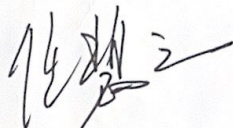


普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：



学校名称 (盖章)：天津财经大学珠江学院

学校主管部门：天津市教育委员会



专业名称：大数据管理与应用

代码：120108T

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-22

专业负责人：安轶龙

联系电话：022-22426087

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	天津财经大学珠江学院	学校代码	14087	
学校主管部门	天津市	学校网址	http://zhujiang.tjufe.edu.cn/	
学校所在省市	天津天津天津市宝坻区周良街道祥瑞大街18号	邮政编码	301811	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
曾用名				
建校时间	2006年	首次举办本科教育年份	2006年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	914	专任教师中副教授及以上职称教师数	347	
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	4565	
上一年度全校本科毕业生人数	3096	近三年本科毕业生平均就业率	85.55%	
学校简要历史沿革(150字以内)	学院成立于2006年，是经教育部批准、由天津财经大学与广东珠江投资股份有限公司按独立学院模式和机制合作举办的一所本科普通高等院校。学院的发展历程可分为创业期、内涵发展期、特色发展期三个阶段。经过多年探索与发展，学院已建设为一所学科体系完备、学生综合素质高，具有良好社会影响力和美誉度的应用型本科大学。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	专业增设情况：2021年，增设金融科技专业，2023年，增设数字经济专业，2024年，增设人工智能专业； 专业撤销情况：2024年，撤销信息管理与信息系统、网络工程、俄语3个专业； 专业停招情况：2020年，停招产品设计、服装与服饰设计2个专业。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120108T	专业名称	大数据管理与应用
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	天津财经大学珠江学院管理学院管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	人工智能	开设年份	2024年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>企业：数据挖掘、构建算法、数据分析、数据产品管理、大数据可视化及相关的运营管理岗位和供应链管理岗位。 政府、事业类单位：从事城市或公共领域的的数据收集、整理和分析工作。</p>	
人才需求情况	<p>学院拟开设的大数据管理与应用本科专业毕业生去向主要是与学院保持良好合作办学关系的天津市大数据协会、天津市大数据协会会员单位以及北京中软国际教育集团。学院已与上述合作办学单位共建了大数据管理与应用产业学院，通过近3年对诸如天津市亿人科技、中融智造、皎文聚星网络、润成安全、桑辉电力、幻象智能、白泽清源、华源安诺、参见数字、云脉三六五、乐科睿特等大数据企业的走访与调研，估计招聘人数每年在50人，且每年的需求量都在稳步增长。具体用人单位人才需求预测数据如下：天津市亿人科技发展有限公司：3人、中融智造（天津）科技有限公司：3人、皎文聚星（天津）网络科技有限公司：3人、润成安全技术有限公司：4人、天津桑辉电力科技股份有限公司：3人、天津市幻象智能科技有限公司：3人、天津市白泽清源科技有限公司：5人、华源安诺（天津）科技有限公司：4人、天津参见数字科技有限公司：3人、天津云脉三六五科技有限公司：5人、乐科睿特（天津）智能科技有限公司：4人。上述用人单位人才需求预测数为40人。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	天津市亿人科技发展有限公司	3
	中融智造（天津）科技有限公司	3
	皎文聚星（天津）网络科技有限公司	3
	润成安全技术有限公司	4
	天津桑辉电力科技股份有限公司	3
	天津市幻象智能科技有限公司	3
	天津市白泽清源科技有限公司	5
	华源安诺（天津）科技有限公司	4
	天津参见数字科技有限公司	3
	天津云脉三六五科技有限公司	5
乐科睿特（天津）智能科技有限公司	4	

4. 申请增设专业人才培养方案

天津财经大学珠江学院 大数据管理与应用人才培养方案

一、专业代码及名称

专业代码：120108T

专业名称：大数据管理与应用

二、培养目标

本专业致力于培养具有掌握工商企业运营规律+大数据发掘与分析技能，适应数字化、网络化和智能化时代需求，能承担数据分析、数字化管理工作的，追求创新与卓越精神、高度社会责任感、可持续发展潜质以及良好商业素养和数据素养的复合型、应用型大数据管理人才。本专业整合多学科背景师资队伍为理论课程学习提供强大师资，使学生能够具有商科思维，掌握大数据分析、挖掘技能。同时，能够承担各级各类组织机构特别是现代互联网企业和政府管理部门数据管理决策和应用工作，能在政府部门与企事业单位从事大数据应用与数字化管理工作。本专业毕业生将主要进入现代互联网企业、政府管理部门从事大数据信息挖掘和管理应用等工作，或进入金融服务机构、大中型高新技术企业从事大数据商务分析和决策等工作。

三、培养要求

（一）知识要求

1. 基础性知识

本专业要求学生熟练掌握管理学、经济学、数据科学等基础学科的理论和方法。

2. 专业性知识

本专业要求学生系统掌握数据分析、数据可视化、数据挖掘等数据科学专业理论知识与方法，并结合管理学、组织行为学、市场营销学、创业学等学科，在具备基本的数据分析能力的基础上，掌握社会经济发展的规律。

3. 通识性知识

本专业要求学生全面掌握哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

（二）能力要求

1. 知识获取能力

本专业要求学生能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取专业知识及其他知识；善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系。

