

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：



学校名称（盖章）：天津财经大学珠江学院

学校主管部门：天津市

专业名称：内部审计

专业代码：120218T

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-21

专业负责人：韦琳

联系电话：18622333363

教育部制



1. 学校基本情况

学校名称	天津财经大学珠江学院		学校代码	14087	
学校主管部门	天津市		学校网址	https://zhujiang.tjufe.edu.cn/	
学校所在省市	天津天津天津市宝坻区周良街道祥瑞大街18号		邮政编码	301811	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名					
建校时间	2006年		首次举办本科教育年份	2006年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	904		专任教师中副教授及以上职称教师数	353	
现有本科专业数	33		上一年度全校本科招生人数	4668	
上一年度全校本科毕业生人数	3414				
学校简要历史沿革（150字以内）	学院成立于2006年，是经教育部批准、由天津财经大学与广东珠江投资股份有限公司按独立学院模式和机制合作举办的一所本科普通高等院校。学院的发展历程可分为创业期、内涵发展期、特色发展期三个阶段。经过多年探索与发展，学院已建设为一所学科体系完备、学生综合素质高，具有良好社会影响力和美誉度的应用型本科大学。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	专业增设情况：金融科技、数字经济、人工智能、大数据管理与应用、投资学、财政学、音乐教育7个本科专业。 专业停招、撤并情况：信息管理与信息系统、网络工程、俄语、产品设计、服装与服饰设计5个本科专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120218T	专业名称	内部审计
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	会计学院审计学系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	审计学	开设年份	2010年
相近专业2专业名称	会计学	开设年份	2006年
相近专业3专业名称	财务管理	开设年份	2008年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	内部审计专业培养能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任内部审计、风险管理工作，亦能胜任社会审计、会计、财务管理、管理咨询等相关工作，具有国际视野、创新与追求卓越精神、高度社会责任感和可持续发展潜质的应用型专业人才。具体包括： 1. 工商企业，如中央企业及地方国有企业、上市公司、大中型民营企业等。大中型企业通常设立内部审计部门，负责规范内部控制体系、强化风险管理流程。 2. 金融企业，如商业银行、证券公司、保险公司等。金融机构一般会设立内部审计部门，规范业务流程，重点防范金融业务风险，确保国家重大金融政策执行。 3. 中介机构，如会计师事务所、管理咨询公司等。中介机构为各类组织提供外包审计服务，弥补其内部审计资源与专业性不足的问题。 4. 政府及事业单位，包括各级党政机关、人民团体、高等院校、科研院所等。他们通过内部审计与纪检巡查结合，监督公共资金使用效率及领导干部履职情况。	
人才需求情况	1. 工商企业年新增需求超7万人。（1）国有企业年新增需求约1.5万人。根据《关于深化中央企业内部审计监督工作的实施意见》，结合国有企业数字化转型与合规化趋势，内部审计人才年均需求约为1.5万人以上。（2）上市公司年新增需求约1万人。截至2025年3月，根据中国上市公司协会的数据，境内股票市场共有上市公司5414家，按每家公司平均配置4-6名审计人员，现有审计人员约2.75万人。随着《上市公司内控规范》修订及ESG审计要求，预计年均内部审计相关岗位新增1万人。（3）民营企业年新增需求约4.5万人。根据市场监管总局数据，截至2025年3月，全国民营企业注册数量约为5700万，根据《关于促进民营经济高质量发展的意见》要求企业强化内部监督，按每家企业新增1名审计人员测算，年均内审人才需求约4.5万人。 2. 金融企业年新增需求超0.7万人。（1）银行业新增需求约0.5万人。根据国家统计局数据，截至2022年末，全国共有金融业从业人员近900万人，近年来年平均增加近50万人。基于《商业银行内部审计指引》中的要求测算，金融机构需要配置的内部审计人员约9万人，每年需新增0.5万名内部审计人员。（2）证券与保险业：新增需求约0.2万人。根据《证券公司内部审计指引》，券商需设立总审计师职位，内审人员数量不得少于5人，且占员工总数的5%。预计证券行业新增内审岗位0.2万人。 3. 中介机构年新增需求超4.5万人。根据中国注册会计师协会截至2024年12月的数据，全国共有会计师事务所10794家，从业人员388809人。根据《会计改革与发展“十四五”规划纲要》，预计2026年底，从业人员将达到45万。会计师事务所承接内部审计业务外包比例逐渐提升，按未来从业人员人数的10%计算，未来新增内部审计人才需求将达到4.5万人以上。 4. 政府及事业单位年新增需求超10万人。根据国家统计局网站最新公布数据，截至2022年，事业单位744326家，机关单位225072家，二者合计约97万家。根据审计署《“十四五”国家审计工作发展规划》的精神，按照每个单位平均配备1-2名内部审计相关人员，年均需求内部审计相关专业人员约10万人以上。 综上，社会各界对内审人才的年新增需求预计在22.2万人以上。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	2
	预计就业人数	48
	启元财务管理咨询（天津）有限公司	7
	天津道云企业管理咨询有限公司	7
	天津中丞会计师事务所有限责任公司	7

	天津市新华有限责任会 计师事务所	8
	北京明朴会计师事务所	3
	天津神州浩天有限公司	2
	天津吉诺科技有限公司	1
	天津市华夏永信财务咨 询有限公司	7
	中企盈飞（北京）会计 服务有限公司	2
	天津茵诺科技集团有限 公司	2
	天津市灏通会计师事务 所有限公司	2



天津财经大学珠江学院

Tianjin University of Finance and Economics Pearl River College

关于拟增设 内部审计 本科专业 的行业产业调研报告

调研单位：会计学院

专业代码：120218T

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

调研时间：2024年1月-2025年7月

专业负责人：韦琳

联系电话：18622333363

2025 年 7 月

天津财经大学珠江学院

关于拟增设内部审计本科专业行业产业调研报告

一、调研背景与目的

（一）调研背景

随着全球经济一体化进程的不断加快，企业合规经营、风险管理和内部控制需求激增，内部审计作为企业治理的重要组成部分，其专业人才需求日益凸显。2023 年，习近平总书记强调审计在企事业单位监督管理中的重要作用。同年，国家审计署发布《审计署关于内部审计工作的规定》（2023 修订），文件明确要求企业健全内部审计体系，推动专业人才培养。国务院《“十四五”国家审计工作发展规划》中关于“推动审计学科交叉融合，培育复合型人才”的要求，强调培养数据分析、风险预警、公司治理等方面的内部审计相关能力，助力企业内涵发展。

（二）调研目的

本次调研的主要目的是全面了解内部审计行业的发展现状与趋势，深入分析行业对专业人才的需求情况，研究同类院校在内部审计专业设置与人才培养方面的经验。在此基础上，论证我院增设内部审计本科专业的必要性和可行性，为专业设置、人才培养方案制定等提供科学依据，以培养出符合行业需求的高素质内部审计专业人才，助力学校学科专业建设和行业产业发展。

