



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2025】第 4 期

（总第 48 期）

2025 年 6 月

目 录

一、 弘扬教育家精神	1
乐教爱生：让教育在心灵沃土上绽放芬芳	3
二、 交流学习	6
（一）教师教学发展中心召开 2025-2028 周期天津市啦啦操教练员、裁判员培训班分享会	7
（二）教师教学发展中心组织政治理论课部骨干教师赴天津师大开展调研	9
（三）以学促干强本领，以训提能优服务——学院组织开展第一期管理服务部门科部级干部系列培训	12
（四）深化制度建设 提升治理效能——学院组织开展第二期管理服务部门科部级干部系列培训	16
（五）教师教学发展中心召开“理解当代中国”多语种课程研修班分享会	19
三、 名师工作室活动	22
（一）王丽娜名师工作室携手海通期货举办“期货知识进校园”讲座	23
（二）安铁龙名师工作室举办“新商科教育融入三大素养培育经验分享与交流会”	27
（三）徐立文名师工作室成立咨政报告培训工作坊举办首次培训	

会 30

（四）人工智能与数据科学类专业名师工作室举办“AI 驱动的智
慧教学课程建设新模式”专题讲座 32

一、弘扬教育家精神

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述，激励广大教师践行教育家精神，党委教师工作部（人事部）通过“弘扬教育家精神”专栏刊发相关专家学者、优秀教师代表等撰写的弘扬、践行教育家精神体会文章，不断强化对学院教职工的精神感召和榜样引领，引导教职工进一步坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，切实将教育家精神内化为教书育人的能力和躬耕教坛的亲身实践。6月组织全体教职工学习以下弘扬教育家精神署名文章，进一步推动学院高质量发展，营造弘扬教育家精神的良好氛围。进一步推动学院高质量发展，营造弘扬教育家精神的良好氛围。

乐教爱生：让教育在心灵沃土上绽放芬芳

政治理论课部副部长 谢赛银

在第 39 个教师节来临之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面，深刻阐释了中国特有的教育家精神。其中，“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”，如熠熠生辉的明珠，照亮了教育的漫漫征途，生动诠释了教育的本质与灵魂。

乐教，是教育者对教育事业纯粹且炽热的热爱。这份热爱，无关乎名利，是站在三尺讲台上，将知识的火种传递给莘莘学子的使命感与成就感。它驱使教师不断钻研教学内容，创新教学方法，只为了让课堂充满活力，让学生在知识的海洋中尽情遨游。爱生，则是对学生毫无保留的关怀与呵护，是尊重每个学生的独特性，理解他们的喜怒哀乐，助力他们成长蜕变的无私付出。乐教与爱生相互交融，共同构筑起教育大厦的坚实根基。

从理论根基来看，“乐教爱生”深深扎根于马克思“人的全面发展”教育观的肥沃土壤，强调以学生为中心，尊重个体差异，全方位满足学生的情感与发展需求，这与“爱生”理念完美契合。而杜威提出的“教育即生活”主张，积极鼓励教师满怀激情地投入教学，在实践中充分激发学生的学习兴趣，为“乐教”提供了有力的理论支撑。从实践意义层面而言，对于身处价值观形成关键时期、面临学业与人生诸多

挑战的大学生而言，乐教爱生的教育模式宛如和煦春风，能为他们营造充满安全感与归属感的成长环境。当教师凭借热爱点燃课堂，以关爱润泽学生心灵，学生收获的不仅是知识的增长，更能在积极的情感体验中塑造健全人格，成长为契合社会发展需求的复合型人才。

教师若要切实践行“乐教爱生”，需将“关心学生，围绕学生，服务学生”落实到每一个行动细节，真正走进学生的内心世界。尤其对于高校思政课教师而言，其职责不仅在于思想引领，更要成为学生心灵的守护者，为学生提供坚实的心理支持。

在日常教学与生活中，思政课教师可通过多样化的方式为学生提供心理支持。一方面，在课堂教学中，结合思政课程内容融入心理健康教育元素。例如，在讲解理想信念章节时，引入面对挫折时如何保持积极心态的案例；在探讨价值观塑造时，分析社交媒体时代的心理调适方法，让学生在学习理论知识的同时，掌握实用的心理调节技巧。另一方面，建立常态化的师生沟通机制，通过课后一对一交流、线上咨询等方式，倾听学生在学业、情感、家庭等方面的烦恼，以专业的心理学知识和温暖的共情能力，帮助学生排解压力、疏导情绪。

