



天津财经大学珠江学院



## 教师教学发展中心月报

【2025】第 2 期

（总第 46 期）

2025 年 4 月

# 目 录

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 一、弘扬教育家精神 .....                                    | 1  |
| (一) 以爱为底色, 勇担教育强国建设使命 .....                        | 3  |
| (二) 大力弘扬教育家精神 推动学院高质量发展——高校音乐教师教学实践路径 .....        | 6  |
| 二、交流学习 .....                                       | 9  |
| (一) 学院举办“弘扬教育家精神, 争做新时代‘大先生’”专题讲座 .....            | 10 |
| (二) 学院组织教师代表参加“人工智能赋能高校智慧课程建设暨教师智慧教学能力提升”研讨会 ..... | 13 |
| (三) 学院教师教学发展中心召开人工智能赋能智慧课程建设经验分享会 .....            | 15 |
| 三、名师工作室活动 .....                                    | 18 |
| (一) 王丽娜名师工作室联合上海证券举办大学生 ETF 模拟投资挑战赛宣讲会 .....       | 19 |
| (二) 产教融合赋能教学: 徐立文名师工作室探索智能会计教学新范式 .....            | 22 |
| (三) 人工智能与数据科学类专业名师工作室举办“高水平科研论文写作与发表策略”专题研讨会 ..... | 24 |

## 一、弘扬教育家精神

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述，激励广大教师践行教育家精神，党委教师工作部（人事部）通过“弘扬教育家精神”专栏刊发相关专家学者、优秀教师代表等撰写的弘扬、践行教育家精神体会文章，不断强化对学院教职工的精神感召和榜样引领，引导教职工进一步坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，切实将教育家精神内化为教书育人的能力和躬耕教坛的亲身实践。4月组织全体教职工学习以下两篇署名文章，进一步推动学院高质量发展，营造弘扬教育家精神的良好氛围。

## **（一）以爱为底色，勇担教育强国建设使命**

学生工作部资助科科长 蔚晶

在高等教育的广袤天地中，辅导员扮演着至关重要的角色。他们是学生成长道路上的引路人，是心灵的守护者，也是校园文化的传承者和创新者。在推动学校高质量发展的征程中，辅导员应当大力弘扬教育家精神，以炽热之心、创新之思、关爱之情，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

教育家精神，首先是一种深沉的爱国情怀和高度的社会责任感。作为辅导员，我们要时刻牢记为党育人、为国育才的使命，将个人的工作与国家的前途命运紧密相连。我们所培养的学生，是未来社会的栋梁之才，他们的素质和能力直接关系到国家的繁荣昌盛。因此，我们要以高度的责任感和使命感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国精神和民族自豪感，使他们成为有理想、有担当、有本领的新时代青年。

**创新是教育家精神的重要内涵，不断提高自身创新能力**

在当今快速发展的时代，高校学生面临着前所未有的机遇和挑战。辅导员要敢于突破传统的工作模式和方法，积极探索适应新时代学生特点的教育管理方式。利用新媒体技术，搭建多元化的沟通平台，及时了解学生的思想动态和需求；开展丰富多彩的实践活动，培养学生的创新思维和实践能力；

引入先进的心理健康教育理念和方法，关注学生的心理健康，帮助他们应对学习和生活中的压力。

### **关爱学生是教育家精神的核心所在，争做四有好老师**

每一个学生都是独一无二的个体，都有着自己的梦想和困惑。辅导员要像关爱自己的孩子一样关爱学生，倾听他们的心声，理解他们的需求，尊重他们的个性差异。对于学习困难的学生，要给予耐心的辅导和鼓励；对于家庭经济困难的学生，要提供必要的帮助和支持；对于有心理困扰的学生，要给予温暖的关怀和专业的指导。用爱去温暖学生的心灵，让他们在校园中感受到家的温暖，从而激发他们的学习热情和创造力。

### **夯实自身基础，不断提升自己的素质能力**

教育家精神还体现在对教育事业的执着追求和不断学习的态度。辅导员要不断提升自己的专业素养和综合能力，加强思想政治教育、心理学、管理学等方面的学习，提高自身的理论水平和实践能力。同时，要积极参与教育教学改革和研究，探索高校育人的规律和方法，为推动高校高质量发展提供有益的经验和建议。