2. 知识应用能力

本专业要求学生能够应用数据科学理论和方法分析并解决理论与实践问题。

3. 创新创业能力

本专业要求学生具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试与专业相关的理论或实践创新。

（三）素质要求

1. 思想道德素质

本专业要求学生努力学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

2. 专业素质

本专业要求学生具有国际视野，系统掌握专业基础知识，具备发现企业管理问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够运用管理科学理论和方法，系统分析、解决微观经济组织的管理问题。

3. 文化素质

本专业要求学生具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作。

4. 身心素质

本专业要求学生具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

四、主干学科

管理学、计算机技术与科学、数据科学。

五、主要课程

数据结构、数据库原理与应用、大数据运营管理、大数据战略管理、数据采集与处理、数据可视化原理与应用、数据挖掘模型应用、“互联网+”虚拟现实、“互联网+”云计算、大数据挖掘、分析与应用、文本挖掘等。

六、主要实践性教学环节

创新实施以“产教融合—校会合作—产业学院—职业启航”“四层次”为特色的实践教学模式。“产教融合”指的是政策层面，学校紧跟国家相关政策，主动适应行业、企业需求，依托产业设专业；“校会合作”指的是合作主体层面，天津财经大学珠江学院与天津市大数据协会发生化学反应，形成命运共同体，充分发挥育人主体作用；“产业学院”指的是合作模式层面，形成天津财经大学珠江学院管理学院、北京中软国家教育集团与天津市大数据协会共建大数据管理与应用产业学院，校会企一体制定人才培养方案、招生招工、师资队伍等工作机制，校会企一体化育人；“职业启航”指的是合作切入点层面，以大数据管理应用岗位需求为导向，整合利用校企双方教育教学资源，“岗课赛证”融通，精准育人。构建学生实习、教师实践锻炼、企业家进课堂讲学、合作横向项目研究、推荐毕业生就业“五位一体”的实践教学体系，拓宽实践教学平台，创新实践教学环节，丰富实践教学内容，进一步培养学生在真实运营环境中进行“大数据企业管理”的实践能力。主要实践课程包括大数据管理决策仿真、企业管理综合实训等实验课程以及大数据管理实践调查、毕业实习、毕业论文等社会实践课程。

七、学制与学分要求

实行以学分制为基础的弹性学制，基本学习年限为四年，最长为六年。本专业 159 学分，学生要修满教学计划内规定的全部课程学分。

八、授予学位

管理学学士学位。

九、学程时间安排表（以周计）

学年	学期	课堂教学	军事训练	毕业实习、毕业论文（设计）	考试	机动	合计
第一学年	一	15	3		1	2	21
	二	25			2		27
第二学年	三	20			2		22
	四	19			2		20
第三学年	五	19			2		21
	六	18			2		20
第四学年	七	6		8	0		14
	八	2		12	0	4	14
合计		118	3	20	11	6	159

备注：第一学期学程时间安排视新生报到时间具体确定。

十、课程设置及学时、学分构成表

课程设置及学时、学分构成表（一）

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	
通识教育课程	公共必修课程	52	6	754	296+3周	
	公共选修课程（素质拓展课程）	6	0	192	0	修满6学分
专业教育课程	专业基础课程	22	0	228	10	
	专业核心课程	20	0	296	28	
	专业选修课程	22	0	400	32	
实践与创新教育课程	创新创业课程	0	7	144	68	
	实践（实验）课程	0	24	0	222+20周	
合计		122	37	2110	656+23周	
		159		2766+23周		

课程设置及学时、学分构成表（二）

课程结构		学分构成		学时构成		备注
		理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	
必修课程	通识教育课程	52	6	754	296+3周	
	专业教育课程	42	0	524	38	
	实践与创新教育课程	0	31	144	290+20周	
选修课程	通识教育课程	6	0	192	0	修满6学分
	专业教育课程	22	0	400	32	
	实践与创新教育课程	0	0	0	0	
合计		122	37	2110	656+23周	
		159		2766+23周		

十一、教学计划总表

课程结构	课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学	开课学期	考核	
				总学时	理论	实践				
通识教育课	公共必修课程	23070001	思想道德与法治	3	48	32	16	3	1	考查
		23054001	大学英语4-1	2	28	28	0	2	1	考试
		23063006	高等数学 2-1	5	70	70	0	5	1	考试
		23080001	大学体育4-1	1	28	0	28	2	1	考查
		23070102	军事理论	2	36	36	0	2	1	考查
		23070101	军事训练	2	3周	0	3周	-	1	考查
		23070008	国家安全教育	1	16	16	0	1	1	考查
		23052601	应用文写作	2	28	28	0	2	1	考查
		23070002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	3	2	考查
		23054002	大学英语4-2	2	36	36	0	2	2	考试
		23063007	高等数学 2-2	5	90	90	0	5	2	考试
		23080002	大学体育4-2	1	32	0	32	2	2	考查
		23090001	心理健康教育	2	32	24	8	2	2	考查
		23070003	马克思主义基本原理	3	48	32	16	3	3	考查
		23054003	大学英语4-3	3	54	54	0	3	3	考试
		23063003	线性代数	3	54	54	0	3	3	考试
		23080003	大学体育4-3	1	32	0	32	2	3	考查
		23070004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16	3	4	考查
		23054004	大学英语4-4	3	54	54	0	3	4	考试
	23063004	概率论与数理统计	3	54	54	0	3	4	考试	
	23080004	大学体育4-4	1	32	0	32	2	4	考查	
23070007	劳动教育	1	18	2	16	1-4 学期		考查		
23070005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	3	5	考查		
23021001	职业规划与就业创业指导	1	16	16	0	1	7	考查		
23070006	形势与政策	2	64	32	32	1-8 学期		考查		
公共选修课程	素质拓展课程任意选修 6 门			6	192	192	0	任意学期		考查
	小 计			64	1206+3周	946	260+3周	-	-	-
专业教育	专业基础课	23021101	专业先导课	1	8	8	0	-	1	考查
		23021110	Python基础教学1	3	42	22	20	3	1	考查
		23021111	Python基础教学2	2	36	20	16	2	2	考查
		23021102	管理学	4	72	72	0	2	2	考试
		23063008	离散数学	3	54	54	0	3	2	考试
		23014708	经济学原理	3	54	54	0	3	2	考查