推动思政教育与情感教育深度融合，是高校思政课教师践行“乐教爱生”的重要路径。教师应打破传统理论灌输和知识传授的局限，以真诚的态度和饱满的情感投入教学。在课堂上，采用情景模拟、小组讨论、社会实践等互动式教学

方法，引导学生主动参与、深度思考，让他们在情感体验中感悟思政理论的内涵。同时，关注学生的情感需求和生活实际，将社会热点问题、学生身边故事与教学内容紧密结合，让思政教育更具温度和感染力。

“乐教爱生”绝非一句空洞的口号，而是教育工作者用行动书写的育人诗篇。正如陶行知先生所说：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。”在大学这片充满希望与活力的土地上，当教师以热爱为火种点燃求知的渴望，以关爱为桥梁走进学生内心，教育便拥有了塑造灵魂、点亮未来的无穷力量。愿这份以爱为底色的教育家精神，如薪火相传，照亮学子成长之路，让教育的火炬在“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献中永续闪耀，培育出更多心怀梦想、德才兼备的栋梁之才。

二、交流学习

（一）教师教学发展中心召开 2025-2028 周期天津市啦啦操教练员、裁判员培训班分享会

近期，天津市学生体育联合会与天津市啦啦操运动协会共同举办 2025-2028 周期天津市啦啦操教练员、裁判员培训班。为提升教师综合素养，推动学院体育文化蓬勃发展，教师教学发展中心选派体育课部教师张慧敏参加此次培训班，并于培训后在部门内部进行了精彩分享。

本次培训班聚焦啦啦操项目发展新趋势，特邀国际级啦啦操裁判员进行授课和答疑，通过理论授课、实践演练、案例研讨等形式，系统解读 2025-2028 周期国际啦啦操竞赛规则、技术动作创编要点、科学训练方法及赛事组织管理等内容。



培训班现场

在分享会上，张慧敏老师通过视频展示、现场演示和理论讲解等多种形式进行学习成果分享。她结合自身实践经验，详尽介绍了科学体能训练方法在啦啦操训练中的实际应用，并深入探讨了在啦啦操编排中融合传统文化元素的创新路径，为日常教学提供了新思路。与会教师们纷纷表示，将以此次分享会为契机，持续深化啦啦操课程建设，进一步丰富校园文化生活，激发学生对体育运动的热爱。



分享会现场

此次分享会的成功举办，不仅为青年教师搭建了交流学习平台，也为学院开展啦啦操赛事、文艺活动等储备专业师资力量。教师教学发展中心将进一步强化教师培养使命，持续开展各项培训活动，深化培训成果转化，促进教师之间互相借鉴、共同提高，提升教师整体教学水平。

（二）教师教学发展中心组织政治理论课部骨干教师赴天津师大开展调研

为进一步优化课程建设，增强思政课育人实效，6月11日下午，由教师教学发展中心组织，政治理论课部骨干教师赴天津师范大学马克思主义学院开展调研交流活动。天津师范大学马克思主义学院副院长王雪超及各教研室主任热情接待，并出席本次调研活动。

本次调研围绕教学模式改革和提升思政课教学实效性两方面展开。在教学改革与教育技术应用层面，王雪超副院长着重强调，应充分借助现有的智能系统，大力推动线上线下混合式教学模式的深度融合。通过运用多样化教学手段，实现教学资源的多元化呈现，以满足学生的学习需求，提升教学质量；在提升思政课教学实效性上，王雪超副院长提出，要着力提高教师的互动能力，细化学生评教指标，构建双向评价机制，改革考核方式，充分发挥思政课的育人价值，实现课程价值最大化。

政治理论课部部长刘秀华教授在交流中表示，此次调研收获颇丰，衷心感谢师大马院毫无保留地分享教学改革经验。她提到，师大马院在改革实践中展现出的前瞻性思维与务实举措，为后续研究提供了极具价值的参考范例。线上线下混合教学模式不仅是教学手段的创新，更是教育理念的深刻变革。返校后，将深入研究AI赋能教学改革相关内容。

通过此次调研，政治理论课部教师受益匪浅。大家一致

认为，此次调研为思政课教学改革提供了宝贵的经验借鉴。政治理论课部将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持守正创新，不断提升思政课育人实效，切实肩负起为民族复兴培育时代新人的历史重任。今后，教师教学发展中心将继续积极探索创新教育教学发展路径，不断提升教师教育教学能力，为持续加强高素质专业化教师队伍建设、推动学院教育教学高质量发展提供强大动能。