在日常工作中，辅导员要注重培养学生的自主学习能力和自我管理能力。引导学生树立明确的学习目标，制定合理的学习计划，培养良好的学习习惯。鼓励学生积极参与社团活动、志愿服务和社会实践，提高他们的综合素质和社会责任感。通过组织主题班会、座谈会等形式，加强学生之间的交流与合作，营造团结友爱、积极向上的班级氛围。

此外，辅导员还要加强与专业教师、家长和社会的沟通与合作，形成育人合力。与专业教师密切配合，共同关注学生的学业发展和职业规划；与家长保持密切联系，及时反馈学生的在校情况，共同做好学生的教育工作；积极整合社会资源，为学生提供更多的实践机会和发展平台。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”在推动学院高质量发展的道路上，辅导员要大力弘扬教育家精神，以爱为底色，以责任为担当，以创新为动力，用心血和汗水浇灌每一颗年轻的心灵，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献自己的力量！

## **（二）大力弘扬教育家精神 推动学院高质量发展 ——高校音乐教师教学实践路径**

艺术学院教师 陈惊宇

在教育强国建设的征程中，教育家精神如同一盏明灯，照亮着教育工作者前行的道路。习近平总书记提出的“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”，为新时代教师队伍建设指明了方向。作为高校音乐教师，我们肩负着传承艺术基因、培育时代新人的双重使命，更需将教育家精神融入教学实践，在美育沃土中深耕细作，为学院高质量发展筑牢根基。

### **一、以教育家精神为魂：筑牢育人之基**

教育家精神强调“言为士则、行为世范”，音乐教师的一言一行更是学生的“活教材”。在排练厅里，教师对一个音符的精益求精、对一次演出的全情投入，都在无声中传递着敬业精神；在日常交流中，尊重学生的艺术个性、包容不同的创作风格，则诠释着教育的温度。

音乐是时代的声音，也是民族精神的载体。高校音乐教师需胸怀“国之大者”，将个人艺术追求与国家文化发展战略紧密结合。例如，在《非遗音乐传承特色课》课程中让学生了解和感受非遗音乐的历史价值和文化内涵，有助于培养学生的情感认知、情感表达和情感共鸣。通过实践教学和实

地考察，增强学生的实践经验和实际操作能力，培养学生的音乐审美能力、艺术感知力和表现力，提高学生的艺术素养。在编排红色主题音乐会上，组织学生演绎《长征组歌》等曲目，让音符成为传承红色基因的纽带。这种“音乐+思政”的教学模式，不仅提升学生的艺术素养，更让家国情怀在琴弦上震颤、在歌喉间流淌。

## **二、以实践教学为翼：创新育人模式**

音乐是实践性极强的学科，高校音乐教师需打破“黑板+音响”的传统教学模式，让课堂与舞台无缝衔接。通过“课堂理论讲解——琴房分组练习——校内小剧场展演——校外实践基地演出”的闭环训练，提升学生的实战能力。音乐系定期举办“双周音乐会”，鼓励学生从策划、排练到演出全程自主参与，同时为建设美育校园贡献了实质性力量。

面对音乐专业就业市场的多元化需求，教师需主动对接行业资源，为学生搭建实践平台。一方面，我院音乐系与地方中小学、文化机构建立合作关系，设立“音乐教育实践基地”“音创工作室”，让学生在真实的职业场景中积累经验；另一方面，引导学生参与乡村振兴、社区文化建设等社会服务项目，既拓宽了学生的艺术视野，也增强了他们的社会责任感。

## **三、以就业指导为桥：护航学生成长成才**

教育家精神倡导“因材施教”，在就业指导中同样需要“因生施策”。开学初，通过职业倾向测试、艺术特长评估等方式为学生建立档案，根据其专业方向和职业意向制定培

养方案。例如，对有志于音乐教育的学生，重点加强音乐教学、舞台表演等能力培养；对倾向于艺术管理的学生，侧重提升其剧目创编、音乐文论写作、演出策划等技能。

音乐系支持学生组建乐队、创办艺术工作室，为学生提供排练场地、宣传推广等资源；建立校友导师库，邀请优秀毕业生分享职业经验，为在校生提供实习、就业内推机会，形成“传帮带”的良性生态。针对音乐专业学生普遍存在的“舞台焦虑”“职业迷茫”等问题，教师扮演“心理导师”角色。通过开设《音乐就业指导》《音乐劳动实践》课程、组织“就业沙龙”等方式，帮助学生树立正确的职业观和择业观。

