-10

15. 《民国清流》，汪兆骞

出版社：现代出版社

出版时间：2018-04

16. 《中国哲学简史》，冯友兰

出版社：北京大学出版社

出版时间：2013-01

17. 《辩证法随谈》，李瑞环

出版社：中国人民大学出版社

出版时间：2007-04

18. 《哲学的故事》，杜兰特著

出版社：新星出版社

出版时间：2013-04

19. 《哲学的慰藉》，德波顿著，资中筠译

出版社：上海译文出版社

出版时间：2012-03

20. 《美的历程》，李泽厚

出版社：三联书店出版社

出版时间：2014-03

21. 《论语别裁》，南怀瑾

出版社：东方出版社

出版时间：2018-05

22. 《好的孤独》，陈果

出版社：江苏凤凰文艺出版社

出版时间：2017-04

23. 《平凡的世界》，路遥

出版社：北京十月文艺出版社

出版时间：2013-12

24. 《人间词话》，王国维

出版社：北京联合出版公司

出版时间：2015-06

25. 《目送：人生三书》，龙应台

出版社：广西师范大学出版社

出版时间：2014-01

26. 《文化苦旅》，余秋雨

出版社：长江文艺出版社

出版时间：2014-03

27. 《愿你归来仍是少年》，林清玄

出版社：长江文艺出版社

出版时间：2017-03

28. 《我与地坛》，史铁生

出版社：人民文艺出版社

出版时间：2018-03

29. 《沉默的大多数》，王小波

出版社：北京文艺出版社

出版时间：2017-04

30. 《你是人间四月天》，林徽因

出版社：北京联合出版社

出版时间：2014-12

31. 《做最好的自己》，李开复

出版社：人民出版社

出版时间：2005-09

32. 《遇见最好的自己》，姜卓

出版社：中国画报出版社

出版时间：2012-09

33. 《生活的艺术》，林语堂

出版社：江苏人民出版社

出版时间：2014-11

34. 《自控力》，(美)凯利·麦格尼格尔 王岑卉 译

出版社：印刷工业出版社

出版时间：2012-08

35. 《情商：它为什么比智商更重要》，丹尼尔·戈尔曼

出版社：中信出版社

出版时间：2010-11

36. 《谁动了我的奶酪？》，(美)约翰逊 魏平译 译

出版社：中信出版社

出版日期：2015-04

37. 《致加西亚的信》，(美)哈伯德

出版社：中国商业出版社

出版时间：2014-01

38. 《如何掌控自己的时间和生活》，阿兰·拉金

出版社：金城出版社

出版时间：2005-09

39. 《格局》，何全峰

出版社：江苏文艺出版社

出版时间：2015-05

40. 《六项思考帽》，(英)博诺 冯杨 译

出版社：山西人民出版社

出版时间：2013-09

41. 《阿甘正传》，温斯顿·葛鲁姆

出版社名称：重庆出版社

出版时间：2014-12

42. 《读大学究竟读什么》，覃彪喜

出版社名称：南方日报出版社

出版时间：2012-05

43. 《淡定：做内心强大的自己》，(美)卡耐基 李昊轩译

出版社名称：中国商业出版社

出版时间：2013-01

44. 《你的降落伞是什么颜色》，理查德·尼尔森·鲍利斯

出版社名称：中国华侨出版社

出版时间：2014-11

45. 《专注的惊人力量》，(美)埃斯特·希克斯杰瑞·希克斯 邢鑫 译

出版社名称：中国城市出版社

出版时间：2012-05

46. 《阴影，属于你的生命礼物》，(美)黛比·福特著

出版社：中信出版社

出版时间：2010-07

47. 《终身学习，哈佛毕业后的六堂课》，黄征宇著

出版社：中国大百科全书出版社

出版时间：2018-05

48. 《高效能人士的七个习惯》，史蒂芬·柯维

出版社：中国青年出版社

出版时间：2018-05

49. 《愿你的青春不负梦想》，俞敏洪

出版社：湖南文艺出版社

出版时间：2017-01

50. 《沟通的艺术》，罗纳德·B·阿德勒著，黄素菲等译

出版社：北京联合出版有限公司

出版时间：2017-10

大学生学业生涯规划书(样例)

告别了高中三年的辛酸与艰辛，告别了最后脸上的稚嫩与不安，踏上了曾经幻想的舞台，享受期待已久的大学时光。大学生活是梦想的开端，是追求自由的天空，每个人都可以有飞翔的向往，这里是一个广阔的舞台，每个人都可以有展示自我的机会，没有了以往的束缚，每个人都可以遨游在苍穹之上。大学不能默默无闻，也不能虚度时光，学习之余更要培养自己的能力，不能这样荒废青春，于是我拟订了一份自己的大学生涯规划，以时时鞭策自己，激励自己奋发前行。

生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。我相信我能够绘出我向往的绚丽色彩，制造出伟大的蓝图。

一、自我盘点剖析

自己的优点盘点：

我是一个不甘平凡的男孩，心中总有一种不服输的信念，我想每天都会是一个崭新的开始，面对新的希望，我没有理由去逃避。对待学习，我热爱学习，刻苦钻研；对待

同学，我宽以待人，乐于助人；对待自己，我严于律己，坚持原则；对待工作，我态度端正，有责任感；对待生活，我热爱生活，积极乐观，艰苦奋斗。因此，面对未来，我信心十足，不管人生道路何等艰辛，我都会勇敢走下去，直至成功。