二、调研方法与过程

（一）调研方法

1. 文献研究法

调研组利用中国知网学术数据库，检索近五年关于内部审计行业产业发展、人才需求、专业教育等方面的学术论文；查阅了《审计署关于内部审计工作的规定》（2023 修订）《“十四五”国家审计工作发展规划》《关于深化中央企业内部审计监督工作的实施意见》《关于促进民营经济高质量发展的意见》（2023 年）《商业银行内部审计指引》《证券公司内部审计指引》《会计改革与发展“十四五”规划纲要》等相关文件；整理了包括中国内部审计协会、普华永道、上海国家会计学院、贝哲斯咨询等权威公众号发布的关于内部审计行业现状及发展趋势的调研报告信息。通过对上述文献资料的分类、归纳与分析，得出内部审计行业发展的现状、趋势及人才需求情况。

2. 访谈法

调研组通过对内部审计行业专家（如高校教授、行业协会研究员）重点询问行业发展趋势、技术变革对内部审计专业人才需求的影响；与部分大中型企业高管探讨内部审计部门设置的必要性及专业技能需求；与会计师事务所等中介机构咨询内部审计业务需求趋势；与内部审计专业从业人员了解工作中的实际技能需求、培训需求。针对同类院校专业负责人和骨干教师，围绕专业建设经验、课程改革难点、师资队伍建设困境等展开访谈。通过访谈获取内部审计专业发展前景、人才需求情况及相关核心技能要求。

（二）调研过程

1. 准备阶段（2024 年 1 月—2024 年 4 月）

成立调研小组，明确小组成员的职责分工。

2. 实施阶段（2024 年 5 月—2025 年 5 月）

通过查阅文献、政策文件、浏览权威网址完成数据采集，结合访谈调研信息，综合分析内部审计行业发展趋势和人才需求情况。

3. 总结阶段（2025 年 6 月—2025 年 7 月）

对采集的数据进行整合和分析，提炼关键点，形成专项调研报告。

三、内部审计行业产业发展现状与趋势

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视审计工作，将审计作为党和国家监督体系的重要组成部分，推进国家治理体系和治理能力现代化的重要力量，改革审计管理体制，组建中央审计委员会，不断加强党中央对审计工作的集中统一领导。在新时代，内部审计作为国家审计的重要补充，在服务国家战略，促进组织目标实现方面发挥着积极重要的作用。随着全球经济格局的不断变化，中国经济正从高速增长阶段转向高质量发展阶段。在此背景下，企业面临的风险更加复杂多样，内部审计作为企业公司治理、风险管理和内部控制的重要组成部分，必须适应这一变化，为企业提供更全面和深入的风险评估和支持。社会经济的发展加快了内部审计行业的发展步伐，专业人才的培养迫在眉睫。

（一）内部审计行业产业发展现状

随着中国经济的不断发展，企业的数量也在不断攀升。截至 2025 年 3 月，我国的国有企业数量 245 家，民营企业注册数量约为 5700 万；其中上市公司突破 5400 家，大中型民营企业数量突破 13 万家；另有事业及机关单位超 90 万家。根据国家出台的关于内部审计人员配备的相关指导性文件，可以推算出内部审计行业的市场规模巨大，年新增需求达 20 万人以上。由于内部审计专业壁垒高，替代性差，很多企业为了满足经营管理的需要，将内部审计业务外包于会计师事务所、管理咨询公司等中介机构。据贝哲斯咨询发布的《2025 年内部审计外包市场调研报告》显示，2024 年中国内部审计外包市场规模达 25.1 亿元（人民币），在预测期间，全国内部审计外包市场年复合增长率预估为 16.65%。内部审计行业市场需求规模很大。

结合统计数据分析，我国目前从事内部审计行业的专业人才数量约 8 万人，主要负责企业的合规审计、内部控制、风险管理等方面的业务。与推算的行业市场规模相差甚远，内部审计行业供应远远小于需求。

（二）行业产业发展趋势

1. 持续推进内部审计在企业内的覆盖面

《“十四五”国家审计工作发展规划》明确要着力构建全面覆盖的审计工作格局。统筹各级审计力量，拓展审计监督的广度和深度，消除监督盲区，形成多层次、全方位的审计监督体系，确保党中央重大政策措施部署到哪里、国家利益延伸到哪里、公共资金运用到哪里、

公权力行使到哪里，审计监督就跟进到哪里。实现审计全覆盖纵向与横向相统一、有形与有效相统一、数量与质量相统一。

根据上海国家会计学院公布的《2025 中国企业内部审计洞察：现状、挑战与趋势》调查结果显示，企业在内部审计覆盖范围上取得了一定进展，但仍存在提升空间。62%企业内部审计覆盖了集团公司，75%覆盖了全资子公司，59%企业覆盖到控股子公司，21%企业覆盖到参股企业。全资子公司与集团公司利益高度一致，管理相对集中，便于开展审计工作，因此覆盖程度较高；而参股企业由于股权结构复杂，企业控制力较弱，审计实施难度较大，覆盖比例较低。

在经济责任审计方面，58%企业对全资企业董事长、总经理进行经济责任审计，50%企业将经济责任审计覆盖到控股企业董事长、总经理，43%企业对实际控制企业董事长、总经理进行经济责任审计，49%企业对下属事业部负责人进行经济责任审计，40%企业对高风险经济业务部门负责人进行经济责任审计，8%企业没有经济责任审计，其中23%民营企业没有经济责任审计。这反映出企业对不同层级负责人的经济责任审计重视程度有所差异，对全资企业负责人审计覆盖相对较高，随着企业控制权的减弱，覆盖比例逐渐降低。同时也体现了企业对高风险领域的关注。地方国有企业在经济责任审计范围覆盖方面表现较好，高于中央国有企业，民营企业覆盖面最小，这可能与地方政府的监管力度和政策推动有关。

2. 逐步拓展内部审计职能

据调研分析显示，当前内部审计部门耗费最多精力的工作内容包括合规监管、财务报告（包括内部控制财务报告）、业务持续性、运营韧性，预期未来3年内部审计部门耗费最多精力的工作内容仍然是以上项目。从当前与未来的对比来看，合规监管仍是第1位。

专家指出未来五至十年，内部审计将呈现四大核心变化趋势：

（1）内部审计范畴延展，从传统的合规、经营审计向管理、战略层面扩展，帮助企业应对更高层次的风险与挑战；（2）内部审计定位转变，从以监督为主转向以服务为核心，成为业务合作伙伴，提供深度洞察与增值建议；（3）内部审计手段升级，从依赖传统人工操作向智能化、自动化转变，借助人工智能提升审计效率与精准度。

3. 高效运用内部审计结果

内部审计结果的有效利用，能够提高企业的经营管理水平，促进企业的健康长远发展。借助上海国家会计学院的调研数据可见，参与调研的企业内部审计结果的运用率近乎100%，这充分表明受访企业普遍高度重视内部审计工作。70%的企业将其用于绩效考核，通过将内部审计发现的问题与绩效挂钩，激励员工和部门提升工作质量，规范业务流程；53%的企业运用内部审计结果进行调岗、降职、免职等人事调整，确保企业人员配置与岗位要求相匹配，维护企业运营秩序；52%的企业借助内部审计结果推动整改改进，优化业务流程，完善内部控制，持续提升管理水平，降低风险，增强竞争力；50%的企业将内部审计结果用于决策支持，为管理层提供企业运营状况、风险态势等信息，辅助制定科学合理的资源配置、运营管理决策等。由此可见，

