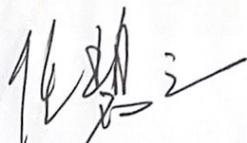


附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：天津财经大学珠江学院

学校主管部门：天津市教育委员会

专业名称：投资学

代码：020304

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-22

专业负责人：刘泽东

联系电话：022-29680267

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	天津财经大学珠江学院	学校代码	14087	
学校主管部门	天津市	学校网址	http://zhujiang.tjufe.edu.cn/	
学校所在省市	天津天津天津市宝坻区周良街道祥瑞大街18号	邮政编码	301811	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
曾用名				
建校时间	2006年	首次举办本科教育年份	2006年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	914	专任教师中副教授及以上职称教师数	347	
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	4565	
上一年度全校本科毕业生人数	3096	近三年本科毕业生平均就业率	85.55%	
学校简要历史沿革(150字以内)	学院成立于2006年，是经教育部批准、由天津财经大学与广东珠江投资股份有限公司按独立学院模式和机制合作举办的一所本科普通高等院校。学院的发展历程可分为创业期、内涵发展期、特色发展期三个阶段。经过多年探索与发展，学院已建设为一所学科体系完备、学生综合素质高，具有良好社会影响力和美誉度的应用型本科大学。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	专业增设情况：2021年，增设金融科技专业，2023年，增设数字经济专业，2024年，增设人工智能专业； 专业撤销情况：2024年，撤销信息管理与信息系统、网络工程、俄语3个专业； 专业停招情况：2020年，停招产品设计、服装与服饰设计2个专业			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020304	专业名称	投资学
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济学院金融系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	金融学	开设年份	2006年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>投资学专业就业领域主要包括： 1. 金融投资管理：在银行、证券、保险、基金等金融机构，从事证券投资、资产管理、个人理财、金融产品营销等工作，为客户提供专业的投资管理服务。 2. 金融投资策划：在金融机构中担任投资策划、并购财务顾问、风险分析等工作。 3. 企业投融资：在国内外企业中从事业务拓展、企业投融资、信贷分析、风险管理等工作，协助企业扩大海内外市场。 4. 政府投融资：从事地方政府一般债、专项债、PPP等投融资实务，以及金融监管、投融资政策制定等方面的工作。 5. 投资咨询服务：在金融机构、行业协会、咨询公司等机构从事投资咨询工作，为企业和政府机构提供专业的投资研究报告和咨询建议。</p>																											
<p>人才需求情况</p>	<p>投资学专业是一个有着良好就业前景的专业。随着金融市场的不断发展和国内外投资的增加，对投资学专业人才的需求也在不断增加。首先，投资学专业涉及到股票、债券、期货、基金等金融领域的知识和技能。毕业生可以选择进入投资银行、证券公司、基金管理公司、保险公司等金融机构工作，从事投资分析、风险管理、资产配置等工作。在这些机构，专业人才可以为客户提供投资建议、进行投资管理和风险控制，为客户获取收益。其次，投资学专业是一个国际化的专业。随着全球化的进程和国际交流的增加，越来越多的机构需要通过全球化的视野和跨国合作进行投资。投资学专业人才可以选择在国内外的金融机构和跨国公司工作，参与跨国投资和企业并购。此外，投资学专业也是一个不断发展和创新的领域。随着金融市场的变化和投资理论的更新，投资学专业人才需要不断学习和更新自己的知识和技能，适应市场的变化和需要。 目前，全国共有133所院校（含9所独立学院）开办了投资学专业，其中天津市共有5所院校设置投资学专业，分别是：南开大学、天津财经大学、天津师范大学、天津科技大学、天津城建大学。南开大学滨海学院也曾经设置投资学专业，因学院停止办学而停招，不包括在上述院校中。 近期，经与天津市内部分用人单位沟通，我们了解到一些单位对该专业的岗位需求情况：浙商银行天津分行2人，天津农商银行4人，天津滨海农商银行4人，渤海证券股份有限公司8人，海通证券股份有限公司5人，北京和众汇富科技股份有限公司8人，国都证券股份有限公司5人，首创证券有限责任公司3人，西部证券股份有限公司3人，上海证券有限责任公司3人等。</p>																											
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>浙商银行天津分行</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>天津农商银行</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>天津滨海农商银行</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>渤海证券股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>海通证券股份有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>北京和众汇富科技股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>国都证券股份有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>首创证券有限责任公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>西部证券股份有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>上海证券有限责任公司</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	5	预计就业人数	45	浙商银行天津分行	2	天津农商银行	4	天津滨海农商银行	4	渤海证券股份有限公司	8	海通证券股份有限公司	5	北京和众汇富科技股份有限公司	8	国都证券股份有限公司	5	首创证券有限责任公司	3	西部证券股份有限公司	3	上海证券有限责任公司	3	
年度计划招生人数	50																											
预计升学人数	5																											
预计就业人数	45																											
浙商银行天津分行	2																											
天津农商银行	4																											
天津滨海农商银行	4																											
渤海证券股份有限公司	8																											
海通证券股份有限公司	5																											
北京和众汇富科技股份有限公司	8																											
国都证券股份有限公司	5																											
首创证券有限责任公司	3																											
西部证券股份有限公司	3																											
上海证券有限责任公司	3																											

4. 申请增设专业人才培养方案

天津财经大学珠江学院 投资学专业人才培养方案

一、专业代码及名称

专业代码：020304

专业名称：投资学

二、培养目标

基本目标为：热爱祖国，维护社会主义制度；遵纪守法，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神；具备创新精神、创业意识和创新创业能力；系统掌握金融专业知识和相关技能；能够满足金融机构、政府部门和企事业单位用人的一般要求，或者具备在国内外教育科研机构继续攻读更高等级学位(或从事学术研究)的资格条件。