课程结构	课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学	开课学期	考核	
				总学时	理论	实践				
课程	23062127	数据库原理与应用	2	36	36	0	2	4	考查	
	23062110	数据结构	2	36	36	0	2	3	考查	
	23070112	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1	16	16	0	1	6	考查	
	23021107	管理学研究方法与论文写作	1	16	14	2	1	7	考查	
	专业核心课程	23021216	大数据运营管理	2	36	32	4	2	3	考试
		23021301	IT项目管理	2	36	32	4	2	6	考查
		23021404	大数据挖掘、分析与应用	2	36	32	4	2	5	考查
		23021219	系统动力学	2	36	32	4	2	3	考查
		23021220	决策理论与方法	4	72	64	8	2	5	考查
		23021221	大数据战略管理	2	36	32	4	2	5	考查
		23021222	数据采集与处理	2	36	18	18	2	4	考查
		23021351	数据可视化原理与应用	2	36	32	4	2	4	考查
		23021313	企业数字化管理	2	36	32	4	2	6	考查
		23021314	数字经济学							
专业教育课程	专业选修课程	23021112	管理运筹学	2	36	32	4	2	6	考试
		23021352	数据挖掘模型应用	2	36	28	8	2	6	考查
		23021353	大数据应用与开发	2	36	32	4	2	4	考查
		23061111	时间序列分析	2	36	34	2	2	6	考查
		23021354	区块链技术	2	36	24	12	2	5	考查
		23021355	文本挖掘	2	36	18	18	2	3	考查
		23021307	网络营销	2	36	36	0	2	3	考查
		23021308	大数据营销							
		23021356	人工智能导论	2	36	32	4	2	6	考查
		23021357	智能制造	2	36	28	8	2	6	考查
		23021358	社会网络分析	2	36	28	8	2	4	考查
		23021359	互联网架构设计	2	36	32	4	2	6	考查
小计			64	1126	1004	134	-	-	-	
实践与创新教育课程	创新创业课程	23021402	创业学	2	36	32	4	2	2	考查
		23021430	大数据管理与应用就业指导课	2	36	0	36	2	5	考查
		23062304	“互联网+”虚拟现实	3	54	18	36	3	5	考试
		23062303	“互联网+”云计算							
	23021516	专业认知实习	2	32	0	32	3-6学期		考查	
	23021506	商务数据挖掘与应用实践	2	36	0	36	2	5	考查	
	23021507	统计分析软件应用	2	36	0	36	2	5	考查	
	23021508	大数据管理决策仿真	2	36	0	36	2	6	考查	

课程结构	课程代码	课程名称	学分	学时分配			周学	开课学期	考核
				总学时	理论	实践			
实践 (实验) 课程	23062310	数据库原理与应用实验	2	36	0	36	2	5	考查
	23061306	时间序列分析实践	2	36	0	36	2	7	考查
	23021510	中小企业管理实践调查	1	18	0	18	-	7	考查
	23021501	专业资格证书考取	1	32	0	32	-	7	考查
	23021502	毕业实习	4	20周			7-8学 期		-
	23021503	毕业论文	6						-
小计			31	434+ 20周	144	290+ 20周	-	-	-
合计			159	2766 +23 周	2094	684+ 23周	-	-	-

十二、学年课程设置一览表

第一学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第一学期	通识教育课程	23070001	思想道德与法治	3	3	考查	
		23054001	大学英语4-1	2	2	考试	
		23063006	高等数学 2-1	5	5	考试	
		23080001	大学体育4-1	1	2	考查	
		23070102	军事理论	2	2	考查	
		23070101	军事训练	2	-	考查	3周
		23070008	国家安全教育	1	1	考查	
		23052601	应用文写作	2	2	考查	
		23070007	劳动教育	-	-	考查	4周
	23070006	形势与政策	-	-	考查	8周	
	专业教育课程	23021110	Python基础教学1	3	3	考查	
	23021101	专业先导课	1	-	考查	4周	
小 计				22	23	-	
第二学期	通识教育课程	23070002	中国近现代史纲要	3	3	考查	
		23054002	大学英语4-2	2	2	考试	
		23063007	高等数学 2-2	5	5	考试	
		23080002	大学体育4-2	1	2	考查	
		23090001	心理健康教育	2	2	考查	
		23070007	劳动教育	-	-	考查	4周
		23070006	形势与政策	-	-	考查	8周
	专业教育课程	23021102	管理学	4	4	考试	
		23063008	离散数学	3	3	考试	
		23021111	Python基础教学2	2	2	考查	
		23014708	经济学原理	3	3	考查	
实践与创新教育课程	23021402	创业学	2	2	考查		
小 计				27	28	-	