内部审计结果对企业管理和运营的重要价值，其成果能够切实融入企业各项管理决策流程。

四、人才需求分析

（一）人才需求数量

调研组根据访谈和文献调研分析数据显示，内部审计人才需求量呈现快速增长的势头，每年的需求增长量在 22.2 万人以上。调查分析显示：

1. 工商企业年新增需求超 7 万人。（1）国有企业年新增需求约 1.5 万人。根据《关于深化中央企业内部审计监督工作的实施意见》，结合国有企业数字化转型与合规化趋势，内部审计人才年均需求约为 1.5 万人以上。（2）上市公司年新增需求约 1 万人。截至 2025 年 3 月，根据中国上市公司协会的数据，境内股票市场共有上市公司 5414 家，按每家公司平均配置 4-6 名审计人员，现有审计人员约 2.75 万人。随着《上市公司内控规范》修订及 ESG 审计要求，预计年均内部审计相关岗位新增 1 万人。（3）民营企业年新增需求约 4.5 万人。根据市场监管总局数据，截至 2025 年 3 月，全国民营企业注册数量约为 5700 万，根据《关于促进民营经济高质量发展的意见》要求企业强化内部监督，按每家企业新增 1 名审计人员测算，年均内审人才需求约 4.5 万人。

2. 金融企业年新增需求超 0.7 万人。（1）银行业新增需求约 0.5 万人。根据国家统计局数据至 2022 年末，全国共有金融业从业人员近 900 万人，近年来年平均增加近 50 万人。基于《商业银行内部审

计指引》中的要求测算，金融机构需要配置的内部审计人员约 9 万人，每年需新增 0.5 万名内部审计人员。（2）证券与保险业：新增需求约 0.2 万人。根据《证券公司内部审计指引》，券商需设立总审计师职位，内审人员数量不得少于 5 人，且占员工总数的 5%。预计证券行业新增内审岗位 0.2 万人。

3. 中介机构年新增需求超 4.5 万人。根据中国注册会计师协会截至 2024 年 12 月的数据，全国共有会计师事务所 10794 家，从业人员 388809 人。根据《会计改革与发展“十四五”规划纲要》，预计 2026 年底，从业人员将达到 45 万。会计师事务所承接内部审计业务外包比例逐渐提升，按未来从业人员人数的 10% 计算，未来新增内部审计人才需求将达到 4.5 万人以上。

4. 政府及事业单位年新增需求超 10 万人。根据国家统计局网站最新公布数，截至 2022 年，事业单位 744326 家，机关单位 225072 家，二者合计约 97 万家。根据审计署《“十四五”国家审计工作发展规划》的精神，按照每个单位平均配备 1-2 名内部审计相关人员，年均需求内部审计相关专业人员约 10 万以上。

综上，社会各界对内审人才的年新增需求预计在 22.2 万人以上。

（二）人才需求岗位类型及能力素质要求

通过对收集的调研数据综合分析，调研组发现：目前内部审计专业就业领域集中在企业合规审计、内部控制、风险管理等方面；对于高风险企业，审计数据分析师是稀缺的高端人才。具体的岗位及技能要求简要概括如下表：

岗位类别	典型岗位名称	核心职责	能力要求
财务审计类	财务审计专员	财务报表真实性审计 费用合规性审查	精通企业会计准则 掌握审计抽样技术 熟练使用审计软件
合规审计类	合规审计师	业务流程合规性检查 违规风险识别	熟悉行业监管政策(如 银保监规定)
风险管理类	内控经理	内控体系搭建 风险评价与应对	COSO 框架应用 流程再造能力 跨部门协调能力
新兴领域类	ESG 审计专员	环境与社会责任审计	GRI 标准认证 可持续发展报告编制
数据审计类	审计数据分析师	异常交易监测 审计线索智能挖掘	Python/R 语言 Tableau/Power BI 机器学习基础

五、同类院校专业设置与人才培养情况

(一) 同类院校专业设置现状

通过调研发现,全国目前仅有三所院校开设了内部审计专业,分别为南京审计大学、南京审计大学金审学院和电子科技大学成都学院。这些院校分布在不同地区,办学层次和类型也有所差异。其中,南京审计大学是全国首个教育部批准设立“内部审计”本科专业的院校,南京审计大学金审学院和电子科技大学成都学院均为民办院校。

(二) 人才培养模式与课程体系

1. 人才培养模式

同类院校在内部审计专业人才培养模式上各具特色，但总体上可分为以下几种类型：

南京审计大学作为审计特色高校，其内部审计专业采用“审计+数字化+国际化”的复合型培养模式，课程体系突出前沿技术应用，开设智能审计与 RPA 应用、区块链审计技术等创新课程，并与国际内部审计师协会（IIA）标准对接，提供 CIA/ACCA 等多认证通道。

南京审计大学金审学院作为独立学院，更注重应用型人才培养，在新文科、新商科理念的指导下，内部审计专业坚持立德树人的根本宗旨，强化内部审计与工商管理、公共管理、信息技术等多学科的深度融合，实现通识教育与专业教育，校内与校外实践教学有机结合。内部审计专业定位江苏，辐射长三角，面向全国培养“应用型、复合型、创新型”的内部审计人才，更好地满足国家与社会对内部审计人才的需要。

电子科技大学成都学院凭借其理工科背景，依托新文科建设，培养德智体美劳全面发展，通晓经济、管理、法律等交叉学科基础知识，熟知财务与会计逻辑、数据分析逻辑、计算机应用逻辑，掌握审计、会计、管理、经济、智能化、信息化等相关知识，具有战略思维，掌握扎实的内部审计专业知识，具备内部审计实务操作能力，和审计信息技术应用的专业核心能力，拥有诚信品质、团队协作能力、持续学习能力和创新创业能力，能够在企业、金融机构、会计师事务所、政府机构等领域从事内部审计、内部控制和风险管理岗位的应用型人才。

毕业工作五年左右，能够胜任内部审计师等专业岗位，成为复合型和应用型内部审计和内部控制专门人才。

2. 课程体系

同类院校专业核心课均包含审计学原理、内部审计、内部控制、内部合规与舞弊审计等课程，确保学生掌握审计的基本理论和方法；重视实践教学环节，通过审计模拟实验、企业实习等形式强化学生的实务操作能力，体现了应用型人才培养的共同导向；课程体系顺应数字化转型趋势，不同程度地融入了数智技术相关教学内容，如数据库应用、大数据审计等课程模块，反映出对审计行业数智技术变革的共性认识。