政治理论课部教师与师大马院教师进行交流



政治理论课部教师在参观师大马院重点实验室



政治理论课部全体教师合影留念

（三）以学促干强本领，以训提能优服务——学院组织开展第一期管理服务部门科部级干部系列培训

为进一步提升管理服务部门科部级干部的综合素质与业务能力，6月24日下午，学院在日新110组织开展2025年第一期管理服务部门科部级干部培训。副院长、财务总监陈明明出席并主持活动。本次培训活动邀请管理学院副院长安铁龙教授担任主讲嘉宾，各管理服务部门科部级干部共60余人参加培训。

培训围绕“宾夕法尼亚大学沃顿商学院管理经验萃取与分享”主题展开，深入剖析领导力在组织发展中的核心作用。安铁龙教授结合历史典故和现代企业案例，指出领导者要注重一线人员，培养多元化的顶级团队，通过团队协作提升整体领导力水平。他还从数据驱动决策、以身作则与责任担当、韧性组织建设等多个维度，鼓励领导者“躬身入局”，以赋能者的姿态带领团队，通过GROW模型和挑战性任务来培养和发展人才，并强调通过变革管理和学习型组织的建设，提升组织的整体韧性和抗压能力。



安铁龙教授作培训分享

最后，副院长、财务总监陈明明在总结讲话中强调科部级干部要做到“五个强化”，为提升部门服务效能注入新动能：一是强化开拓创新能力，勇于探索新的方法和变革，以应对学院发展的新需求；二是强化解决问题能力，要善于分析问题，抓住问题的关键点，把复杂问题简单化；三是强化沟通协调能力，要有效地聆听，清晰地表达，准确理解对方的意图，找出关键问题，推动问题解决；四是强化团队合作能力，积极寻求跨部门协作，共同解决问题，以提升学院整体的服务形象和效率；五是强化持续学习能力，鼓励大家将遇到的新问题、新挑战都转化为学习和成长的契机，不断更新知识，提升技能。



副院长、财务总监陈明明作总结讲话

本次培训内容丰富、案例鲜活、方法实用，为学院管理服务部门科部级干部提供了宝贵的管理知识和实践经验。同时，本次培训也标志着学院在管理人才培养领域的创新探索，为打造高素质、专业化管理团队奠定坚实基础。下一步，学院将持续组织开展管理服务部门科部级干部系列培训，不断提升管理服务水平。



培训现场

(四)深化制度建设 提升治理效能——学院组织开展 第二期管理服务部门科部级干部系列培训

为进一步提升管理服务部门科部级干部的治理能力与服务水平，6月27日下午，学院在日新110组织开展2025年第二期管理服务部门科部级干部培训。本次培训活动邀请天津社会科学院二级教授、中宣部文化名家暨“四个一批”人才史瑞杰教授担任主讲嘉宾，各管理服务部门科部级干部共60余人参加培训。活动由党委教师工作部（人事部）部长王振杰主持。

培训以“加强大学制度建设，全面提升治理效能”为主题，围绕现代大学制度建设的普遍性与特殊性、大学治理中的观念变革、大学治理目标：和谐育人氛围的养成等方面展开。史教授强调，现代大学制度建设要以学术为本、依法办学、自主管理、民主监督、社会参与为核心，构建既能激发学术活力又能服务社会发展的治理体系。在大学治理的观念变革方面，史教授提出要从“服务”向“治理”转变，将大学治理中的主体与客体、自治与他治这两重关系统一起来，提升治理效能，推动全员参与，共同营造和谐育人氛围。



史瑞杰教授作培训分享

结合自身多年管理服务经验，史教授还分享了四点实践体会：在工作原则方面，严格把握工作两条线：底线不能突破，上线没有止境；在工作要求方面，倡导行不出格，思要出位；在工作规则方面，可以越级汇报，不可越级请示；在工作关系方面，秉持主观帮助他人，客观成就自己的理念。最后，史教授以四句箴言概括治理者的修养境界：心胸决定天空，眼界决定世界，性格决定命运，细节决定成败，激励在场的各位科部级干部不断提升自身素养和治理能力，以实际行动推动学院各项工作的顺利开展。

本次培训的成功举办，进一步提升了科部级干部的管理能力和服务意识，也标志着学院在大学制度建设和治理能力提升方面又迈出坚实的一步。未来，学院将持续组织开展管理服务部门科部级干部系列培训，努力打造一支专业过硬、