第二学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第三学期	通识教育课程	23070003	马克思主义基本原理	3	3	考查	
		23054003	大学英语4-3	3	3	考试	
		23063003	线性代数	3	3	考试	
		23080003	大学体育4-3	1	2	考查	
		23070007	劳动教育	-	-	考查	4周
		23070006	形势与政策	-	-	考查	8周
	专业教育课程	23062110	数据结构	2	2	考试	
		23021216	大数据运营管理	2	2	考查	
		23021219	系统动力学	2	2	考查	
		23021355	文本挖掘	2	2	考查	
		23021307	网络营销	2	2	考查	
	23021308	大数据营销					
	实践与创新教育课程	23021516	专业认知实习	-	-	考查	4周
小计				20	21	-	
第四学期	通识教育课程	23070004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	考查	
		23054004	大学英语4-4	3	3	考试	
		23063004	概率论与数理统计	3	3	考试	
		23080004	大学体育4-4	1	2	考查	
		23070007	劳动教育	1	-	考查	6周
		23070006	形势与政策	-	-	考查	8周
	专业教育课程	23062127	数据库原理与应用	2	2	考查	
		23021222	数据采集与处理	2	2	考查	
		23021353	大数据应用与开发	2	2	考试	
		23062127	数据可视化原理与应用	2	2	考查	
		23021358	社会网络分析	2	2	考查	
	实践与创新教育课程	23021516	专业认知实习	-	-	考查	4周
	小计				21	21	-

第三学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第五学期	通识教育课程	23070006	形势与政策	-	-	考查	8周
		23070005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考查	
	专业教育课程	23021404	大数据挖掘、分析与应用	2	2	考查	
		23021220	决策理论与方法	4	2	考试	
		23021221	大数据战略管理	2	2	考查	
		23021354	区块链技术	2	2	考查	
	践与创新实教育课程	23021430	大数据管理与应用就业指导课	2	2	考查	
		23062304	“互联网+”虚拟现实	3	3	考试	
		23062303	“互联网+”云计算				
		23021506	商务数据挖掘与应用实践	2	2	考查	
		23062310	数据库原理与应用实验	2	2	考查	
	23021516	专业认知实习	-	-	考查	4周	
	小 计				22	22	-
第六学期	通识教育课程	23070006	形势与政策	-	-	考查	8周
	专业教育课程	23070112	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1	1	考查	
		23021112	管理运筹学	2	2	考试	
		23021352	数据挖掘模型应用	2	2	考查	
		23021356	人工智能导论	2	2	考查	
		23021357	智能制造	2	2	考查	
		23021359	互联网架构设计	2	2	考查	
		23061111	时间序列分析	2	2	考查	
		23021301	IT项目管理	2	2	考查	
		23021313	企业数字化管理	2	2	考查	
		23021314	数字经济学				
		23021508	大数据管理决策仿真	2	2	考查	
		23021516	专业认知实习	2	-	考查	4周
小 计				21	21	-	