（三）预计就业情况

目前，内部审计专业还未有毕业生。但通过与校外实训基地的企业高层管理者深入交流，他们对于内部审计人才求贤若渴，需求很大，预估就业率会超过 90%。

六、调研结论

（一）调研结论

1. 行业产业发展前景广阔

内部审计行业产业在国家政策支持、技术创新驱动以及市场需求拉动等因素的共同作用下，呈现出良好的发展态势，产业规模不断扩大，结构持续优化，未来发展前景广阔。

2. 人才需求旺盛且要求提高

随着国家出台多项政策，对内部合规审计提出了更多新要求，上市公司内部控制信息披露也越来越规范，加之社会责任审计，环境审计的要求不断拓宽内部审计的专业覆盖面，内部审计人才缺口大，专业化培养迫在眉睫。

3. 同类院校专业设置与人才培养各具特色

目前，已有部分同类院校开设了内部审计专业，在人才培养模式和课程体系设置上各具特色，在专业实践能力的培养、数智技术能力与专业能力结合方面都形成了共识。

4. 学院增设该专业具有必要性和可行性

（1）学校专业发展规划

学院奉行“以学生为本、以质量立校”的办学理念，以“达标、规范、提质”为工作主线，勇于改革、创新和发展，努力办好人民满意的新时代高等教育。学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力建设特色鲜明、以经管类学科专业为主、旨在经世致用的财经类应用型大学，持续推进人才培养模式改革创新、优势特色学科集群建设。内部审计专业是学院在此背景下拟定的重点发展专业。审计学系坚持以市场需要为导向、以职业需要为核心建设理念，依托会计学市级一流专业建设和会计学专硕建设契机，搭建“社会审计，内部审计”双轨道并行的专业方向群，致力于培养应用型审计专业人才。

（2）内部审计专业建设基础

学院现有会计学、财务管理、审计学三个相关专业，其中会计学专业在 2019 年 4 月获批天津市一流本科专业建设点，于 2020 年 12 月获批专业硕士立项建设授权点，2021 年被学校批准为会计学特色专业方向群建设点；财务管理为校级一流专业。会计学院是天津市会计学会团体会员、天津市内部审计协会团体会员。依托以上的发展平台，围绕专业建设规划，学院凝心聚力，在师资队伍建设、课程建设、教材建设、实践教学等方面取得了较好的成绩，为内部审计专业的筹备奠定坚实的基础。

①师资力量雄厚

学院组建了一支理论扎实，兼顾实践能力的“双师型”教师队伍。团队拥有 21 名教师，其中专职教师 18 名，兼职教师 3 名（2 名为审计专业的行业专家）；博士占比 28.57%；均为硕士及以上学历；副高及以上职称占比 80.95%；拥有会计及审计类行业资格证书 8 人，占比 38%；具备实践经验的教师占比 23.81%。

②课程建设成果显著

内部审计专业拟开设的专业课程中，4 门课程为市级一流课程建设项目，7 门课程为校级一流课程建设项目。开发的《虚拟仿真会计师事务所》实验课程项目获批 2019 年天津市虚拟仿真实验教学项目，《虚拟仿真会计师事务所全训实验》课程获批 2022 年天津市创新创业教育特色示范课程、2024 年全国高等教育专项中高校数字技术与装备创新应用展示作品。

③教材建设稳步推进

学院拥有一套完备的教材选用规定，形成教材选用的调研分析、审核预选教材内容、教材委员会选定教材、教材质量评价的闭环制度，保证教材的适用性和科学性。同时，学院积极鼓励教师参与教材开发与建设工作。通过学院教师的不懈努力，由审计学系教师主编的《审计学》教材获得“天津市高校首届课程思政优秀教材”称号；两名教师提交的课程思政案例获天津市课程思政优秀案例。

④校内校外实训实习联动，校企协同育人

目前，系部已经拥有 VBSE 虚拟商业经营环境跨专业实验实训平台、虚拟仿真会计师事务所综合平台、大数据审计平台、审计信息化综合实训平台等多个大型校内实训平台，能够很好地满足专业校内实践教学的需要。

学院不断深化校企合作，引入行业导师，协同育人。目前，学院已经与 17 家企业签订校外实训基地合作协议，涵盖会计师事务所、财务咨询公司、制造业企业。学院每年定期输送学生参与专业实习实践，并以此合作平台为基础，聘任行业导师入校给学生进行相关的专业实践讲座，与校内教师共同开发教学案例等活动，大力提升产学研协同育人效果。

综上，内部审计专业具有广阔的发展前景和巨大的人才需求潜力，在学院增设内部审计本科专业具有重要的现实意义和可行性。

5. 申请增设专业人才培养方案

天津财经大学珠江学院 内部审计专业人才培养方案

一、专业代码及名称

专业代码：120218T

专业名称：内部审计

二、培养目标

本专业旨在培养具有家国情怀、人文素养、科学精神和高度的职业道德与诚信，熟练掌握内部审计基本理论、审计准则和财务、会计、税务等相关理论，熟悉企业管理、风险管理、合规管理等知识，具备逻辑思维和分析能力以及良好的沟通能力，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任内部审计、风险管理工作，亦能胜任社会审计、会计、财务管理、管理咨询等相关工作，具有国际视野、创新与追求卓越精神、高度社会责任感和可持续发展潜质的应用型专业人才。

三、培养要求

本专业毕业生应在规定时间内完成培养目标及培养方案规定的全部课程和学习任务、考核合格，应获得审计、会计和财务管理相关知识，具备综合能力和专业能力，满足相应的素质要求。

（一）知识要求

1. 熟悉和掌握思想政治理论、人文社会科学、大数据和人工智能等通识知识。
2. 掌握经济学、管理学的基本理论和基础知识。
3. 掌握内部审计、社会审计、会计学 and 财务管理的基本理论和基础知识。
4. 熟悉审计、会计有关的法规制度和国际惯例，了解本学科的理论前沿动态。

（二）能力要求

1. 综合能力

（1）具备自主学习与终身学习能力，能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取本学科的信息和知识，快速适应市场需求的变化。

（2）具备沟通表达能力，能够通过不同表达方式，进行有效沟通。

（3）具备理性批判与独立思考能力，能够发现、辨析、质疑、评价审计、会计等相关领域的现象和问题，表达个人见解。

（4）具备创新创业与独立工作能力，能够把握创新创业机会，合理控制风险，凭借扎实的专业功底，独立承担工作任务。

(5) 具备团队协作能力，能够与团队成员协作共事，并成为成员或领导者，在团队活动中发挥积极作用。

(6) 具备耐受挫折能力，能够实现既定的目标，不怕失败、不怕挫折、孜孜以求、百折不挠。

2. 专业能力

(1) 具备内部审计常规业务处理能力，能够参与内部审计流程设计，参与内部审计调研、取证、撰写报告、审计整改等工作，处理内部审计相关复杂业务问题。

(2) 具备内部控制与风险管理能力，能够评价和完善企业内部控制制度；能够从内部控制的角度完善企业的风险管理制度，提升风险管理水平。

(3) 具备报表审计和审阅能力，能够参与制定审计计划、设计并执行审计程序、评价审计证据及出具报告等工作。

(4) 具备企业财务报告编制能力，能够编制反映企业财务状况和经营成果书面文件。

(5) 具备财务预决算、投融资管理能力，能够参与企业的全面预算管理，参与企业项目投资决策。

(三) 素质要求

1. 具有较高的政治素质，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观和社会主义核心价值观，具有坚定的爱国主义情怀和为人民服务的思想觉悟。