#### **四、以教育家精神引领高质量发展新征程**

教育家精神不是抽象的理念，而是体现在每一堂课的精心设计、每一次排练的严格要求、每一次与学生的真诚沟通中。作为高校音乐教师，我们既是学院高质量发展的“细胞”，也是学生成长道路上的“引路人”。未来，我们将继续以理想信念为灯塔，以实践创新为动力，以学生发展为中心，在音乐教育的田地里深耕不辍，让教育家精神在美育实践中绽放出更加璀璨的光芒，为培养有理想、有本领、有担当的新时代艺术人才贡献力量。

## 二、交流学习

## （一）学院举办“弘扬教育家精神，争做新时代‘大先生’”专题讲座

为推动教育家精神铸魂强师行动实施，进一步强化教育家精神引领作用。4月16日下午，党委教师工作部（人事部）特邀天津财经大学马克思主义学院党委副书记、院长杨书文教授在弘毅楼报告厅作题为“弘扬教育家精神，争做新时代‘大先生’”的专题讲座。党委书记梁海龙，党委副书记、纪委书记白晓出席，相关部门负责同志和教职工代表共150余人到场聆听。讲座由党委教师工作部（人事部）部长王振杰主持。



杨书文教授作专题讲座

杨教授围绕“为什么要当老师？”“想当怎样的老师？”“将怎样当老师？”这三个核心问题深入浅出地阐述了教育

家精神的内涵和新时代教师职业素养。她指出，弘扬教育家精神要从立根、立德、立业、立学、立魂、立志这六个方面下功夫，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。

讲座过程中，杨教授还结合自身的教育经历和丰富的实际案例，从高尚的职业道德、合理的知识结构、科学的教育理念、全面的教育能力、健康的身心素质等方面，生动具体地展示了教师职业素养的构成要素，引发了在场教职工的强烈共鸣和深入思考。她强调，在数字时代背景下，要把握教育发展趋势，借助人工智能、大数据等前沿技术，创新教育教学方法，提升教育质量和效率。

本次专题讲座为学院教职工如何做好新时代“大先生”提供了实践方向和路径，激发了教职工的责任感和使命感，为学院建设一支高素质的教师队伍奠定了坚实的基础。党委教师工作部（人事部）将以此次讲座为契机，持续开展相关培训讲座，不断提高教职工的职业道德和专业素养，以教育家精神助推学院教育事业高质量发展。



讲座现场

## **（二）学院组织教师代表参加“人工智能赋能高校智慧课程建设暨教师智慧教学能力提升”研讨会**

为深化人工智能技术与教育教学融合创新，提升教师智慧教学能力，近日，学院教师教学发展中心选派张鑫、任健、杨艳华、刘芳四位骨干教师赴杭州参加了以“人工智能赋能高校智慧课程建设暨教师智慧教学能力提升”为主题的研讨会。

此次研讨会由中国高等教育培训中心主办，旨在通过分享和交流，推动智慧教育生态的构建，提升教师的教学创新能力与数字化素养。会议邀请了来自清华大学、浙江大学、西安交通大学等高校的专家学者进行演讲。他们结合自身的教学经验和研究成果，深入剖析了人工智能在智慧课程建设中的应用案例，探讨了如何通过技术创新提升教学质量和效率。

学院教师代表积极参与工作坊与互动环节，深入学习DeepSeek等人工智能工具的基本操作与高级功能，并与来自全国各地的教育工作者共同探讨人工智能时代的教育变革与挑战。此次研讨会不仅为学院教师提供了一个宝贵的交流平台，也让他们深刻认识到人工智能技术在高校教学中的重要性和潜力。他们纷纷表示，将把学到的知识和经验应用到今后的教学实践中，为学院智慧课程建设与教学创新增添动力。

此次研讨会帮助教师进一步了解学科领域的最新研究成果和发展趋势，促进教师与其他高校专家学者学习交流。教师教学发展中心将组织参训教师做好成果转化与经验交流分享工作，继续开展以教师能力培养为核心的培训活动，为广大教师搭建平台，不断提升教师教育教学能力。