第四学年

开课学期	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	考核	备注
第七学期	通识教育课程	23070006	形势与政策	-	-	考查	8周
		23021001	职业规划与就业创业指导	1	1	考查	
	专业教育课程	23131107	管理学研究方法与论文写作	1	1	考查	
	实践与创新教育课程	23021501	专业资格证书考取	1	-	考查	
		23061306	时间序列分析实践	2	-	考查	6周
		23021510	中小企业管理实践调查	1	-	考查	4周
	小计				6	2	-
第八学期	通识教育课程	23070006	形势与政策	2	-	考查	1-8周
	小计				2	-	-
第七、八学期	课程性质	代码	教学活动名称	学分	时间		备注
	实践与创新教育课程	23021502	毕业实习	4	20周（第七学期13-20周、第八学期1-12周）		统筹安排，有机结合
		23021503	毕业论文	6			
小计				10	-		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据可视化原理与应用	36	2	杨尊琦、张欢	4
大数据运营管理	36	2	夏冬、吴晓娟	3
大数据挖掘、分析与应用	36	2	杨尊琦、张欢	5
企业数字化管理	36	2	赵明、王占云	6
决策理论与方法	72	4	余耀东、安铁龙	5
大数据战略管理	36	2	全香花、余耀东	5
数据采集与处理	36	2	张海燕、张青云	2
IT项目管理	36	2	安铁龙、高健	6
“互联网+”虚拟现实	36	2	张海燕、郭倩倩	6
数据挖掘模型应用	36	2	杨艳华、刘佳鑫	6
大数据应用与开发	36	2	付晓强、张怀亮	4
数据结构	36	2	钱升华、杨艳华	4
时间序列分析	36	2	鲁城华、刘金岭	6
系统动力学	36	2	常呈蕊、张囡囡	3
“互联网+”云计算	36	2	钱升华、鲁城华	5
数据库原理与应用	54	3	董珊、张囡囡	5
社会网络分析	36	2	缪宁、张倩楠	4
互联网架构设计	36	2	付晓强、张怀亮	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
安铁龙	男	1978-06	IT项目管理、决策理论与方法	教授	河北工业大学	技术经济及管理	博士	企业数字化转型	专职
杨尊琦	女	1963-11	数据可视化原理与应用	教授	天津财经大学	信息管理与信息系统	博士	商务智能与数据分析	专职
刘佳鑫	男	1982-09	数据挖掘模型应用	教授	河北工业大学	技术经济及管理	博士	数据挖掘	专职
刘金岭	男	1958-02	数据库原理、时间序列分析	教授	河北师范大学	数学	学士	智能数据分析	专职
缪宁	男	1983-05	社会网络分析	教授	燕山大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用技术	专职
钱升华	女	1979-07	云计算、数据结构	教授	河北工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
张海燕	女	1977-01	“互联网+”虚拟现实、数据采集与处理	其他正高级	河北工业大学	计算机技术及应用	学士	计算机技术及应用	专职
余耀东	男	1980-09	决策理论与方法、大数据战略管理	副教授	南开大学	工商管理	博士	战略管理	专职
高健	女	1978-05	数字经济、IT项目管理	副教授	东北大学	工商管理	硕士	企业数字化管理	专职
全香花	女	1981-03	大数据战略管理	副教授	韩国国立忠南大学	国际商务	博士	市场营销	专职
鲁城华	女	1985-09	时间序列分析、云计算	副教授	天津大学	管理信息系统	博士	计算机应用技术	专职
杨艳华	女	1977-11	数据挖掘模型应用、数据结构	副教授	哈尔滨理工大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职

张囡囡	女	1986-02	数据库原理与应用、系统动力学	副教授	东北财经大学	电子商务	硕士	计算机应用技术	专职
吴晓娟	女	1982-11	大数据运营管理	讲师	天津财经大学	工商管理	博士	社会网络	专职
张青云	女	1987-08	数据采集与处理	讲师	天津理工大学	计算机科学与技术	博士	控制算法	专职
郭倩倩	女	1990-08	“互联网+”虚拟现实	讲师	上海海事大学	通信与信息系统	硕士	计算机应用技术	专职
张鹏	男	1981-12	创业学	讲师	中山大学	工商管理	硕士	创业管理	专职
常呈蕊	女	1998-08	系统动力学	助教	天津科技大学	管理科学与工程	硕士	数据挖掘	专职
张欢	女	1998-09	数据可视化原理与应用、社会网络分析	助教	天津财经大学	管理科学与工程	硕士	数据挖掘	专职
王占云	男	1980-05	企业数字化管理	其他中级	南开大学	工商管理	硕士	企业管理	兼职
付晓强	男	1987-08	互联网架构设计、大数据应用与开发	其他中级	清华大学	计算机信息管理	硕士	大数据应用开发	兼职
张怀亮	男	1987-09	大数据应用与开发、互联网架构设计	其他中级	南开大学	工程管理	硕士	大数据应用开发	兼职
夏冬	男	1985-09	大数据运营管理	其他副高级	中国人民大学	计算机科学与技术	硕士	大数据管理	兼职
张倩楠	女	1990-06	社会网络分析	助教	天津大学	管理科学与工程	博士	数据分析	专职
董珊	女	1998-08	数据库原理与应用	助教	香港城市大学	商业及数据分析	硕士	数据分析	专职
赵明	男	1970-08	企业数字化管理	未评级	天津师范大学	经营学	硕士	大数据管理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	26.92%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	14	比例	53.85%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	92.31%
具有博士学位教师数	9	比例	34.62%
35岁及以下青年教师数	5	比例	19.23%
36-55岁教师数	19	比例	73.08%
兼职/专职教师比例	5:21		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	26		