2. 具有较高的专业素质，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

3. 具有一定的数智素养，具备量化思维、数据思维和AI思维和技能，能够察觉数据信息需求，利用数据整理及AI工具，对数据进行检索、加工并用以解决问题。

4. 具有一定的文学素养，树立一定的审美情趣、文化品位、文学素养。

5. 具有一定的美学素养，树立正确的审美观念，具备感知、鉴赏和判断美的能力，能够运用自身的审美观念和技能，创造和传播美。

6. 具有健康的体魄和心理素质，正确认识自然规律和社会发​​展规律，正确处理人与自然和谐发展关系和社会人际关系，形成积极向上的生活理念。

四、主干学科

工商管理、法学。

五、主要课程

专业先导课、会计学原理、中级财务会计 I、中级财务会计 II、财务管理、经济法、内部审计原理、内部审计实务、内部控制学、注册会计师审计、经济责任审计、内部合规审计

、政府审计、审计英语、税法、会计信息系统、内部审计综合实训、大数据审计、审计实验等。

六、主要实践性教学环节

内部审计专业的实践教学体系为：第一课堂教学与第二课堂实践教学相结合、校内培养与校外培养相结合、毕业实习与社会实践相结合，旨在通过“1+6+3”人才培养体系，把学生打造成优秀的创业者或职场精英。内部审计专业的实践教学环节由会计账务模拟实训、纳税申报实训、会计信息系统、财务管理能力实验、Excel在财务中的应用、财务共享服务、大数据审计、内部审计综合实训、审计实验、综合实训（劳动教育）、认知实习、社会实践、毕业实习、第二课堂实践教学（与第一课程相结合）等14种类型构成。学生考核合格后，取得学分。

七、学制与学分要求

实行以学分制为基础的弹性学制，基本学习年限为四年，最长为六年。本专业 166 学分，学生要修满教学计划内规定的全部课程学分。

八、授予学位

管理学学士学位。

九、课程时间安排表（以周计）

学年	学期	课堂教学	军事训练	毕业实习、毕业论文（设计）	考试	机动	合计
第一学年	一	14	3		1	2	20
	二	18			2		20
第二学年	三	18			2		20
	四	18			2		20
第三学年	五	18			2		20
	六	18			2		20
第四学年	七	12		8	0		20
	八	0		12	0	4	16
合计		116	3	20	11	6	156

备注：第一学期课程时间安排视新生报到时间具体确定。

十、课程设置及学时、学分构成表（一）

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	
通识教育课程	公共必修课程	55	6	790	316+3周	
	公共选修课程（素质拓展课程）	6	0	192	0	修满6学分
专业教育课程	专业基础课程	9	0	144	0	
	专业核心课程	28	0	504	0	
	专业选修课程	28	0	496	8	
实践与创新教育课程	创新创业课程	0	2	0	36	
	实践（实验）课程	0	32	0	360+24周	
合计		126	40	2126	720+27周	
		166		2846+ 27周		

课程设置及学时、学分构成表（二）

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	
必修课程	通识教育课程	55	6	790	316+3周	
	专业教育课程	37	0	648	0	
	实践与创新教育课程	0	34	0	396+24周	
选修课程	通识教育课程	6	0	192	0	
	专业教育课程	28	0	496	8	
	实践与创新教育课程	0	0	0	0	
合计		126	40	2126	720+27周	
		166		2846+27周		

十一、教学计划总表

课程结构		课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核	
					总学时	理论	实践				
通识教育课程	公共必修课程	23054001	大学英语4-1	2	28	28	0	2	1	考试	
		23080001	大学体育4-1	1	28	0	28	2	1	考查	
		23062001	计算机基础2-1	3	42	22	20	3	1	考查	
		23070001	思想道德与法治	3	48	32	16	3	1	考查	
		23063001	微积分2-1	4	56	56	0	4	1	考试	
		23054002	大学英语4-2	2	36	36	0	2	2	考试	
		23080002	大学体育4-2	1	36	0	36	2	2	考查	
		23062002	计算机基础2-2	2	36	20	16	2	2	考查	
		23070103	中国近现代史纲要	3	54	36	18	3	2	考查	
		23063002	微积分2-2	4	72	72	0	4	2	考试	
		23090001	心理健康教育	2	32	24	8	2	3	考查	
		23054003	大学英语4-3	3	54	54	0	3	3	考试	
		23080003	大学体育4-3	1	36	0	36	2	3	考查	
		23070104	马克思主义基本原理	3	54	36	18	3	3	考查	
		23063003	线性代数	3	54	54	0	3	3	考试	
		23054004	大学英语4-4	3	54	54	0	3	4	考试	
		23080004	大学体育4-4	1	36	0	36	2	4	考查	
		23070105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18	3	4	考查	
		23063004	概率论与数理统计	3	54	54	0	3	4	考试	
		23052602	应用文写作	2	36	36	0	2	6	考查	
		23070106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18	3	6	考查	
		23021001	职业规划与就业创业指导	1	18	18	0	1	7	考查	
		23070007	劳动教育	1	18	2	16	1-4学期		考查	
		23070008	国家安全教育	1	16	16	0	1	1	考查	
		23070006	形势与政策	2	64	32	32	1-8学期		考查	
		23070102	军事理论	2	36	36	0	2	1	考查	
		23070101	军事技能	2	3周	-	3周	-	1	考查	
		公共选修课程	素质拓展课程任意选修 6 门		6	192	192	-	任意学期		考查
		小计			67	1298+3周	982	316+3周	-	-	-
	专业基础课程	23030001	专业先导课	1	8	8	0	1	1	考查	
		23014101	政治经济学	2	28	28	0	2	1	考试	
		23021002	管理学	2	36	36	0	2	2	考查	
		23014708	经济学原理	3	54	54	0	3	2	考查	
		23070110	习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述	1	18	18	0	2	6	考查	
		23031101	会计学原理	3	54	54	0	3	2	考试	
		23031102	中级财务会计 I	3	54	54	0	3	3	考试	
		23032104	财务管理	4	72	72	0	4	3	考试	