研讨会现场

### （三）学院教师教学发展中心召开人工智能 赋能智慧课程建设经验分享会

近期，为了提升教师在智慧教学环境下的教学能力，助力智慧课程的创新发展，中国高等教育培训中心组织举办了“人工智能赋能高校智慧课程建设暨教师智慧教学能力提升研讨会”，教师教学发展中心选派张鑫、任健、杨艳华、刘芳四位骨干教师参加此次研讨会，并于培训后在学院内部进行了精彩分享。

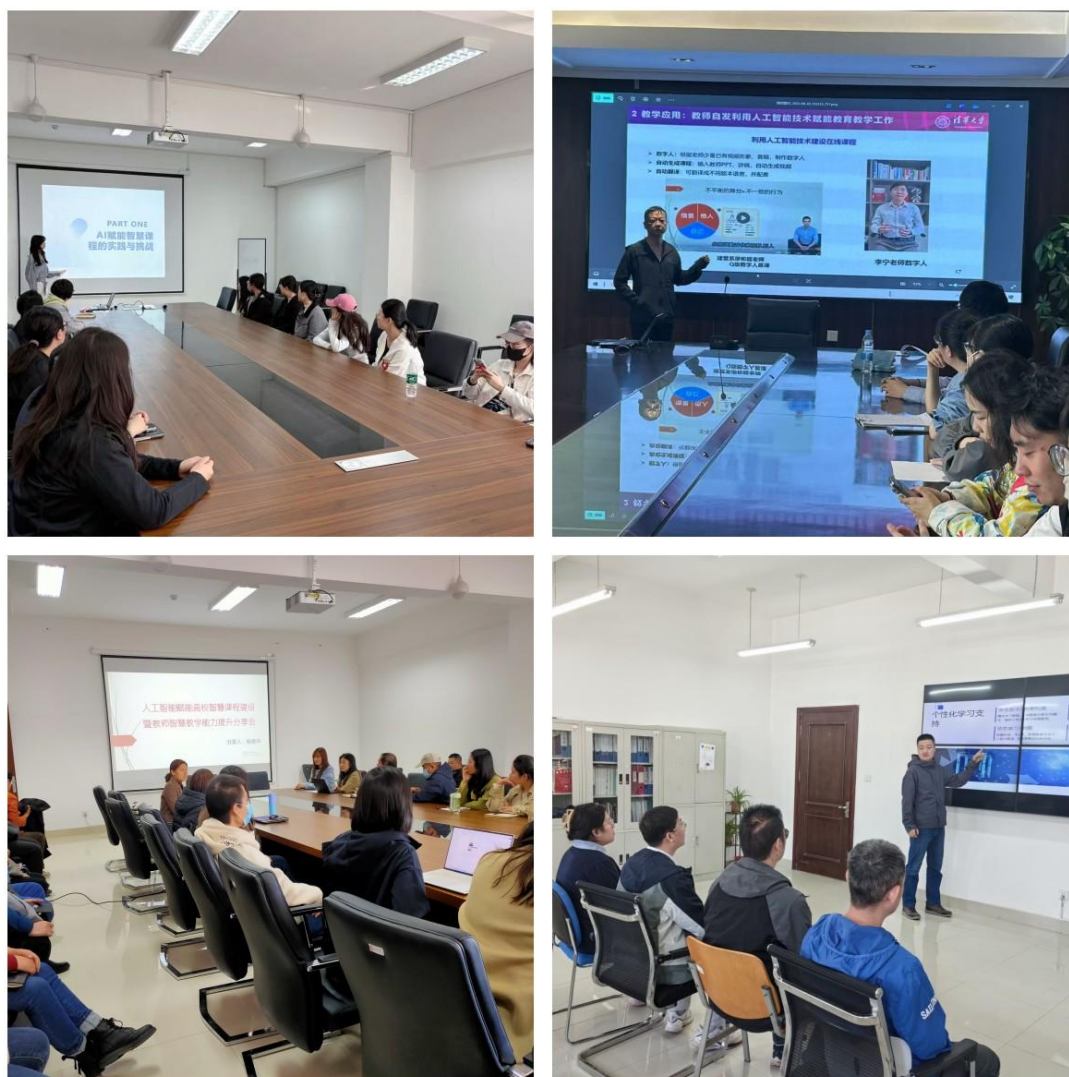


研讨会现场

四位骨干教师以此次研讨会为契机，充分吸收专家们的经验和建议，积极组织教师学习交流 DeepSeek 等大模型的使用方法和技巧，深入解读人工智能技术对教育教学的变革