6. 专业主要带头人简介

姓名	安轶龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	管理学院副院长
拟承担课程	管理、IT项目决策理论与方法			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于河北工业大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	企业数字化转型						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>[1]2018年天津市教学成果二等奖(第2位次);</p> <p>[2]2021年首届高校教学创新大赛校级副高组一等奖;</p> <p>[3]2023年第四届高校教学创新大赛校级正高组二等奖;</p> <p>[4]2023年校级优秀教师;</p> <p>[5]2023年“我学我用大数据系列活动”优秀教育专家(天津市大数据协会);</p> <p>[6]《基于质量功能展开的高等院校人才培养模式》,燕山大学出版社,2016年4月;</p> <p>[7]《京津冀协同发展中的天津产业承接与竞合路径选择研究》,燕山大学出版社,2022年6月;</p> <p>[8]《组织管理与领导力》,南开大学出版社,2017年11月;</p> <p>[9]基于职业能力的工商管理专业模块结构课程体系构建研究,西部素质教育,2016,2(24):54-55。(独立作者)。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持与在研天津市哲学社会科学规划基金项目3项,主持完成1项天津市经济社会发展重大应急项目(重点课题),1项局级课题,发表中英文论文多篇,SSCI期刊匿名审稿人。</p> <p>科研论文:</p> <p>[1]基于QFD的职业能力培养VOC最优化模型研究,河北工业大学学报(社会科学版),2016,8(04):30-34。(独立作者);</p> <p>[2]嵌入社会网络的新创大学衍生小微企业资源整合研究,天津市社会科学界联合会.发挥社会科学作用促进天津改革发展—天津市社会科学界第十二届学术年会优秀论文集(中),2017:6。(独立作者);</p> <p>[3]“三大变革”情境下天津市高新技术企业位势跃迁基本模式研究,天津市社会科学界联合会.天津市社会科学界第十四届学术年会优秀论文集:加快构建中国特色哲学社会科学推进“五个现代化天津”建设(中).2018:9。(独立作者);</p> <p>[4]企业位势跃迁基本路径——基于一家制造型隐形冠军企业的探索性案例研究,技术经济与管理研究,2019,(12):51-59。(第一作者);</p> <p>[5]Crossing the Valley of Death for SMEs: Management Practices From China, SAGE Open,2021,11(3).(SSCI, Q2, 第一作者)。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	10			近三年获得科学研究经费(万元)	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《项目管理》、《供应链管理》课程学时486			近三年指导本科毕业设计(人次)	34		

姓名	缪宁	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	社会网络分析			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学	2007年毕业于燕山大学,计算机科学与技术专业						

校、专业			
主要研究方向		计算机应用技术、数据挖掘	
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		[1]“2021匠心·园丁情”全国教师创课大赛二等奖; [2]蓝桥杯优秀指导教师; [3]挑战杯优秀指导教师; [4]计算机应用能力大赛优秀指导教师; [5]主持2019天津市虚拟仿真实验室建设项目/天津市虚拟仿真金课教学项目《大数据精准营销虚拟仿真实验室》。	
从事科学研究及获奖情况		[1]2020年全国体育社会科学年会,并进行了大会专题报告; [2]2021年国际传播协会(ICA)第71届学术年会“区域中心”中国分会场做报告; [3]2021年第十七届中国网络科学论坛做报告; [4]2017年第十二届中国管理学年会专题会议报告; [5]中国科技新闻学会第十五次学术年会报告; [6]中国科技新闻学会第十四次学术年会报告; [7]2019年获统计建模比赛全国三等奖两项、2021年获蓝桥杯比赛二等奖 [8]2020年第六届全国应用型人才综合技能大赛二等奖一个、三等奖一个 [9]2021年,参与完成天津市政协理论研讨会课题《我市“十四五”期间构建人才聚集高地研究》; [10]教育部-百度协同育人项目《基于AI Studio的科学大数据专业教学体系改革》; [11]天津市社会科学界联合会项目《基于百度指数大数据的天津重大疫情预警与社会、经济、文化等方面影响及对策》; [12]中国高等教育协会项目《高校信息管理专业人才培养与“互联网+”社会经济发展需求深度融合教改研究》; [13]Spss Statistical Modeling Analysis of College Students' Physical Fitness Test Satisfaction》《Research on the future health of society based on college students' physical health standards》《Application of SOM, BP Neural Network in Physical Health Assessment of Students》等EI检索论文。	
近三年获得教学研究经费(万元)	5	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《C语言程序设计及实验》、《C语言程序设计》、《大数据管理决策仿真》700学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

姓名	高健	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	大数据管理教研室主任
拟承担课程	数字经济学、IT项目管理			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月毕业于东北大学,工商管理专业						
主要研究方向	商务智能与数据分析、信息管理与信息系统						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	[1]2022获得“海南省第十二次社会科学优秀成果评奖”三等奖,排名第一; [2]指导本科生社会实践团队,2021年获得海南大学暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队奖,第一指导老师; [3]指导本科生创新团队,2015年获得“第十四届挑战杯”国家三等奖,指导老师; [4]《中国与一带一路沿线国家的贸易研究》,中国经济出版社,2021;						

