附件1



**线上教学督导专家听课评价表**



**姓 名：**

**所在单位：**

**学 期：**

**天津财经大学珠江学院**

**线上教学督导专家听课评价表**

**课程名称： 授课班级：**

**听课时间：教学周第 周 星期 第 节 授课教师：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **关于老师** | | | **关于学生** | | |
| 进入平台授课时间： | | | 应到人数： ；实到人数： | | |
| **指标** | **主要观测点** | | | | **参考分值** |
| **授课准备** | 1.教师已提前准备好授课硬件，在课程平台上创建好课程和班级群，并告知学生加入班级。 | | | | 10 |
| 2.电子版教材和授课资料齐备；教学资源充足，提前将PPT课件、预习资料、视频或音频资料等上传到线上课程平台等。 | | | | 10 |
| **教学过程** | 1.备课充分，围绕教学目标精心设计线上课程教学活动。 | | | | 10 |
| 2.对本课程的学习目标和要求阐述清楚、明确。 | | | | 10 |
| 3.教学过程完整，条理清楚，层次分明，重点难点突出。 | | | | 10 |
| 4.线上课程授课平台类型选用恰当，合理利用教学资源，方法手段得当，教学有序。 | | | | 10 |
| 5.教师与学生通过授课平台有效互动，能够启发学生思维，课堂气氛好。 | | | | 10 |
| **课程管理** | 1.教师线上辅导、答疑，网上作业批改认真并及时反馈。 | | | | 10 |
| 2.教师根据学生线上表现和反馈，及时调整、改进线上教学。 | | | | 10 |
| 3.注重学生课前、课中、课后学习，及时反馈学生学习情况。 | | | | 10 |
| **教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” (打 “ √”) 是 □ / 否 □** | | | | | |
| **督 导 评 价 等 级**  **（备注：五级制：优、良、中、及格、不及格，其中优90分以上；良80-89；中70-79；及格60-69；不及格60分以下）** | | | |  | |
| **督导意见和建议：** | | | | | |
| **听课人：** | |  | | | |