在满足基本培养目标的同时，本专业着力培养具有扎实的专业基础、宽广的知识视野和良好的职业操守，系统掌握投资学基本理论和专业知识，熟悉我国金融法规和政策，具备资本运作模式设计、投资价值分析、金融风险管理和金融交易操作能力，符合金融机构投资项目、投融资决策、投资策略规划等岗位能力需要，满足金融机构和各类企业发展所需的应用型人才。

学生毕业后，能够胜任投资银行、商业银行、保险公司等金融机构和公司企业等单位投资价值评估、证券分析、投资策略规划等工作，也可到政府部门就职，亦可报考国内外高校的硕士研究生以继续深造。

三、培养要求

(一) 知识要求

1. 工具性知识

本专业要求学生熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

2. 专业知识

本专业要求学生牢固掌握投资学专业基础知识、基本理论与基本技能；既应掌握经济学的基本原理，也应充分了解金融和投资理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。

3. 其他相关领域知识

本专业要求学生应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

（二）素质要求

1. 思想道德素质

本专业要求学生努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念；遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范；遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度；具有良好的道德品质和文明习惯；倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一；培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。

2. 专业素质

本专业要求学生具有良好的专业素养，熟悉国家有关金融和投资的方针、政策和法律法规，了解国内外投资发展动态。

3. 科学文化素质

本专业要求学生具有一定的科学知识与科学素养；具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力；对中国传统文化与历史有一定了解。

4. 身心素质

本专业要求学生具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

（三）能力要求

1. 获取知识的能力

本专业要求学生能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育；能够应用现代科技手段进行自主学习；适应金融理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。

2. 实践应用能力

本专业要求学生能够在投资实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；能够对各种国内外的宏观经济和金融发展信息加以甄别、整理和加工，从而为金融机构和公司企业等部门解决实际问题提供对策建议；能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析实际问题，具备一定的科学研究能力。

3. 创新创业能力

本专业要求学生具备创新精神、创业意识和创新创业能力；能够把握金融和投资发展的趋势，学以致用，创造性地解决实践问题；具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。

4. 其他能力

本专业要求学生具有良好的中文写作能力；具有一定的口语和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，以及适应金融市场变化所必需的其他能力。

四、主干学科

应用经济学。

五、主要课程

本专业开设主要课程有：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融学、计量经济学、商业银行业务与经营、国际金融、金融科技学、金融风险管理、证券投资学、公司金融、投资银行学、项目评估与管理、智能投顾、金融衍生工具、风险投资与私募股权等。

六、主要实践性教学环节

课程实践（每门课程根据需要安排实践环节）、金融大数据编程实训、证券交易模拟、外汇交易模拟、商业银行综合业务实训、区块链金融实训、金融数据挖掘与分析、金融市场微观结构实训、机器学习与金融应用实训、投资劳动教育实践课、毕业论文（设计）、第二课堂实践教学（与第一课堂相结合）等。

七、学制与学分要求

实行以学分制为基础的弹性学制，基本学习年限为四年，最长为六年。本专业 163 学分，学生要修满教学计划内规定的全部课程学分。

八、授予学位

经济学学士学位。

九、学程时间安排表（以周计）

学年	学期	课堂教学	军事训练	毕业实习、毕业论文（设计）	考试	机动	合计
第一学年	一	14	3		1	2	20
	二	18			2		20
第二学年	三	18			2		20
	四	18			2		20
第三学年	五	18			2		20
	六	18			2		20
第四学年	七	12		8	0		20
	八	0		12	0	4	16
合计		116	3	20	11	6	156

备注：第一学期学程时间安排视新生报到时间具体确定。

十、课程设置及学时、学分构成表（一）

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	
通识教育课程	公共必修课程	55	6	790	316+3 周	
	公共选修课程（素质拓展课程）	8	0	256	0	修满 6 学分，其中，美学与艺术模块不少于 2 学分
专业教育课程	专业基础课程	22	0	366	0	
	专业核心课程	24	0	432	0	
	专业选修课程	16	0	288	0	
实践与创新教育课程	创新创业课程	0	3	0	54	
	实践（实验）课程	0	29	0	342+20 周	
合计		125	38	2132	712+23 周	
		163		2844+23 周		

课程设置及学时、学分构成表（二）

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	
必修课程	通识教育课程	55	6	790	316+3 周	
	专业教育课程	46	0	798	0	
	实践与创新教育课程	0	32	0	396+20 周	
选修课程	通识教育课程	8	0	256	0	
	专业教育课程	16	0	288	0	
	实践与创新教育课程	0	0	0	0	
合计		125	38	2132	712+23 周	
		163		2844+23 周		