课程结构		课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核
					总学时	理论	实践			
专业教育课程	专业核心课程	23033105	经济法	2	36	36	0	2	3	考查
		23031103	中级财务会计Ⅱ	3	54	54	0	3	4	考试
		23033101	内部审计原理	2	36	36	0	2	4	考试
		23033103	内部审计实务	4	72	72	0	4	5	考试
		23033104	内部控制学	3	54	54	0	3	5	考试
		23033102	注册会计师审计	4	72	72	0	4	5	考试
	专业选修课程	23011330	金融学	2	36	36	0	2	3	考查
		23011331	国际金融							考查
		23062127	数据库应用	2	36	36	0	2	3	考查
		23031207	数据获取与分析							考查
		23031106	成本管理会计	4	72	72	0	4	4	考试
		23031218	控制与业绩评价会计							考试
		23021003	运营管理	2	36	32	4	2	4	考查
		23021007	组织行为学							考查
		23031201	税法	3	54	54	0	3	5	考试
		23031202	税务会计							考试
		23060003	统计学	2	36	36	0	2	5	考查
		23060004	计量经济学							考查
		23032206	财务分析	2	36	36	0	2	5	考查
		23032201	资产评估							考查
		23031216	高级财务会计	3	54	54	0	3	6	考试
		23031217	金融会计							考试
		23033203	政府审计	2	36	36	0	2	6	考查
		23033206	金融审计							考查
		23033204	经济责任审计	2	36	36	0	2	6	考查
		23033207	内部合规审计							考查
		23033202	审计英语	1	18	18	0	1	6	考查
		23031208	会计英语							考查
		23021005	公司战略与风险管理	2	36	32	4	2	6	考查
		23021004	公司治理							考查
		23031214	毕业论文专题讲座	1	18	18	0	1	7	考查
		23031215	调研方法与写作							考查
		小计		65	1152	1144	8	—	—	—
实践与创新教育课程	创新创业课程	23033301	内部审计专业就业指导课	2	36	0	36	第2、4、6、7学期		考查
	实践（实验）课程	23031401	会计账务模拟实训	1	18	0	18	1	2	考查
		23031404	财务共享服务	2	36	0	36	2	4	考查
		23030002	认知实习	1	2周	0	2周	—	4	考查
		23031402	会计信息系统	4	72	0	72	4	5	考查
		23032401	Excel在财务中的应用	2	36	0	36	2	5	考查
		23032402	财务管理能力实验	2	36	0	36	2	5	考查
		23033403	大数据审计	2	36	0	36	2	6	考查
		23031403	纳税申报实训	2	36	0	36	2	6	考查
		23033402	审计实验	2	36	0	36	2	6	考查
		23033403	内部审计综合实训	1	18		18	2	6	考查
		23030003	社会实践	1	2周	—	2周	—	6	考查

课程结构		课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核
					总学时	理论	实践			
		23030004	综合实训（劳动教育）	2	36	0	36	2	7	考查
		23030005	毕业实习	4	20周			7-8学期		-
		23030006	毕业论文（设计）	6				7-8学期		-
	小计			34	396+ 4周	0	396+ 4周	-	-	-
	合计			166	2846 + 27周	2126	720+ 27周	-	-	-

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
会计学原理	54	3	左春芳, 武桂芳	2
中级财务会计 I	54	3	陈益云, 郭勇峰	3
财务管理	72	4	韦琳, 汪蕾	3
经济法	36	2	张玉岭, 杨艳琴	3
中级财务会计 II	54	3	陈益云, 郭勇峰	4
内部审计原理	36	2	崔君平, 沈征	4
内部审计实务	72	4	汤小芳, 樊嘉钰	5
内部控制学	54	3	徐立文, 樊嘉钰	5
注册会计师审计	72	4	杨艳琴, 汤小芳	5

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
韦琳	女	1963-10	财务管理	教授	天津财经大学	管理学	博士	成本管理、公司财务	专职
崔君平	男	1967-05	内部审计原理	教授	菲律宾太历国立大学	工商管理	博士	绿色会计、环境审计	专职
陈益云	女	1974-06	中级财务会计	教授	兰州大学	工商管理（会计学）	硕士	管理会计、智能会计	专职
王兰	女	1979-12	财务分析	教授	哈尔滨商业大学	会计学	硕士	财务管理	专职
徐立文	男	1985-12	内部控制学	副教授	天津财经大学	会计学	博士	管理会计	专职
汤小芳	女	1985-06	内部审计实务、注册会计师审计	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	审计学、财务监督	专职
樊嘉钰	女	1987-08	内部审计实务	副教授	内蒙古工业大学	工商管理（会计学）	硕士	内部控制、信息披露	专职
张玉岭	女	1975-07	经济法	副教授	昆明理工大学	管理学	硕士	内部审计	专职
杨艳琴	女	1984-03	注册会计师审计、经济法	副教授	天津工业大学	企业管理	硕士	内部控制、审计	专职
汪蕾	女	1984-07	财务管理	副教授	天津财经大学	会计学	硕士	公司财务、公司治理	专职
武桂芳	女	1987-08	会计学原理、中级财务会计	副教授	哈尔滨商业大学	会计学	硕士	公司价值管控	专职
左春芳	女	1981-09	会计学原理	副教授	内蒙古工业大学	企业管理	硕士	会计信息化、财务会计	专职
冯怡	女	1977-02	会计信息系统	副教授	天津财经大学	会计学	硕士	财务会计、智能会计	专职
王旻	女	1980-07	成本管理会计	副教授	天津科技大学	企业管理（财管方向）	硕士	企业会计与财务、税务筹划	专职

郭勇峰	男	1978-03	中级财务会计	副教授	南开大学	公司治理	博士	财务分析、投融资决策	专职
沈征	女	1971-01	内部审计理论	教授	天津财经大学	会计学	博士	审计理论与实务	兼职
崔云刚	男	1975-11	内部控制学	未评级	北京师范大学	经济学	博士	审计实务、内部控制	兼职
王跃娟	女	1978-06	内部审计综合实训	其他副高级	天津大学	经济管理	硕士	审计实务、内部控制	兼职
刘艳娇	女	1995-03	大数据审计	讲师	内蒙古科技大学	企业管理	硕士	审计学、企业创新	专职
刘学智	女	1987-10	税法	讲师	天津财经大学	税务	硕士	税务筹划、管理会计	专职
张琦	女	1993-08	高级财务会计	讲师	天津财经大学	会计学	硕士	税务会计与税务筹划	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	18		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	23.81%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	17	比例	80.95%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	100.00%
具有博士学位教师数	6	比例	28.57%
35岁及以下青年教师数	2	比例	9.52%
36-55岁教师数	17	比例	80.95%
兼职/专职教师比例	3:18		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	13		

7. 专业主要带头人简介

姓名	韦琳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	财务管理			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年6月毕业于天津财经大学，管理学（会计）博士						
主要研究方向	成本管理、公司财务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	[1] 2023年“数字化转型背景下财会专业学生创新与应用能力培养研究与实践”（负责人）获天津市教学成果二等奖。 [2] 2022年“成本管理会计（双语）”（负责人）获市级一流课程。 [3] 2020年“会计学”（负责人）获教育部一流专业。						
从事科学研究及获奖情况	主要论文： [1] 描述性创新信息能提高资本市场定价效率吗？——基于股价同步性的分析[J]. 财经论丛，第一作者，2022年。 [2] 数字经济发展与企业绿色创新——基于“智慧城市”试点建设的准自然实验研究[J]. 现代财经(天津财经大学学报), 2022年。 [3] 智慧城市建设对企业研发操纵的影响研究[J]. 科学决策, 2022年。 [4] 货币政策影响企业的成本结构吗？[J]. 科学决策, 2021年。 [5] 需求不确定性、股权激励与企业成本弹性[J]. 北京工商大学学报(社会科学版), 2021年。 [6] 机构投资者对企业产能过剩的抑制——得力还是得利？[J]. 贵州财经大学学报, 2020年。 [7] 上市公司财务报告舞弊的识别——基于三角形理论的实证研究[J]. 审计研究, 2011年。 主持、参与项目： [1] 2022年主持并完成教育部产学研协同育人项目“数智背景下《大数据与财务决策》课程建设研究”。 [2] 2021年主持并完成天津教委重大项目“研究生培养成本分担机制研究”。						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	13		
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 财务管理，72学时； 2. 财务管理原理（双语），128学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	崔君平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	内部审计理论			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	管理学博士，2010年，毕业于菲律宾太历国立大学工商管理专业						
主要研究方向	绿色会计、环境审计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	出版著作或教材： [1] 《税法新编》，清华大学出版社，2014.05，第一主编。 [2] 《审计学教程》，清华大学出版社，2015.06，第一主编。 [3] 《高级财务会计》，清华大学出版社，2015.11，第一主编。 [4] 《审计学》，北京大学出版社，2020.01，第一主编。						