性影响，并带来了人工智能技术在课程设计、教学资源开发、教学效果评估等方面的最新应用成果。

分享会上，四位骨干教师以典型课程为例，演示 AI 如何生成个性化教学资源，并利用智能诊断系统精准识别学生报告中的逻辑漏洞，实现从“结果批改”到“过程指导”的转变。分享会现场气氛热烈，教师们围绕 AI 技术的教学适配性等展开深度探讨，与会教师们表示，此次分享为教育智能化转型提供了可操作的实践框架。



分享会现场

此次分享会的顺利举办，为学院智慧课程建设拓宽了视野、提供了借鉴，对深化教育教学改革、提升教师教学能力和课程建设水平、助力学院高质量发展具有重要意义。教师教学发展中心将进一步强化教师培养使命，持续开展各项培训活动，促进教师之间互相借鉴、共同提高，提升教师整体教学水平。

### 三、名师工作室活动

## （一）王丽娜名师工作室联合上海证券举办大学生ETF模拟投资挑战赛宣讲会

为推进产教融合，培育具备创新精神与实践能力的高素质金融专业人才，增强大学生的金融素养及投资实践技能，王丽娜名师工作室与上海证券联合举办了第二届“上海证券杯”全国大学生ETF模拟投资挑战赛宣讲活动。本次活动邀请了上海证券天津分公司总监范维涛、合规总监托丹丹作为嘉宾。经济学院副院长孟颖、金融系副主任王丽娜、金融系教师李林玲以及200余名学生共同参与了此次宣讲会。

活动伊始，孟颖副院长对本届大赛的成功举办表示了衷心的祝贺，并特别强调了此类实践活动在提升学生金融素养方面的重大意义。他鼓励同学们积极投身于比赛之中，通过实践锻炼自我，将理论知识与实际操作紧密结合，为未来职业生涯的发展奠定坚实的基础。



孟颖副院长发言

范维涛总监对比赛规则进行了详尽的阐释。他深入讲解了活动流程、交易流程、投资策略以及评分标准等核心要素，确保了同学们对赛事有了全面而明确的理解。他着重指出，本次比赛不仅是技能的比拼，更是一次学习与交流的良机，希望同学们在比赛中能够充分展现其智慧与才能，勇于探索、敢于创新，并在实践中不断提升投资技巧和风险防范意识。



### 范维涛总监发言

在互动交流环节中，同学们表现出极高的热情，纷纷就大赛规则、交易细节、投资策略等议题提出了问题。面对同学们的积极提问，范维涛总监以耐心和细致的态度，逐一进行了详尽的解答，现场互动频繁，氛围浓厚。



### 活动现场

本次大学生 ETF 模拟投资挑战赛的举办具有深远的意义。它不仅为经济学院的学生们提供了一个展现自我、锻炼能力的平台，激发了他们对金融投资领域的兴趣和热情，还促进了高校与金融机构之间的深入合作与交流。通过这种产教融合的模式，同学们能够更加深入地了解金融市场的实际运作，提升自身的实践能力和综合素质，为未来投身金融行业奠定坚实的基础。

## （二）产教融合赋能教学：徐立文名师工作室探索 智能会计教学新范式

4月25日，教师教学发展中心携手徐立文名师工作室，与新道科技天津分公司举办智能会计实验教学研讨会，双方聚焦新道最新研发的经营智能体成本分析实验教学模型，共探人工智能技术与会计课程的深度融合路径。

会上，新道公司就公司在人工智能赋能教学方面的探索进行了介绍，并演示了经营智能体在成本分析中的应用。教师们认真聆听了介绍，并结合《成本管理会计》等课程，就实务中应用情况、使用硬件要求、成绩考核、自编案例导入、与传统课程的融合等，与新道工程师进行了深入研讨。新道工程师对教师们提出的建议表示感谢，后续将对相关问题进行深入研讨，优化相关设计。