	<p>[5]《企业文化理论与实务》(教材),高等教育出版社,2020; [6]《南海经济发展之海南金融》,中国经济出版社,2019; [7]《“一带一路”战略下的区域经贸发展(海南岛、北部湾与环南海)》,中国经济出版社,2018; [8]《海南经验——优秀企业案例集萃》,中国经济出版社,2017; [9]Evaluating the impacts of imported cultural goods on carbon emission: Cross-country evidence, Energy & Environment, 2023, 通讯作者; [10]Climate Change Resilience and Sustainable Tropical Agriculture: Farmers' Perceptions, Reactive Adaptations and Determinants of Reactive Adaptations in Hainan, China, Atmosphere, 11 June 2022, SCI 3区, 排名第一; [11]The innovation model and upgrade path of digitalization driven tourism industry: Longitudinal case study of OCT, Technological Forecasting & Social Change, 5 January 2024, 通信作者; [12]贸易壁垒影响中国企业对外直接投资了吗?——基于二元边际的实证分析. 财经问题研究, 2022, 10; [13]海南高新技术产业园建设中的政府功能定位. 《中国市场》, 2018, (14); [14]自由贸易区、自由贸易园区与“一带一路”国家战略. 海南大学学报(社科版), 2016(4); [15]海南省旅游业发展区域差异空间分析及其影响因素研究. 南海学刊, 2018(1); [16]中国双边贸易流量影响因素探究. 首都经贸大学学报, 2016(2); [17]海南省旅游扶贫机制与创新路径研究. 当代经济, 2017(10)。[18]关系嵌入、利益联盟与“公司+农户”的组织制度变迁——基于海源公司的案例分析. 中国农村经济, 2018(3); [19]进口关税存在产业保护效应吗?——基于1998-2017年中国工业行业面板数据的实证研究. 国际经贸探索, 2022(2); [20]创新研发驱动的新型农业经营体系构建——基于农业经营主体利益共生的视角. 海南大学学报(人文社会科学版), 2022(1); [21]助力南海资源开发, 推进三沙特色经济发展. 经济研究参考, 2015(12)。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]海南省社科基金项目:海南自由贸易港现代产业体系构建路径研究(HNSK21-89), 2021-2023, 已提交结项报告, 主持; [2]海南省自科基金项目:海南自由贸易港建设中的重大风险识别和防控机制(721MS021), 2021-2023, 已提交结项报告, 主持; [3]国家自然科学基金地区项目:制度变迁、社会嵌入与订单农业稳定性研究(71663014), 2017-2021, 已结项, 主持; [4]海南省社科基金:现代服务业发展与海南省经济增长、产业结构、就业需求的关联机制研究(项目编号:HNSK14-34), 2018-2020, 已结项, 主持; [5]海南省科协调研课题:海南省农产品流通问题研究:链态、效率与利益分配(KX2014030), 2018-2019, 已结项, 主持; [6]海南大学教育教学改革项目:工程合同管理课程教学方法改革与实践(hdjy1614), 2017-2019, 已结项, 主持; [7]国家自然科学基金面上项目:跨国公司在华RPM策略实施动因、垄断势力纵向传导及规制路径研究(71473066), 2015-2019, 已结项, 骨干成员; [8]横向项目:海口市便民疏导点评估及管理标准研究(项目编号:HD-KYH-2015045), 2015-2016, 已结项, 骨干成员; [9]横向项目:海南省海口市“十三五”城市管理发展规划(HD-KYH-2015039), 2015-2016, 已结项, 骨干成员。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	10
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《IT项目管理》、《数字经济》486学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	46

姓名	全香花	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	管理系副主任
拟承担课程	大数据战略管理			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年2月毕业于韩国忠南国立大学，国际商务专业						
主要研究方向	国际市场营销						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1]2018年获得天津市教学成果二等奖（第三位次）；</p> <p>[2]2023年参与天津市一流本科建设课程《创业学》课程建设；</p> <p>[3]2016年主持《专业核心能力导向下市场营销专业应用型人才培养研究-基于“6+1”能力培养》，天津财经大学珠江学院教改项目；</p> <p>[4]基于“6+1”项能力培养的应用型本科市场营销人才培养研究，西部素质教育，2018；</p> <p>[5]以学生为中心的教学方法在市场营销课程中的应用策略—以游教学法为例，黑龙江科学，2021。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]2017年主持《中国商业银行内向国际化对外向国际化绩效的影响研究》，天津哲学社会科学规划项目，已结项；</p> <p>[2]2017年参与《京津冀协同发展天津电商产业集聚发展的对策研究》，天津市经济社会发展重大应急课题，已结项；</p> <p>[3]2018年参与《京津冀协同发展中的天津产业承接与竞合路径选择研究》，天津市哲学社会科学规划基金项目，已结项；</p> <p>[4]2020年参与（子课题4负责人）《绿色智力资本视角下天津市中小企业创新柔性驱动机理研究》，天津市教委社会科学重大项目，已结项；</p> <p>[5]2023年参与《基于绿色智力资本的企业绿色创新绩效提升策略研究》，天津市哲学社会科学规划基金项目，在研；</p> <p>[6]2022年3月在《Forest chemicals review》期刊上发表论文《The Influence of Foreign Equity Participation on the Profitability of Chinese Commercial Banks: Multi-perspective Research Based on Banks, Industry, Macroeconomics》（EI来源期刊）；</p> <p>[7]2023年5月在《Forest chemicals review》期刊上发表论文《Study on Influencing Factors of Transportation Carbon Emission: A Case Study of Beijing》（EI来源期刊）；</p> <p>[8]2018年在《Proceedings of the 2019 Euro-Asia Conference on Environment and CSR》发表论文《A Research on Factors Affecting Foreign Investors to Invest in China's Commercial Banks》；</p> <p>[9]2019年在《Journal of China Studies》期刊上发表论文《The Sharing Economy Attractiveness on Sustainable Usage Intention-Focused on Chinese Car Sharing Services》；</p> <p>[10]2019年在《时代金融》期刊上发表论文《内向与外向国际化的联系机理及其对中国商业银行的启示》；</p> <p>[11]《中国商业银行内容国际化对外向国际化绩效的营销研究》，燕山大学出版社，2022。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中小企业市场营销》、《跨国公司管理》、《VBSE综合实训》820学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	47		

