附件2

天津财经大学珠江学院

培育建设教学团队结项验收检查标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **得分** | **备注** |
| **1.团队基本情况（15分）** | 1.1团队结构（5分） | 团队具有良好的梯队结构，老、中、青相结合，可持续发展趋势好。团队学缘结构、职称结构、知识结构合理，规模适度。 |  |  |
| 1.2学术地位（5分） | 团队负责人应具有高级职称，或为本专业领域的专家，有较深厚的学术造诣和创新教学思想，熟悉本学科专业领域发展态势。 |  |  |
| 1.3课程授课（5分） | 团队负责人每年至少为学生讲授一门课程，教学效果优秀。 |  |  |
| **2.团队队伍建设（15）** | 2.1师资培养（15分） | 团队高度重视发挥对团队内青年教师的传、帮、带作用，创造条件培育青年教师的实践教学能力，在学历提升、职称晋升、梯队建设、培养培训等方面建设成效显著，团队整体教学水平提高。 |  |  |
| **3.团队教学工作（25分）** | 3.1教学理念（5分） | 团队紧跟高等教育的时代使命和学科专业前沿，及时更新教学理念，积极开展教学改革与创新，具有强烈的教学质量意识和有效的教学质量管理措施。 |  |  |
| 3.2教学内容、方法及手段（20分） | 紧密结合学科（专业）前沿，重视专业（群）建设、课程（群）建设、资源建设等，注重探索教学方法及手段，及时更新教学内容，积极利用现代教育技术，学生评价情况良好。 |  |  |
| **4.团队教学研究与成果（20分）** | 4.1教学研究与教学改革（10分） | 策划并实施课程教学内容、教学方法和教学手段改革项目。致力于人才培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段、教学管理和质量监控等方面的教学研究与应用。 |  |  |
| 4.2教学成果（10分） | 通过明确的教学团队建设导向，优化资源配置，有组织、有计划、有重点地培育特色优势教学项目，培育标志性教学成果。在省级及以上刊物发表过相关教学研究与教学改革的论文或获得过院级及以上教学成果奖励。获批教育部、天津市教委组织的教育教学项目认定及评选、教学竞赛获奖等，天津市级每项加2分，国家级每项加3分，最高不超过10分。 |  |  |
| **5.团队建设辐射作用（10分）** | 5.1基本经验和辐射作用（10分） | 注重教学改革成果的应用推广，人才培养质量显著提高。 |  |  |
| **6.发展规划（10分）** | 6.1发展规划（10分） | 团队发展目标明确，发展规划科学合理，符合学院发展定位。 |  |  |
| **7.经费使用（5分）** | 7.1经费使用情况（5分） | 经费使用合理，支撑材料有完整的经费使用凭证及细目表等。 |  |  |