十一、教学计划总表

课程结构	课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核
				总学时	理论	实践			
通识教育课程	23054001	大学英语 4-1	2	28	28	0	2	1	考试
	23080001	大学体育 4-1	1	28	0	28	2	1	考查
	23062001	计算机基础 2-1	3	42	22	20	3	1	考查
	23070001	思想道德与法治	3	48	32	16	3	1	考试
	23063001	微积分 2-1	4	56	56	0	4	1	考试
	23052602	应用文写作	2	36	36	0	2	2	考查
	23054002	大学英语 4-2	2	36	36	0	2	2	考试
	23080002	大学体育 4-2	1	36	0	36	2	2	考查
	23062002	计算机基础 2-2	2	36	20	16	2	2	考查
	23070103	中国近现代史纲要	3	54	36	18	3	2	考试
	23063002	微积分 2-2	4	72	72	0	4	2	考试
	23054003	大学英语 4-3	3	54	54	0	3	3	考试
	23080003	大学体育 4-3	1	36	0	36	2	3	考查
	23070104	马克思主义基本原理	3	54	36	18	3	3	考试
	23063003	线性代数	3	54	54	0	3	3	考试
	23090001	心理健康教育	2	32	24	8	2	3	考查
	23054004	大学英语 4-4	3	54	54	0	3	4	考试
	23080004	大学体育 4-4	1	36	0	36	2	4	考查
	23070105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18	3	4	考试
	23063004	概率论与数理统计	3	54	54	0	3	4	考试
	23070106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18	3	5	考试
	23070007	劳动教育	1	18	2	16	1-4 学期		考查
	23021001	职业规划与就业创业指导	1	18	18	0	1	7	考查
	23070008	国家安全教育	1	16	16	0	1	1	考查
	23070006	形势与政策	2	64	32	32	1-8 学期		考试
	23070102	军事理论	2	36	36	0	2	1	考查
	23070101	军事训练	2	3 周	0	3 周	0	1	考查
	公共选修课程	素质拓展课程任意选修 8 门		8	256	256	0	任意学期	
小计			69	1362+3 周	1046	316+3 周	-	-	
专业教育课程	23011102	专业先导课	1	8	8	0	1	1	考查
	23014101	政治经济学	2	28	28	0	2	1	考试
	23014104	微观经济学	3	42	42	0	3	1	考试
	23014107	宏观经济学	3	54	54	0	3	2	考试
	23031501	会计学	2	36	36	0	2	3	考查
	23013102	财政学	2	36	36	0	2	3	考查
	23011103	金融学◆	4	72	72	0	4	3	考试
	23060001	统计学	2	36	36	0	2	5	考查
	23060002	计量经济学	2	36	36	0	2	6	考试
	23070107	习近平经济思想	1	18	18	0	2	6	考查

课程结构		课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核
					总学时	理论	实践			
专业教育课程	专业核心课程	23011201	保险学原理■	3	54	54	0	3	2	考试
		23011202	商业银行业务与经营◆	3	54	54	0	3	4	考试
		23011203	国际金融◆	3	54	54	0	3	4	考试
		23011204	金融科技学	3	54	54	0	3	4	考试
		23011206	金融风险管理●	2	36	36	0	2	5	考试
		23011207	证券投资学●◆	4	72	72	0	4	5	考试
		23011208	公司金融●◆	2	36	36	0	2	6	考试
		23011218	投资银行学●	2	36	36	0	2	6	考试
		23011219	项目评估与管理●	2	36	36	0	2	6	考试
	专业选修课程	23011320	个人理财	2	36	36	0	2	4	考查
		23011306	数字人民币▲							考查
		23011301	金融机构与金融市场	2	36	36	0	2	5	考查
		23021002	管理学							考查
		23011304	固定收益证券	2	36	36	0	2	5	考查
		23011303	基金管理							考查
		23011307	金融营销学	2	36	36	0	2	5	考查
		23011345	碳金融学							考查
		23011316	智能投顾▲	2	36	36	0	2	6	考查
		23011317	量化投资策略与技术▲							考查
		23011346	金融衍生工具	2	36	36	0	2	6	考查
23011347	公司价值分析	考查								
23011348	风险投资与私募股权	2	36	36	0	2	7	考查		
23011349	企业并购							考查		
23011315	金融法◆	2	36	36	0	2	7	考查		
23014109	经济法							考查		
小计				62	1086	1086	-	-	-	
实践与创新教育课程	创新创业课程	23011401	创业融资	1	18	0	18	1	7	考查
		23011402	创新创业与就业指导	2	36	0	36	2	7	考查
	实践(实验)课程	23011513	金融大数据编程实训▲	2	36	0	36	2	4	考查
		23011501	证券交易模拟	2	36	0	36	2	5	考查
		23011502	外汇交易模拟	2	36	0	36	2	5	考查
		23011503	商业银行综合业务实训	2	36	0	36	2	5	考查
		23011510	碳金融实训	2	36	0	36	2	5	考查
		23011504	区块链金融实训▲	2	36	0	36	2	6	考查
		23011505	金融数据挖掘与分析◆★	2	36	0	36	2	6	考查
		23011508	金融市场微观结构实训▲	2	36	0	36	2	6	考查
		23011528	投资劳动教育实践课	1	18	0	18	1	6	考查
		23011514	机器学习与金融应用实训▲	2	36	0	36	2	7	考查
	23011511	毕业实习	4	20周			7-8学期			
	23011512	毕业论文(设计)	6							
小计				32	396+	-	396+	-	-	
				20周						

课程结构	课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核
				总学时	理论	实践			
合计			163	2844+ 23周	2132	712+ 23周	-	-	

标记说明：

●为《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》投资学专业必修课程“5+X”模式中的5门课程；

■为天津市一流本科课程；

◆为校级一流本科课程，其建设内容包涵课程思政专项要求；

★为校级课程思政示范课程；

▲为结合新商科教学改革与实践设置课程。

十二、学年课程设置一览表

第一学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第一学期	通识教育课程	23054001	大学英语 4-1	2	2	考试	
		23080001	大学体育 4-1	1	2	考查	
		23062001	计算机基础 2-1	3	3	考查	
		23070001	思想道德与法治	3	3	考试	
		23063001	微积分 2-1	4	4	考试	
		23070008	国家安全教育	1	1	考查	
		23070102	军事理论	2	2	考查	
		23070101	军事训练	2	-	考查	
		23070007	劳动教育	-	-	考查	
	23070006	形势与政策	-	-	考试		
	专业教育课程	23011102	专业先导课	1	1	考查	
		23014101	政治经济学	2	2	考试	
		23014104	微观经济学	3	3	考试	
小计				24	23	-	
第二学期	通识教育课程	23052602	应用文写作	2	2	考查	
		23054002	大学英语 4-2	2	2	考试	
		23080002	大学体育 4-2	1	2	考查	
		23062002	计算机基础 2-2	2	2	考查	
		23070103	中国近现代史纲要	3	3	考试	
		23063002	微积分 2-2	4	4	考试	
		23070007	劳动教育	-	-	考查	
		23070006	形势与政策	-	-	考试	
	专业教育课程	23014107	宏观经济学	3	3	考试	
		23011201	保险学原理	3	3	考试	
小计				20	21	-	