此次研讨会是会计学院推进人工智能赋能教学的积极探索，后续将继续加强与业界龙头企业合作，加大力度提升教师数智化能力，为人工智能赋能教学提供人才基础。



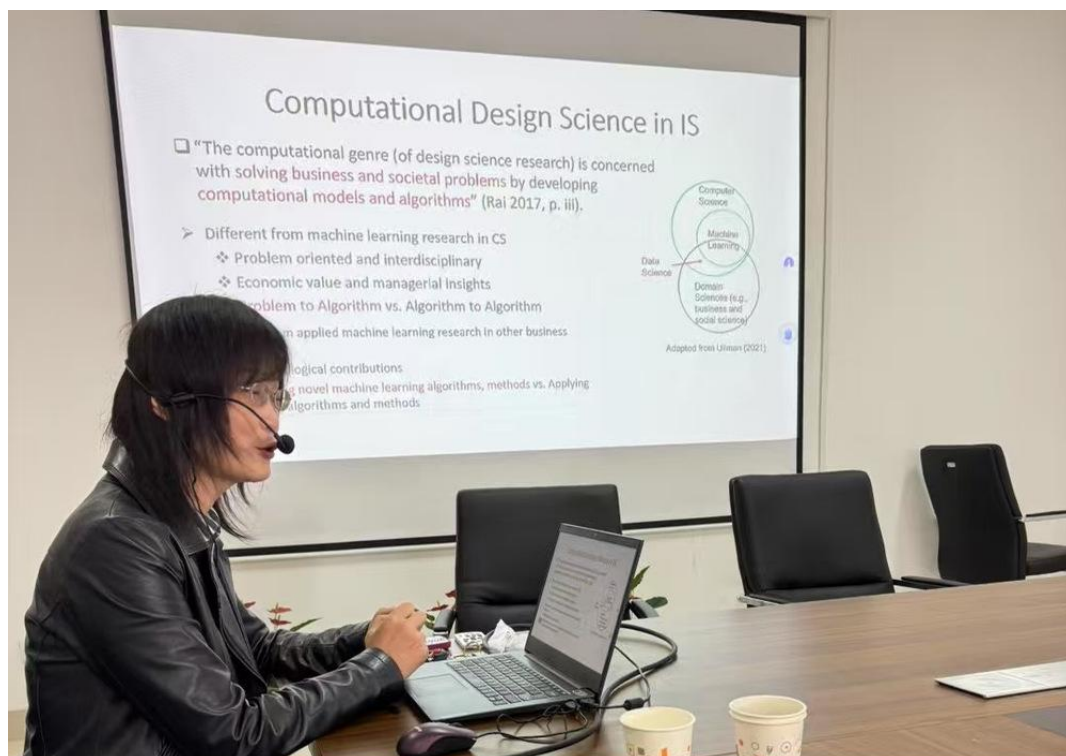
### **（三）人工智能与数据科学类专业名师工作室举办 “高水平科研论文写作与发表策略”专题研讨会**

4月2日下午，人工智能与数据科学类专业名师工作室邀请天津财经大学管理科学与工程学院硕士生导师、国家自然科学基金项目负责人、天津市青年人才后备支持计划项目主持人刘婧副教授，开展关于“高水平科研论文写作与发表策略”专题研讨会。研讨会由学院学科带头人杨尊琦教授主持。

研讨会上，刘婧副教授围绕“高水平科研论文写作与发表策略”这一主题，结合自身丰富的科研与论文发表经验，从论文选题、结构搭建、写作技巧到投稿发表流程等多个方面进行了系统且深入地讲解。她通过大量实际案例，生动地剖析了高水平科研论文的创作要点，为教师们提供了极具价值的理论指导与实践思路。与会教师们积极参与交流，并就自身在科研论文写作过程中遇到的难点、痛点问题与刘教授进行深入探讨，现场学术氛围热烈浓厚。

此次研讨会的成功举办，体现了学院对教师科研能力提升的高度重视，也为数据工程学院教师搭建了一个学习、交流与合作的优质平台。通过与专家的深度互动，教师们不仅掌握了高水平科研论文的写作技巧，更增强了学术创新意识和国际视野。未来，学院将继续以需求为导向，定期开展针对性强、实效性高的学术交流活动，持续优化科研支持体系，助力教师在科研道路上不断突破，为学院整体学术影响力的

提升奠定坚实基础。



研讨会现场