自己的缺点盘点：

在过去的高中三年中，自己的表达能力还不行，遇事的交际能力有限，因为没有像大学一样的环境，演讲基本无经验，尤其是英语口语能力薄弱，在面对有些事情上会比较害羞，不敢积极发言。

爱好：

篮球，唱歌，写作，羽毛球，电子竞技

二、外部环境分析

1. 英语在日常生活中、学习工作中愈发重要。英语作为世界上使用最普遍的语言，必将预示着世界的进一步联系，中国面向世界，世界一体化更加要求我们英语的运用及表达上有一定的水准。

2. 信息时代的来临，要求我们掌握一定的计算机知识，使用计算机和网络就像使用纸和笔一样是人人必备的基本功。不学好计算机，你就无法快捷全面地获得自己需要的知识或信息。

3. 就业形势的严峻，要求我们不仅仅只在一方面突出，而做到各方面突出，社会需要多方位的人才，能力的培养尤为重要。

三、目标设定

大一：试探期，刚刚进入大学，要适应大学的生活，同时锻炼提升自己各项能力，改变自己的学习习惯，明确自己的兴趣所在，积极地加入社团，培养友情，建立起良好的人际关系，提高自己的独立能力，争取通过大学英语 4 级考试

大二：定向期，当各个方面已经稳定下来。要以学习为主，重点放到专业课上，努力学习好英语，争取通过英语 6 级，计算机 2 级。适度打工，接触社会，积极参加社会实践活动，培养社会实践能力，进一步地提升自己，为今后迈出重要的一步。

大三：冲刺期，大三相当于当时的高二，决定着今后的学习生涯，于是需要加强自己的专业技能训练，通过一些专业资格的认证的考试。同时多接触社会，培养社会实践经验的能力，锻炼自己的工作能力及应聘能力。作为电子信息工程专业的学生，需要进一步深造，好好做好考研的准备。

大四：分化期，同学会各忙各的，有的攻工作，有的攻考研，为自己的今后方向迈进，明确了自己的方向，埋头于自己的考研学习中，适当的工作以便培养社会实践能力。

四、行动具体计划

大一

1. 寻找任何的机会去锻炼提升自己的能力，多与老师交流，交流经验。
2. 学习专业课程和阅读课外知识，开阔视野，多去图书馆查阅书籍。
3. 多听英语听力及英文歌，通过英语 4 级。

4. 明确自己的兴趣所在，多参加社团，培养自己的兴趣。

5. 以诚待人，以责人之心责己，以恕己之心恕人。培养真正的友情。从周围的人身上学习，提高自身修养和人格魅力，学习团队精神和沟通能力。

6. 认真学习，拿奖学金。

7. 组织并参加学校的各项活动，参加一些社团、学生会等。

8. 学习专业课程，充分利用图书馆和互联网，多读书，读好书。

9. 努力学习英语，特别是口语。每天按照一定的学习规律，坚持大声朗读英语，在规定时间内做 2 篇阅读理解，每天记忆新单词，抓住每个机会与老外交流。

大二

1. 主要以学习为主，利用充足的时间去学习英语和计算机，争取一次通过英语 6 级，通过计算机 2 级。

2. 多参加社会实践活动，做义工，培养社会实践能力。

3. 努力学习，拿奖学金。

4. 努力学好英语，学习计算机基本操作如：word 基本操作，excel 表格处理，photoshop 处理等，为专业做好准备。

5. 学校周围找一份工作，锻炼自己的工作能力，挣一点外快。

大三

1. 开始为就业积极做准备，学会简历的撰写，把所学的专业知识与现实相结合，理论联系实际。

2. 锻炼自己的工作能力及应聘能力，继续学好各门功课。

3. 继续对目标完成情况作出判断及总结并及时修正目标计划，使得各项准备更加科学化。

4. 朝着符合奖学金的标准努力。

5. 走向社会，积极实践，对社会做到充分的认知。

大四

1. 以准备考研为主，同时加强锻炼。

2. 参加社会志愿公益，走向社会，培养社会实践能力。
3. 找适合自己的工作，让自己的生活更充实一些。

五、规划总结

水无点滴的积累，难成江河。人无点滴的积累，难成大气。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来的甘甜欢畅的成功喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来的震撼人心的累累硕果？只有付出，才会有收获。未来掌握在自己手中。

四年中不能放下的就是学习，要不顾一切地去学习，学习不局限于课程的设置，还要对自己喜欢的东西深入地学习钻研，学生的本职工作是学习，永远不能忘掉。

大学与之前的学习最大的区别在于实践，在这个阶段中，你要熟练地运用你所学的知识，结合社会去实践，培养自己的社会实践能力，提前进入社会，记住大学是进入社会最主要也是最重要的途径。

没有山不能跨越，没有海不能冒险，让历史记得这一天，我用心立下誓言，没有事情不能改变，没有梦不能实现，我会抬头迎接每个考验，海阔天空是我的地图，我用

我的努力与汗水打造人生，一颗心在为希望跳动，也希望世界为我欢呼，大地为我炫耀。

第二课堂学分申请表

申请人		班级	
类别			
主题			
时间		地点	
主要内容			
课程组织部门意见	签字	年 月 日	盖章
<p>填写说明： 1、类别一栏， 请依据参加课程的不同选择填写、专题讲座、学子讲坛、主题教育、志愿公益、文体比赛。</p> <p>2、活动结束后， 学生填写此表并由教学活动组织部门统一认定后留存至学期末连同支撑材料一并交二级学工办审核。</p>			