第二学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第三学期	通识教育课程	23054003	大学英语 4-3	3	3	考试	
		23080003	大学体育 4-3	1	2	考查	
		23070104	马克思主义基本原理	3	3	考试	
		23063003	线性代数	3	3	考试	
		23090001	心理健康教育	2	2	考查	
		23070007	劳动教育	-	-	考查	
		23070006	形势与政策	-	-	考试	
	专业教育课程	23031501	会计学	2	2	考查	
		23013102	财政学	2	2	考查	
		23011103	金融学	4	4	考试	
小 计				20	21	-	
第四学期	通识教育课程	23054004	大学英语 4-4	3	3	考试	
		23080004	大学体育 4-4	1	2	考查	
		23070105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	考试	
		23063004	概率论与数理统计	3	3	考试	
		23070007	劳动教育	1	-	考查	
		23070006	形势与政策	-	-	考试	
	专业教育课程	23011202	商业银行业务与经营	3	3	考试	
		23011203	国际金融	3	3	考试	
		23011204	金融科技学	3	3	考试	
		23011320	个人理财	2	2	考查	
		23011306	数字人民币			考查	
	实践与创新教育课程	23011513	金融大数据编程实训	2	2	考查	
小 计				24	24	-	

第三学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第五学期	通识教育课程	23070106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	
		23070006	形势与政策	-	-	考试	
	专业教育课程	23060001	统计学	2	2	考查	
		23011206	金融风险管理	2	2	考试	
		23011207	证券投资学	4	4	考试	
		23011301	金融机构与金融市场	2	2	考查	
		23021002	管理学			考查	
		23011304	固定收益证券	2	2	考查	
		23011303	基金管理			考查	
		23011307	金融营销学	2	2	考查	
		23011345	碳金融学			考查	
	实践与创新教育课程	23011501	证券交易模拟	2	2	考查	
		23011502	外汇交易模拟	2	2	考查	
		23011503	商业银行综合业务实训	2	2	考查	
		23011510	碳金融实训	2	2	考查	
小计				25	25	-	
第六学期	通识教育课程	23070006	形势与政策	-	-	考试	
	专业教育课程	23060002	计量经济学	2	2	考试	
		23070107	习近平经济思想	1	2	考查	9周
		23011208	公司金融	2	2	考试	
		23011218	投资银行学	2	2	考试	
		23011219	项目评估与管理	2	2	考试	
		23011316	智能投顾	2	2	考查	
		23011317	量化投资策略与技术			考查	
		23011346	金融衍生工具	2	2	考查	
	23011347	公司价值分析	考查				
	实践与创新教育课程	23011504	区块链金融实训	2	2	考查	
		23011505	金融数据挖掘与分析	2	2	考查	
		23011508	金融市场微观结构实训	2	2	考查	
		23011528	投资劳动教育实践课	1	1	考查	
	小计				20	21	-

第四学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第七学期	通识教育课程	23021001	职业规划与就业创业指导	1	1	考查	
		23070006	形势与政策	-	-	考试	
	专业教育课程	23011348	风险投资与私募股权	2	2	考查	
		23011349	企业并购			考查	
		23011315	金融法	2	2	考查	
		23014109	经济法			考查	
	实践与创新教育课程	23011401	创业融资	1	1	考查	
		23011402	创新创业与就业指导	2	2	考查	
		23011514	机器学习与金融应用实训	2	2	考查	
	小 计				10	10	-
第八学期	通识教育课程	23070006	形势与政策	2	-	考试	
	小 计				2	-	-
第七、八学期	课程性质	代码	教学活动名称	学分	时间	备注	
	实践与创新教育课程	23011511	毕业实习	4	20周（第七学期13-20周、第八学期1-12周）	统筹安排，有机结合。	
		23011512	毕业论文（设计）	6			
小 计				10	-		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
金融学	72	4	任碧云、刘伟	3
商业银行业务与经营	54	3	李志辉、孟颖	4
国际金融	54	3	刘伟、边晓宇	4
金融风险管理	36	2	周远、李婕妤	5
证券投资学	72	4	刘泽东、孟颖	5
公司金融	36	2	王若涵、黄树青	6
投资银行学	36	2	黄树青、马明	6
项目评估与管理	36	2	马明、何静	6
固定收益证券（校企共建课程）	36	2	王莹、于怀凤	5
智能投顾	36	2	赵星、张鑫	6
金融衍生工具	36	2	周远、边晓宇	6
风险投资与私募股权	36	2	王若涵、李婕妤	6
金融法	36	2	王丽娜、王莹	7
金融大数据编程实训	36	2	季山、张鑫	4
金融数据挖掘与分析	36	2	赵星、边晓宇	6
金融市场微观结构实训	36	2	季山、张鑫	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
任碧云	女	1962-06	金融学	教授	中央财经大学	经济学	博士	金融宏观调控、 货币理论与政策、 投资学	专职
李志辉	男	1959-01	商业银行业务与经营	教授	南开大学	国际金融	博士	金融风险、 管理、商管本 业、银行管 理、资本 市场质量	兼职
周远	男	1983-09	金融风险管理 金融衍生工具	教授	天津财经大学	金融学	博士	投融资理 论与实践、 公司金融	兼职
刘泽东	男	1967-07	证券投资学	教授	天津财经大学	金融学	博士	金融科技 、金融发 展	专职
季山	男	1980-10	金融大数据编程实训 金融市场微观结构实训	教授	新南威尔士大学	金融学	博士	金融科技 、资本市 场	兼职
黄树青	男	1976-06	公司金融 投资银行学	教授	中国人民大学	金融学	博士	投资学、 公司金融	兼职
马明	男	1972-04	投资银行学 项目评估与管理 ※创新创业实践导师	其他正高级	天津大学	管理科学与工程	博士	资本市场 、房地产 、投融资 、私募股 权投资	专职
孟颖	男	1970-01	证券投资学 商业银行业务与经营 ※创新创业实践导师	副教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	商管理、 银行金 融、风 险管 理	专职