	[5] 《高级财务会计》，北京大学出版社，2021.01，第一主编； [6] 《审计学》，北京理工大学出版社，2024.05，第一主编。 主要论文： [1] “现代学徒制”下会计专业创新创业人才培养路径研究[J]. 时代经贸，独立作者，2020年； [2] 独立学院青年教师实践教学能力提升模式分析[J]. 课程教育研究，第一作者，2014年； 主持、参与项目： [1] 天津市教委首批新文科改革研究与实践项目，《文科数智化复合型人才培育创新与实践——以会计专业大数据会计方向群建设为例》，2021年-2024年，已结项，主持； [2] 教育部（2020年第一批）产学研合作协同育人项目，《商务大数据智能财务师资培训》，2020年-2021年，已结项，主持； [3] 天津财经大学珠江学院重点教改项目，《基于CDIO理念的审计专业项目教学改革研究与实践》，2020年-2021年，已结项，主持； [4] 天津财经大学珠江学院一流本科课程金课建设项目，《注册会计师审计金课建设项目》，2020年-2022年，已结项，主持； [5] 天津财经大学珠江学院社科项目，《会计与财务监管理论与政策研究团队建设》，2020年-2022年，已结项，主持； [6] 天津财经大学珠江学院社科项目，《审计学》金课建设项目，2021年-2023年，已结项，主持； [7] 天津市第三批一流本科课程（金课）建设项目，《审计学》金课建设项目，2024年-至今，在建，主持。 获奖情况： [1] 2016年，论文“1+4+8”模式下会计专业技能型人才培养途径研究获抚顺市自然科学学术成果奖三等奖； [2] 2021年，编写的《审计学》教材获天津市高校课程思政优秀教材； [3] 2020年，获全国高校教师“启课程杯”混合式课程设计大赛全国总决赛二等奖； [4] 2021年，获第四届“浪潮杯”数智企业共享财务大赛指导教师奖； [5] 2024年全国大学生数智化业财融合竞赛北区区域赛优秀指导教师奖。		
从事科学研究及获奖情况	主要论文： [1] CDIO模式下审计专业数智化、创新型人才培养路径研究营销界[J]. 第一作者，2021年。 [2] 新时代背景下深化国企改革、提升核心竞争力对策研究——以沈阳交通及基础设施建设行业为例[J]. 今日财富，独立作者，2018年； [3] “反转课堂”式审计教学理论与实践[J]. 人力资源管理，第一作者，2016年； [4] 公私合作(PPP)对辽宁国有企业投融资模式的影响研究——以辽宁城际铁路投融资模式为例[J]. 中国商论，第一作者，2015年； [5] 基于自然资源与环境价值理论的绿色会计研究[J]. 中国商论，第一作者，2015年； [6] 经济新常态下绿色会计问题的探讨[J]. 中国商论，第一作者，2015年； [7] 绿色会计核算中环境资源成本构成的研究[J]. 中国商贸，第二作者，2015年。 主持、参与项目： [1] 天津市教委社会科学重大项目，《天津市绿色经济发展中的会计与财务问题研究》，2020年-2021年，已结项，主持； [2] 2020年度校级科研团队建设项目，《会计与财务监管理论与政策研究团队建设》，2020年-2023年，已结项，主持； [3] 天津市社科联（自选项目），《天津市融资担保体系建设纾解民营企业融资难问题研究》，2019年-2020年，已结项，主持。 获奖情况： [1] 2015年，论文“绿色会计核算中环境资源补偿问题研究”获抚顺市自然科学学术成果奖三等奖，2016年，获辽宁省第五届绿色经济发展论坛优秀论文三等奖； [2] 2021年，获天津市财政局、天津市会计学会聘任天津市会计咨询专家； [3] 2020年，国家科技成果评审专家； [4] 2018年，抚顺市人大财经委预算咨询专家。		
近三年获得教学研究	8	近三年获得科学研究经	0

究经费 (万元)		费（万元）	
近三年给 本科生授 课课程及 学时数	1. 内部审计理论与实务，288学时 ； 2. 审计学，288学时	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	42

姓名	徐立文	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	内部控制学			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	管理学博士，2022年，毕业于天津财经大学会计学院会计学专业						
主要研究方向	管理会计、环境成本管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	出版著作或教材： [1]《内部控制理论与实务》，南开大学出版社，2015年，主编； [2]《全面预算管理》，南开大学出版社，2017年，副主编。 主要论文： [1]西方审计教学方法改革初探[J]. 大学教育，独立作者，2013年 [2]独立学院办学特色建设研究——基于市场需求和雁行理论[J]. 中国校外教育，第一作者，2013年。 主持、参与项目： [1]天津市教委关于开展天津市虚拟仿真实验教学建设项目，《虚拟商业社会环境跨专业综合实验——仿真会计师事务所模块》，2019年-2022年，已结项，参与； [2]省级一流本科专业建设项目《会计学专业》，2019年-至今，在研，参与； [3]天津财经大学珠江学院，《西方审计》教学方法改革研究，2012年-2013年，已结项，主持； [4]天津财经大学珠江学院，《注册会计师审计》课程改造（第二批），2017年-2018年，已结项，主持； [5]天津财经大学珠江学院，《会计信息系统》一流课程建设，已结项，主持； [6]精品任意选修课专项建设项目（第五批），会计在大学生活中的应用，2022年-2023年，已结项，主持。 获奖情况： [1]2018年，获天津市财政局天津市2017-2018年度重点会计科研项目优秀奖； [2]2020年，获天津财经大学珠江学院师德先进个人奖； [3]2021年，天津财经大学“两优一先”优秀共产党员； [4]2021年，天津财经大学珠江学院优秀教师； [5]2022年，获新道教学名师奖。						
从事科学研究及获奖情况	主要论文： [1]产权性质、供应商关系密切度与成本粘性——基于关系资本的视角[J]. 会计之友，第三作者，2018年； [2]Erviceization and Cost Stickiness: Evidencefrom China Manufacturing Listed Companies [J].Proceedings of the 2018 Euro-Asia Conference on Environment and CSR，第一作者，2018年； [3]BusinessModel and Cost Stickiness Based on the Financial Perspective[J].Proceedings of the 2018 Euro-Asia Conference on Environment and CSR，第一作者，2018年 [4]机构投资者对企业产能过剩的抑制——得力还是得利?[J]. 贵州财经大学学报，第三作者，2020年； [5]“一带一路”倡议对企业投资效率影响研究[J]. 经济经纬, 第三作者，2021年；						