业务精湛、作风优良的管理服务队伍，为学院教育事业高质量发展贡献力量。



培训现场

（五）教师教学发展中心召开“理解当代中国” 多语种课程研修班分享会

近期，西安外国语大学、外语教学与研究出版社联合举办了“理解当代中国”多语种系列课程开放课堂暨数智赋能外语教学创新与人才培养研修班，为探索数智赋能背景下“三进”课程建设与外语学科发展路径，教师教学发展中心选派郭洁教师参加此次会议，并于培训后在人文学院外语系内部进行了精彩分享。

研修班聚焦“理解当代中国”课程建设与外语学科发展，内容涵盖专家讲座、开放课堂观摩、集体备课、说课评课等多个环节，并特邀外语教育专家深入探讨数智时代外语学科发展、人才培养、教师数字素养提升，以及AI在“理解当代中国”课程中的应用，为全国高校外语教师搭建广泛交流、深入研讨的平台。



培训现场

分享会上，郭洁老师以“数智赋能与文明互鉴”为主题，围绕“理论解析-案例重现-工具实操”三个维度，就如何用AI辅助破解“中国特色词汇”翻译难题、基于大数据的中日政论修辞对比教学法等热点议题进行分享，并结合集体备课心得，提出“AI生成素材+教师二次创作”的思政融入模式。最后，与会老师就如何平衡技术应用与人文思辨展开了气氛热烈的研讨和交流。

此次分享会的成功举办，不仅提升了学院教师的数字素养与课程思政能力，也为学院推进外语教学改革提供了重要参考。未来教师教学发展中心将依托此次研修成果，助力学院外语类课程建设与教育数字化战略落地。

三、名师工作室活动

（一）王丽娜名师工作室携手海通期货举办“期货知识进校园”讲座

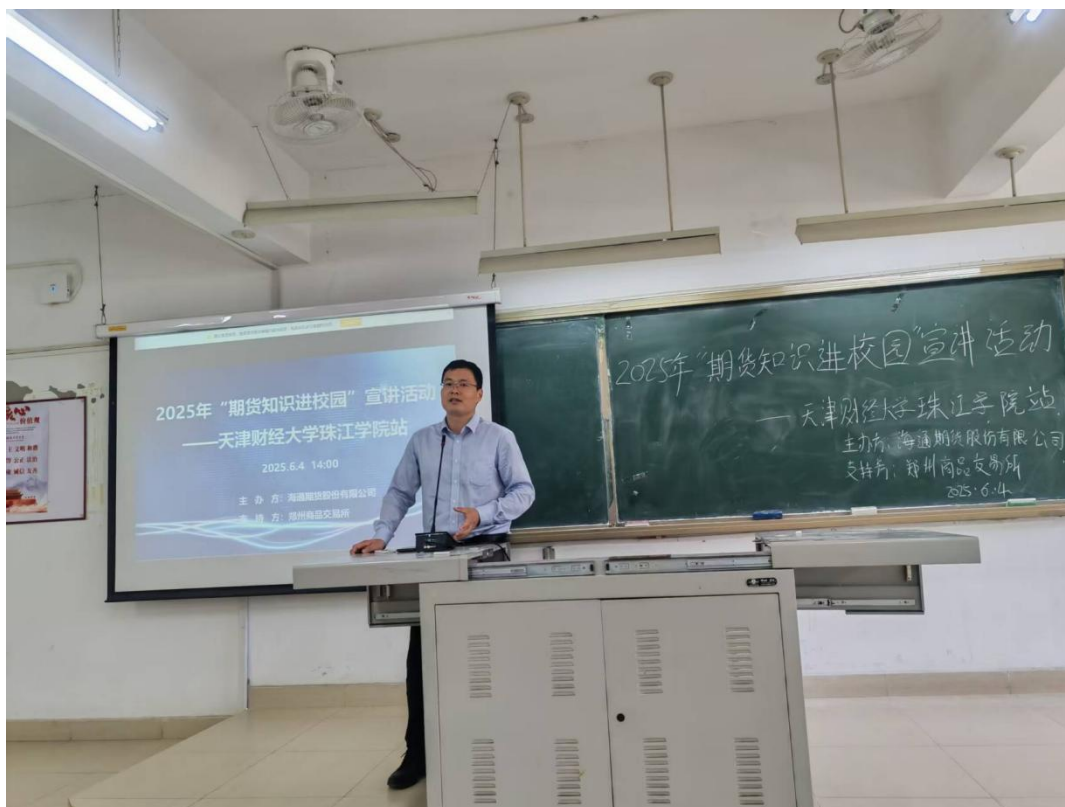
为深化金融知识普及，助力高校学生提升金融素养与风险管理意识，为金融相关专业学生搭建理论与实践融合的学习平台，王丽娜名师工作室携手海通期货举办“期货知识进校园”讲座。本次活动特邀请海通期货天津营业部单建强总经理和综合运营裴晓辉作为嘉宾，厚积工作室负责活动执行与统筹工作。经济学院副院长孟颖、金融系副主任王丽娜、金融系教师王莹以及 100 余名学生参加宣讲会。