刘伟	女	1977-02	国际金融 金融学	副教授	天津财经大学	金融学	硕士	金融理论与 国际金融	专职
王丽娜	女	1982-10	金融法	副教授	华北电力 大学	管理科学 与工程	硕士	保险理论 与实践、 转型金融	专职
李婕妤	女	1974-07	金融风险管理 风险投资与私募股权	副教授	哈尔滨商 业大学	金融学	博士	投资学、 农业金融	专职
张鑫	男	1984-03	智能投顾 金融大数据编程实训	副教授	江西理工 大学	计算机	硕士	计算机网 络安全	专职
周亮	男	1975-08	微观经济学 宏观经济学	讲师	南开大学	经济学	博士	经济增长	专职
边晓宇	女	1989-08	国际金融 金融数据挖掘与分析	讲师	英国杜伦 大学	金融学	硕士	金融科技 、投资学	专职
王若涵	女	1993-01	公司金融 风险投资与私募股权	讲师	天津财经 大学	金融学	硕士	公司金融 、金融风 险管理	专职
赵星	女	1989-02	智能投顾 金融数据挖掘与分析	讲师	天津财经 大学	金融学	博士	金融科技 、金融分 析管理	专职
王莹	女	1982-01	固定收益证券 金融法 ※创新创业实践导师	其他中级	吉林大学	数量经济 学	硕士	金融科技 、创业金 融	专职
何静	女	1995-12	项目评估与管理	助教	内蒙古大 学	金融	硕士	项目评估 与管理、 资产评估	专职
于怀凤	女	1984-11	固定收益证券	未评级	吉林大学	应用数学	硕士	证券发行 与承销	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	14		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	36.84%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	63.16%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	100.00%
具有博士学位教师数	11	比例	57.89%
35岁及以下青年教师数	4	比例	21.05%
36-55岁教师数	12	比例	63.16%
兼职/专职教师比例	5:14		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	18		

6. 专业主要带头人简介

姓名	刘泽东	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科研管理中心主任
拟承担课程	金融科技学、证券投资学			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2012年7月，天津财经大学，金融学						
主要研究方向	金融科技、金融发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1] 投资学，校级一流本科课程，2019年6月；</p> <p>[2] 商业银行经营管理，校级精品课程，2016年4月；</p> <p>[3] 《创业融资实验教程》教材，中国人民大学出版社，2013年6月。</p> <p>获奖：</p> <p>[1] “智胜杯”全国大学生金融科技创新能力大赛“优秀指导教师”，该项目获全国二等奖，2019年12月；</p> <p>[2] 第五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“优秀指导教师”，该项目获全国银奖，2006年10月。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>项目：</p> <p>[1] 金融科技视域下京津冀乡村产业振兴的金融支持研究，天津教委重大，主持人，在研，2022年11月立项；</p> <p>[2] 天津市民营企业融资模式及政府配套政策创新研究，天津教委重大，主持人，2018年6月；</p> <p>[3] 我国股权众筹的风险管控研究，天津社科，主持人，2017年6月；</p> <p>[4] 农村金融差别监管的法律问题研究，国家社科，第2参与人，2012年9月；</p> <p>[5] 基于产业集群的产学研合作研究，山东省软科学，主持人，2008年12月。</p> <p>论文：</p> <p>[1] 国有与民营企业对区域经济贡献的对比研究（第一作者），华北金融，2020年12月；</p> <p>[2] 我国股权合格投资者制度的构建研究（第一作者），金融发展研究，2019年9月；</p> <p>[3] 我国股权众筹小额公开发行豁免制度的构建研究（第一作者），征信，2019年9月；</p> <p>[4] 金融发展与技术创新的良性互动：理论与实证（第二作者，与导师合作），中南财经政法大学学报，2012年3月；</p> <p>[5] 资本市场层次拓展的博弈分析与经验证据（第一作者），山西财经大学学报，2011年12月。</p> <p>专著：</p> <p>[1] 《农村金融差别监管的法律问题研究》，（第二作者），法律出版社，2021年1月。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	11			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	证券投资学 金融科技学	256学时 192学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

姓名	任碧云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承	金融学			现在所在单	天津财经大学珠江学院		