[6]Research on cost management of intelligent manufacturing[J].2021 International Conference on Big Data and Intelligent Decision Making (bdiidm): Ieee,第一作者, 2021年; [7]Empirical Study on the Manufacturing Enterprises Servitization and Environmental Protection Investment in Manufacturing Enterprises[J].Forest Chemicals Review, 第一作者, 2022年。 主持、参与项目: [1]天津市教委社会科学重大项目,《天津加快淘汰落后产能和化解过剩产能的问题研究》,2016年-2019年,已结项,参与。 [2]天津市财政局重点会计科研项目,《智能制造对成本管理的影响研究》,2017年-2018年,已结项,主持。 [3]天津市教委社会科学重大项目,《制造业服务化绿色发展机制与政策优化研究》,2018年-2021年,已结项,主持。 [4]天津市哲学社会科学规划项目青年项目,《中国制造业企业服务化对成本粘性的影响研究》,2018年-2023年,已结项,主持。 [5]天津市教委重大项目,《天津市制造业与生产性服务业融合发展环境绩效研究》,2022年-至今,在研,主持。 获奖情况: [1]2013年,论文“上市公司财务报告舞弊的识别——三角形理论的实证研究”获天津市第十三届社会科学优秀成果三等奖; [2]2019年,论文“成本被什么粘住了,产品还是服务?——来自中国制造业上市公司服务化的经验证据”获中国会计学会管理会计专业委员会2019年学术年会论文一等奖。			
近三年获得教学研究经费(万元)	11.6	近三年获得科学研究经费(万元)	5.9
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 审计实验, 64学时; 2. 财务管理, 456学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	39

8. 教学条件情况表

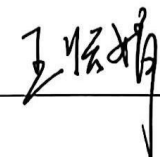
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	242.67	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	594（台/件）
开办经费及来源	开办经费总计604.4万元，具体来源为学费收入，专业建设预算拨付，设备专项预算资金。		
生均年教学日常运行支出（元）	2168.17		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	17		
教学条件建设规划及保障措施	（一）校内实训实验条件完备。学院拥有完备的校内实训场所供会计学院各专业开展实验教学。学院已建成会计、审计、财务决策、纳税申报等信息化实验平台，为会计学院各专业开展基础实验实训提供教学保障；依托学院VBSE跨专业综合实训平台、会计师事务所虚拟仿真综合实训平台开展仿真综合实训，模拟真实企业场景，锻炼学生处理实际问题的能力实现应用型人才培养目标。 （二）校外实训基地建设日趋完备。目前会计学院已与17家校外企业签订实习实训合作协议，涵盖会计师事务所、财务咨询公司、制造业企业等行业。学院每年定期输送学生参与专业实习实践，并以此合作平台为基础，聘任行业导师入校给学生进行相关的专业实践讲座，与校内教师共同开发教学案例等活动，大力提升产学研协同育人效果。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
KVM切换器	三拓17寸	1	2020年	2.33
OPS	海康威视I5-7500,8G, 256G	5	2023年	12
UPS电源	山特SANTAK C2KUPS电源	1	2016年	2.73
白板	得力33138 7830	3	2016年	1.46
白板（专硕）	180*90	1	2020年	0.53
不间断电源	山特	1	2020年	9.52
触摸一体机（专硕）	中银会议平板86英寸	1	2020年	44
电脑	华硕(ASUS) i3-10105 8G 256ssd	105	2021年	356.9
电脑	华硕D640MB	54	2019年	207.9
电脑	惠普HP280	109	2017年	489.63
电脑	联想M4500	1	2016年	5
电脑	联想M4500	1	2017年	5
电脑	清华同方超越E500-2046 +EM1960W	126	2016年	459.77
服务器	X3650M5 5462I23 E5-2609V3	1	2016年	41.74
服务器	联想SR650	2	2020年	93.95
复合机	理光2501SP +8只碳粉	1	2019年	16.23
功放	比丽普BLP	1	2016年	2.6
功放	比丽普BLP	1	2019年	2.6
功放	比丽普BLP	1	2017年	2.6
黑板	定制黑板	1	2025年	1.5
交互式触屏一体机	长虹84寸	1	2016年	40
交互式触屏一体机	长虹84寸	1	2019年	40

交互式触屏一体机	长虹84寸	1	2017年	40
交互一体机	海康威视	5	2023年	52
交换机	H3C S5130-28S	1	2019年	7.5
交换机	H3C S5130-54C	1	2019年	12
交换机	华三S3700-52P-EI-AC	3	2016年	13.5
交换机	华为S5735S-L48T4S-A1	3	2022年	11.03
教师电脑	清华同方超越E500-2046 +EM1960W	1	2016年	3.76
金属画框幕	至尊120英寸	5	2016年	15
金属画框幕	至尊120英寸	2	2017年	6
金属画框幕	至尊120英寸	2	2019年	6
控制讲台	新腾飞	1	2016年	2.5
控制讲台	新腾飞	1	2017年	2.5
控制讲台	新腾飞	1	2025年	11.27
控制讲台	新腾飞定制	1	2019年	2.5
控制面板含读卡器	奕星	1	2016年	1.5
控制面板含读卡器	奕星	1	2019年	1.5
控制面板含读卡器	奕星电容感应式	1	2019年	1.5
升降器	液晶升降器	100	2017年	150
投影仪	SONY	5	2016年	70.3
投影仪	SONYVPL	2	2019年	31.78
投影仪	SONYVPL	2	2017年	24
投影仪	理光RU220	2	2025年	34.4
推拉式互动白板	九富	1	2016年	3.8
推拉式互动白板	九富	1	2017年	3.8
推拉式互动白板	奕星	1	2019年	3.8
网络摄像机	海康	1	2025年	1.82
网络中控	奕星YX	1	2016年	4.4
网络中控	控捷KJ-2000	1	2024年	3.3
网络中控	奕星YX	1	2017年	4.4
网络中控主机	奕星YX	1	2019年	4.4
显示器	三星S19B300NW	1	2016年	0.63
智能球型网络摄像机	DS-2XA3956F-IS	8	2023年	4.61
智能球型网络摄像机	DS-IPC-T14H-IFA	17	2023年	4.59
专用服务器	联想SR650	1	2020年	48.63

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由: 天津财经大学决定设置的“内部审计”本科专业，符合内部审计快速发展的新需求，契合天津市北方经济中心的区位优势，能为区域经济的发展提供重要的人才支撑。该专业以内部审计基本理论、审计准则和财务、会计税务及相关理论学科知识，层次清晰，课程设置合理，人才培养方案科学规范，注重实践能力培养，与行业需求紧密联合。该专业设置与学校办学定位高度契合，建议设置“内部审计”本科专业。 经专家组评议，一致同意申报增设该专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字:  陈益之  王晖晖  张金金  张辉		