姓名	刘金岭	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据库原理、时间序列分析			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年3月毕业于河北师范大学，数学系基础数学专业						
主要研究方向	计算机应用技术、数据库、数据挖掘、机器学习						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1]主持完成“基于项目驱动教学的计算机科学与技术专业应用型创新人才培养模式研究与实践”，江苏省教改项（2011JSJG129）；</p> <p>[2]主持完成“Flash网络课程设计”河北省教育学会“十一五”规划课题重点项目（XHXNO.017026）；</p> <p>[3]主持“数据库原理与应用”，天津市一流课程建设项目；</p> <p>[4]主持教育部产学研合作协同育人项目“文本数据挖掘课程建设”；（202101007012），结题等级：优秀；</p> <p>[5]数据库原理及应用，清华大学出版社，2009.7。江苏省精品教材（2011年）；</p> <p>[6]数据库原理及应用实验与课程设计指导，清华大学出版社，2010.6；</p> <p>[7]数据库系统及应用—SQL Server 2008，清华大学出版社，2013.9；</p> <p>[8]数据库系统及应用实验与课程设计指导—SQL Server 2008，清华大学出版社，2013.10；</p> <p>[9]计算机导论，人民邮电出版社，2014.8；</p> <p>[10]计算机导论（第2版），人民邮电出版社，2018.9。获江苏省“十三五”重点规划教材；获天津市课程思政优秀教材；</p> <p>[11]数据库原理及应用—SQL Server 2012，清华大学出版社，2017.9。获江苏省“十二五”重点规划教材（2015-1-075）；</p> <p>[12]数据库原理及应用实验与课程设计指导—SQL Server 2012，清华大学出版社，2013.10。获江苏省“十二五”重点规划教材（2015-1-075）；</p> <p>[13]文本数据挖掘与Python的应用，清华大学出版社，2021.3；</p> <p>[14]数据库原理及应用—SQL Server 2012（第2版），清华大学出版社，2023.4</p> <p>[15]数据库原理及应用—SQL Server 2012实验与课程设计指导（第2版），清华大学出版社；</p> <p>[16]Python数据挖掘算法与应用，清华大学出版社；</p> <p>[17]Python数据挖掘算法与应用实验及实训指导，清华大学出版社。</p>						
从事科学研究及获奖情况	硕士生导师，发表30多篇北核、EI专业期刊论文，其中CSSCI三篇。主持完成市厅级以上项目4项、横向项目多项。“重点项目库管理系统”获河北省发改委科技进步三等奖；“基于语义的垃圾短信分类器设计与实现”获淮安市科技进步三等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《数据挖掘原理与技术》、《计算机基础》、《图像数据挖掘技术导论》1344学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

姓名	钱升华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	信息科学技术系副主任
拟承担课程	云计算、数据结构			现在所在单位	天津财经大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年1月毕业于河北工业大学，计算机科学与技术专业						
主要研究方向	数据挖掘、信息智能化处理、文化遗产管理等						

<p>从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)</p>	<p>[1]天津市教委科研计划项目:大运河天津段文化旅游融合发展研究; [2]天津财经大学珠江院校级重点教改项目1项; [3]《文本数据挖掘与Python应用》,清华大学出版社,2020.8; [4]基于孪生网络和BERT模型的主观题自动评分系统,计算机系统应用,2022(3)。</p>		
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>[1]天津市第十六届优秀调研成果三等奖; [2]天津市艺术科学规划项目:天津大运河文化保护传承利用研究; [3]天津市社科联合会项目3项; [4]横向项目2项:天津大学建筑设计规划研究总院有限公司《天津大运河内容管理系统的设计与实现》、天津市河西区文化馆《公共文化数字信息化设施建设情况调研》。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>2</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>5</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>授课《计算机基础》、《文本数据挖掘技术导论》334课时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>25</p>

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	149.96	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	352（台/件）
开办经费及来源	95万元。学校正常教学经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	1900		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	<p>本专业在教学条件方面采取多项措施确保教学质量和学生能力培养。首先，该专业建立了全面的培养目标和课程体系，包括运营管理、创业学等市级一流课程，并提供了丰富的网络课程资源。实践教学方面，构建了“能力递进+实习实训”的实践教学体系，通过校内外实训和实习，强化学生的职业通用能力和专业能力。</p> <p>师资队伍建设是关键，专业拥有科研背景丰富的教师团队，并实行内培外引策略，提升教学力量。同时，投资建设了多个实验室和教学资源平台，如跨专业综合实训实验室和商务大数据实验教学资源平台，为学生提供实际操作的机会。教材建设也得到重视，例如《数据可视化—Tableau原理与实践》一书，由专任教师主编，确保教学内容的先进性和实用性。</p> <p>保障措施包括加强师资培训，优化课程体系，强化基础理论和跨学科学习，以及扩大国际交流。此外，建立数字图书馆和开放课程资源，提高教学资源的可访问性。质量监控与评估制度的建立，以及“一会（天津市大数据协会）多企（大数据协会会员企业）”应用型人才培养模式，确保了培养质量和毕业生的就业竞争力。（具体可见其它支撑材料）</p>		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">培养目标明确,培养方案科学,师资力量雄厚,教学资源充足,办学条件具备。满足大数据管理与应用专业的办学要求。</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">综上,校内专家组成员一致同意设置大数据管理与应用专业申请。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字: 刘可书 王强 孙 松 王 强</p>		