担课程		位	
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于中央财经大学，获得经济学博士学位		
主要研究方向	金融宏观调控、货币金融理论与政策、投资学		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>[1] 天津市高等学校教学名师</p> <p>[2] 天津市“131”创新型人才培养工程第一层次入选人</p> <p>[3] 首批天津高校智库专家</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>从事科学研究及获奖情况 [1]金融结构优化能促进共同富裕吗？，国际金融研究，2023年7月。</p> <p>[2]数字金融对农村产业融合的影响机制和空间效应，西南民族大学学报（人文社会科学版），2023年3月。</p> <p>[3]金融科技、信贷错配与非金融企业部门杠杆率风险，财会月刊，2023年3月。</p> <p>[4]中国宏观经济杠杆率演进路径与“十四五”时期债务管理，现代经济探讨，2022年9月。</p> <p>[5]金融科技、政府监管与商业银行风险承担，科学决策，2022年2月。</p> <p>[6]金融科技对商业银行风险承担的影响——基于商业银行信贷结构的视角，贵州财经大学学报，2021年9月。</p> <p>[7]基于文本挖掘的数字化水平与运营绩效研究，统计与信息论坛，2021年6月。</p> <p>[8]我国新型城镇化高质量发展的策略研究，经济纵横，2021年5月。</p> <p>[9]短期跨境资本流动对系统性金融风险的影响研究，经济体制改革，2021年5月。</p> <p>[10]数字普惠金融发展与区域创新水平提升——基于内部供给与外部需求视角的分析，西南民族大学学报，2021年2月。</p> <p>[11]包容性金融发展、农村劳动力转移与减贫效应，财经问题研究，2020年6月。</p> <p>[12]引入金融背景高管人员与企业资本结构调整——基于民营上市公司的证据，财经理论与实践，2020年5月。</p> <p>[13]我国银行间和交易所回购市场价格发现的实证分析，统计与决策，2020年4月。</p> <p>[14]互联网信息依赖度与异质性家庭消费：金融资产配置的视角，管理科学，2020年4月。</p> <p>[15]互联网信息渠道促进家庭金融投资了吗？，贵州社会科学，2019年10月。</p> <p>[16]包容性金融发展与农村居民贫困减缓——基于全要素生产率视角的分析，经济理论与经济管理，2019年10月。</p> <p>[17]包容性金融发展对贫困减缓的双重门槛效应——基于中国内地省级面板数据的实证研究，西南民族大学学报（人文社会科学版），2019年5月。</p> <p>[18]金融有效支持中国制造业产业升级了吗？——基于金融规模、金融结构和金融效率的实证检验，财经问题研究，2019年4月。</p> <p>[19]数字普惠金融是否促进农村包容性增长——基于京津冀2114位农村居民调查数据的研究，现代财经（天津财经大学学报），2019年3月。</p> <p>项目：</p> <p>[1]全国哲学社会科学规划项目“包容性金融发展减缓农村人口贫困的作用机制及政策选择研究”（16BJY157），主持。</p> <p>[2]教育部人文社会科学研究规划基金项目“‘双过剩’条件下中国经济政策协调研究”（07JA790071），主持。</p> <p>[3]天津市哲学社科学研究规划资助项目“中国投资和消费关系的调整及其机制研究”（TJJL06-044），主持。</p> <p>[4]天津市教委社会科学重大项目“经济高质量发展背景下专利技术产业化中的金融支持研究”（2019JWZD45），主持。</p> <p>获奖：</p> <p>[1]论文“北京天津上海深圳综合创新实力比较及对我市建设创新型城市的经验借鉴”获2016-2017年天津市优秀决策咨询研究成果一等奖。</p> <p>[2]“京津沪深综合创新实力比较及对天津建设创新型城市的思考”“2017CTTI-BPA智库最佳实践奖”评选活动中获智库最佳研究报告二等奖。</p> <p>[3]论文“中国流动性过剩原因辨析”获天津市第十二届社会科学优秀成果一等奖。</p> <p>[4]专著《货币、资金与经济协调运行研究》获天津市第十一届社会科学优</p>		

	秀成果二等奖。 [5]调研报告“天津市政府投融资平台金融风险防范研究”获天津市第四届行政管理科研成果一等奖。 [6]调研报告“关于加快推进我市金融要素市场体系建设的建议”获天津市优秀决策咨询研究成果二等奖。		
近三年获得教学研究经费(万元)	12	近三年获得科学研究经费(万元)	18
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	李志辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济学院 院长、南开大学 财金研究所所长
拟承担课程	商业银行业务与经营			现在所在单位	天津财经大学珠江学院、南开大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于南开大学，获得经济学博士学位。						
主要研究方向	金融风险管理、商业银行管理、资本市场质量						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教材及编著书籍：</p> <p>[1] 商业银行管理学（第四版），中国金融出版社，2022年3月。 [2] 中国金融监管制度优化设计研究——基于金融宏观审慎监管框架的构建与完善（主编），中国金融出版社，2016年7月出版。 [3] 中国股票市场质量研究报告（2018）（主编），中国金融出版社，2018年出版。 [4] 中国银行业的发展与变迁，上海格致出版社，2008年。</p> <p>获奖情况：</p> <p>[1] 2016年获得南开大学“教学名师”称号。 [2] 2015年获教育部《商业银行管理学》国家级精品资源共享课称号。 [3] 2009年获教育部《商业银行管理学》国家级精品课称号。 [4] 2008年第二届、2011年第四届被授予“良师益友”荣誉称号。 [5] 2004年获南开大学教学成果二等奖。 [6] 2001年获“魏坝经济科学奖”教师专著二等奖。 [7] 1997年获国家级宝钢教育基金优秀教师奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究课题：</p> <p>[1] 实现高质量发展的国有商业银行改革研究，国家社会科学基金重大项目（21ZDA048），2021年，在研。 [2] 中国股票市场交易型操纵监测、影响与防范研究——基于分时高频数据云计算的实现，国家自然科学基金面上项目（71973070），2019年，在研。 [3] 中国银行业改革与发展：回顾、总结与展望，省部委委托改革四十年研究项目，2017年，已结项。 [4] 智能金融风险监测及相关政策研究，中国工程院咨询研究项目，2017年，已结项。 [5] 中国资本市场质量问题研究，中国特色社会主义经济建设协同创新中心研究项目，2017年，已结项。 [6] 信息科技风险管理理论、方法、技术研究与商业银行的实践，银监会、渤海银行联合课题，2012年，已结项。 [7] 中国金融监管制度优化设计研究，国家社会科学基金重大项目（09&ZD037），2009年，已结项。</p>						

[8] 实现经济金融平稳发展的应对国际金融风险对策研究，国家社会科学规划重点基金项目（08AJY021），2008年，已结项。

科研论文：

[1] 金融科技对小微企业融资的影响——基于上市银行的实证分析（第一作者），金融论坛，2024年4月。

[2] 银行竞争能否提升区域创新效率——来自省份面板数据的经验证据，华北金融，2024年1月。

[3] 金融科技创新能提升商业银行普惠服务能力吗？——兼论商业银行普惠目标与经营目标相容（第一作者），现代财经（天津财经大学学报），2023年12月。

[4] 县域组建村镇银行的经济增长效应研究——基于渐进双重差分模型的检验（第一作者），南开经济研究，2023年12月。

[5] 我国金融机构的系统性风险溢出研究（第一作者），社会科学文摘，2023年9月。

[6] 内部控制能抑制股票市场操纵吗？——基于日内高频交易数据的检验（第一作者），证券市场导报，2023年5月。

[7] 我国金融机构的系统性风险溢出研究：测度、渠道与防范对策（第一作者），金融研究，2023年4月。

[8] 机构投资者的调研活动能否抑制市场操纵行为（第一作者），金融理论与实践，2022年11月。

[9] 金融科技对商业银行盈利能力的影响（第一作者），中南财经政法大学学报，2022年9月。

[10] QFII持股能抑制股票市场操纵吗？——基于尾市价格偏离模型的检验（第一作者），中央财经大学学报，2022年8月。

[11] 新发展格局下国有大型银行的发展维度，中国金融，2022年6月。

[12] 分析师关注能否抑制市场操纵行为——基于收盘价操纵识别模型的检验（第一作者），南开经济研究，2022年5月。

[13] 专业机构投资者能够抑制股票市场操纵吗？——基于高频交易数据的异常交易识别模型（第一作者），现代财经（天津财经大学学报），2021年11月。

[14] 股票市场开放对市场操纵行为的影响（第一作者），南开学报，2021年11月。

[15] 股票市场操纵行为影响因素研究——基于公司战略视角（第一作者），中央财经大学学报，2021年11月。

[16] 流动性、流动性波动与股票预期收益——基于沪市高频交易数据的经验研究（第一作者），南开经济研究，2019年第3期。

[17] 股票市场开放、公司治理与市场公正，财经科学，2020年第7期。

[18] 流动性、流动性波动与股票预期收益——基于沪市高频交易数据的经验研究，南开经济研究，2019年第3期。

[19] 中国股票市场操纵对市场流动性的影响研究——基于收盘价操纵行为的识别与监测（第一作者），金融研究，2018年第2期。

[20] 基于Shapley Value方法的金融控股公司综合经营风险评估研究——以光大集团和中信集团为例（第一作者），南开经济研究，2015年第1期。

[21] 商业银行信息科技外包风险管理研究——基于Excel逻辑函数的应用（第一作者），国际金融研究，2014年第3期。

[22] 银行信贷、资产价格与债务负担（第一作者），国际金融研究，2016年第9期。

[23] 中国银行业系统性风险监测研究——基于SCCA技术的实现与优化（第一作者），金融研究，2016年第3期。

获奖情况：

[1] 2018年获天津市第十五届社会科学优秀成果奖；

[2] 2008年获天津市第十一届社会科学优秀成果奖；

[3] 2006年获教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖；

[4] 2005年获南开大学社会科学研究优秀成果奖；

[5] 2004年获金融教育优秀科研成果一等奖；

[6] 2004年获第九届天津市社会科学优秀成果二等奖；

[7] 2002年获第六届全国城市金融优秀论文优秀奖；

[8] 1994年获南开大学经济管理学科“培贤”基金优秀青年教师科研一等奖。

近三年获得教学研究经费

0

近三年获得科学研究经费（万元）

128

(万元)			
近三年给本科生授课课程及学时数	商业银行管理180学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	周远	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	天津财经大学金融学院院长
拟承担课程	金融衍生工具、金融风险管理			现在所在单位	天津财经大学、天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2013年6月，天津财经大学，金融学专业						
主要研究方向	投融资理论与实践，公司金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>教学改革研究项目： [1]“金融工程”(天津财经大学)国家级一流本科专业建设点，负责人，教育部，2021.1； [2]新文科建设背景下“金融工程”专业校企协同育人机制研究与实践，天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究项目，主持人，天津市教育委员会，2020.11-2023.2； [3]“金融风险管理”天津市一流本科课程，主持人，天津市教育委员会，2021.9； [4]“金融计算与量化分析”天津市虚拟仿真实验教学项目，主持人，天津市教育委员会，2019.3；</p> <p>教材编著： [1]主编财政部“十三五”规划教材，《证券投资学》，经济科学出版社，2022.4； [2]主编财政部“十三五”规划教材，《金融工程学》，经济科学出版社，2019.2； [3]主编财政部“十三五”规划教材，《固定收益证券理论与实务》，经济科学出版社，2018.3；</p> <p>获奖情况： [1]天津市课程思政优秀教材《固定收益证券理论与实务》，第一完成人，天津市教育委员会，2021.4； [2]天津市教学成果奖一等奖，第三参与者，天津市人民政府，2022.11。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主要科研项目： [1]基于社会资本嵌入的上市公司投资行为研究，天津市哲学社会科学规划项目一般项目，天津市社会科学联合会，2017.8-2019.8； [2]建筑施工企业安全投资决策模型研究及应用，天津市自然科学基金重点项目，天津市科学技术委员会，2013.1-2015.12；</p> <p>专著： [1]建筑施工企业安全绩效影响因素及投资决策模型研究，中国建筑工业出版社，第一作者，2018.6； [2]资本市场产品创新与风险管理，经济管理出版社，独著，2013.8；</p> <p>获奖情况： [1]金融支持PPP项目模式研究，天津市金融学会调研课题三等奖，第一完成人，2021.10； [2]京津冀城市群金融发展空间分异及协同发展机制研究，天津市金融学会调研课题二等奖，2020.7。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	6			近三年获得科学研究经费(万元)	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融风险管理：324课时 金融衍生工具：162课时 公司财务：162课时			近三年指导本科毕业设计(人次)	60		

姓名	孟颖	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	经济学院副院长
拟承担课程	商业银行业务与经营、证券投资学			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年5月，毕业于北京理工大学管理科学与工程专业，获管理学博士学位						
主要研究方向	普惠金融、金融风险管理、银行管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>[1]“商业银行业务与经营”校级一流本科课程，2023年结项。</p> <p>[2]“商业银行经营管理实务与案例”校级“精品选修课”，2022年结项。</p> <p>[3]商业银行管理学(第四版)，中国金融出版社，2022年出版，参编。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主要论文：</p> <p>[1]重大疫情背景下反向保理票据化支持民营企业融资研究(第一作者).天津师范大学学报(社会科学版),2021(3):98-103.</p> <p>[2]民营企业融资难、融资贵问题的解决之道.天津师范大学学报(社会科学版),2020(2):45-50.</p> <p>[3]基于政府、企业和金融机构联动系统模型的民企融资模式研究(第一作者).金融理论与实践,2019(08):54-61.</p> <p>[4]涉农融资租赁产品创新研究(第二作者),金融理论与实践,2016(1):94-97.</p> <p>[5]一种基于贝叶斯网络模型的损失分布法-以商业银行信贷操作风险管理为例(第一作者).全球化下的中国经济学(中国经济学博士后论文集),经济管理出版社,2009.</p> <p>[6]国际货币体系的危机与重构,天津师范大学学报,2009(5):38-41.</p> <p>[7]虚拟经济运行的独立性特征研究,开放导报,2009(3):32-36.</p> <p>[8]我国私募股权基金的发展前景及政策建议(第一作者),投资研究,2008(10):31-35.</p> <p>[9]A note on handling multicriteria fuzzy Decision-making problems based on vague set theory(第二作者).2006 IEEE Conference on Systems, Man, and Cybernetics[C],2006, Taipei, Taiwan.</p> <p>[10]交保证金的报酬政策在中国存在的原因解析——一种扩展的夏皮洛—斯蒂格利茨模型(第二作者).数量经济技术经济研究,2005(10):84-91.</p> <p>科研项目：</p> <p>[1]国家社科基金重大项目：实现高质量发展的国有商业银行改革研究，2021.05至今，参与，在研。</p> <p>[2]天津市金融学会重点项目：基于“三链融合”的供应链票据融资模式创新研究，2022.09-2023.12，主持，结项。</p> <p>[3]天津市哲学社会科学规划项目：京津冀协同发展国家战略推动包容性金融发展有效性研究，2020.08 - 2023.12，主持，结项。</p> <p>[4]天津市社科联大调研项目：天津市民营企业融资难、融资贵问题调查研究，2019.07—2019.10，主持，结项。</p> <p>[5]中国博士后科学基金面上项目(二等资助)：基于贝叶斯网络和影响图理论的银行信贷操作风险管理研究，2008.03-2009.06，主持，结项。</p> <p>获奖情况：</p> <p>[1]第四届全国博士后金融论坛优秀论文奖，2015年。</p> <p>[2]天津市金融系统第十一届优秀调研成果三等奖，2012年。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	6.5			近三年获得科学研究经费(万元)	2		
近三年给本科生授课课程及	商业银行业务与经营 336课时 金融学 96课时 金融风险管理 224课时			近三年指导本科毕业设计(人次)	50		

学时数	证券投资学320课时		
-----	------------	--	--

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	167.93	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	312（台/件）
开办经费及来源	174.8万元，经费来源为在校生学费住宿费收入。		
生均年教学日常运行支出（元）	1320		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（一）校内教学条件方面：金融系已建成金融虚拟仿真实验中心，含4个专业实验室，可容纳300人进行教学活动，共购置教学软件15套教学软件，价值130.47万元，2022年对软件批量升级投入53.7万元，软件总价值184.17万元。拟扩容实验室1间并安装“金融科技和数字经济联合创新平台”，相关设备和软件尚在调试未验收，总投资136.8万元。</p> <p>（二）校外教学条件方面：金融系已与浙商银行、首创证券等多家金融机构和企业建立校企合作关系。目前，正与上海证券、西部证券、渤海证券等机构进行协商拟建立合作关系，并以此为基础定期邀请企业行业专家参与课程共建、定期开展行业前沿讲座和案例分享，共建职前培训、毕业（顶岗）实习等项目以提高产学研合作水平；同时与企业合建咨询专家人才库，为企业、行业和地方政府相关机构提供咨询建议，为地方和国家经济建设和改革做出贡献。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	联想M4500	1	2016年	5
电脑	清华同方	122	2016年	445
电脑	华硕D640MB	54	2019年	215.6
电脑	华硕D6系列	96	2020年	396
服务器	X3650M5	1	2016年	41.7
服务器	联想SR650	4	2020年	188.9
交互式触摸一体机	长虹84寸	4	2020年	164
交互一体机	海康威视	3	2023年	31.2
投影仪	索尼VPL	2	2016年	24
投影仪	SONYVPL	2	2019年	31.78
投影仪	SONYVPL	2	2020年	31.78
交换机	H3C S5130-28S	1	2019年	7.5
交换机	H3C S5130-28S	1	2020年	7.5
交换机	H3C S5130-54C	1	2019年	12
交换机	H3C S5130-54C	2	2020年	24
电视机	索尼（SONY）U9+	1	2016年	5.2
UPS电源	山特SANTAK C2K	1	2016年	2.7
UPS电源	三特C6KR+B7201	2	2020年	19
网络中控	奕星YX	3	2020年	13.2
推拉式互动白板	九富定制	3	2019年	11.4
金属画幕框	至尊120英寸	6	2019年	1.8

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="font-size: 1.2em;">培养目标明确，培养方案科学，师资力量雄厚，教学资源充足，办学条件具备。满足投资学专业的办学要求。</p> <p style="font-size: 1.2em;">综上，校内专家组成员一致同意设置投资学专业申请。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="font-size: 1.5em; text-align: center;"> [Signature] [Signature] [Signature] </p>		