活动伊始，孟颖副院长在致辞中强调，金融知识是当代大学生职业发展的重要基石，并强调了学生需要具备扎实的金融理论知识和敏锐的市场洞察力，而期货知识作为金融领域的重要组成部分，对于学生未来的职业发展具有重要意义。



孟颖副院长致辞

海通期货天津营业部单建强总经理围绕期货市场的发展史、功能作用和交易规则等方面展开讲解。他结合近期市场热点，通过交易案例分析展示了如何通过价格波动捕捉市场机会，并介绍了“保险+期货”模式在农业、能源等领域的创新应用。同时，单建强总经理还深入分析了当前我国期货市场发展前景，引导同学们树立正确的交易理念和风险意识。



单建强总经理发言

在互动交流环节，同学们展现出极高的参与热情。大家围绕期货交易策略的实战应用、行业未来就业前景等话题积极提问，单建强总经理凭借深厚的专业积累与丰富的从业经验，对同学们的疑问进行了细致、耐心地解答。同时，他还向同学们分享了宝贵的学习成长建议，鼓励大家从模拟交易起步，积极参与“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛，在实践中积累交易经验，夯实专业技能基础。



此次“期货知识进校园”讲座的开展，成功架起了期货理论知识与校园教育的沟通桥梁，推动了金融实践与职业教育深度融合，为培育兼具专业素养与实践能力的期货领域人才打造了优质平台，对拓宽学生金融视野、助力其在期货行业的职业发展起到了积极的促进作用。未来，王丽娜名师工作室与海通期货将持续深化合作，开展更多的金融知识普及活动，进一步加强行业与教育的联动。

（二）安铁龙名师工作室举办“新商科教育融入三大素养培育经验分享与交流会”

6月11日下午，安铁龙名师工作室在中和楼C412举办主题为“新商科教育融入数智、人文、美学素养培育”的经验分享与交流会。会议聚焦新商科教育中数智、人文、美学素养培育的融入、融合与融通问题，探索三大素养培育融入商科专业教育教学和人才培养的实践路径。管理系张欢、李玥璁、李逢源三位教师围绕会议主题分别进行经验分享，工作室成员、管理系部分教师参会交流研讨。

工作室成员余耀东老师在会议开场主持中着重强调，数智、人文、美学三大素养培育是学院“1+6+3”人才培养体系的重要内容，新商科教育应响应学院育人工作总体要求，积极融入、落实三大素养教育，推动专业教育创新升级。随后，张欢老师以新商科数智素养教学为切入点，提出依托整合技术的学科教学知识体系，从技术、方法、内容三个维度推进学科教学，借助 deepseek 等大语言模型破解代码教学难点，用问题教学法驱动学生创作实践，激发学生数智素养成长活力。李玥璁老师聚焦工商管理专业教育中人文素养教育的融入问题，从概念、必要性、融合路径到预期成效等方面系统阐释专业课程注入人文价值内核的理论与实践策略。李逢源老师则围绕商科教育中美学素养融入的价值共鸣和实践路径，分享在专业课程教学中融入美学鉴赏、创意设计等实践做法，挖掘美学思维对商业创意、价值感知的赋能作

用，探索商业美学教育、提升学生美学素养。分享环节后，参会教师围绕会议主题展开热烈研讨，结合运营管理、战略管理等专业课程特点，深入探讨跨素养教学案例设计、评价体系优化等实操问题。

本次活动的开展，是落实学院“弘扬教育家精神、深化教育教学改革”教学工作会议精神的重要体现。参会教师在教学工作会议精神指引下，利用工作室平台进行经验分享和深度交流，有效推动了新商科跨素养融合教育的理念落地和经验推广。未来，安铁龙名师工作室将继续发挥教师教学和学术交流的平台功能，大力弘扬教育家精神，持续深化教育教学改革，助力学院应用型人才培养实现更高质量发展。



张欢老师做经验分享与交流现场



李玥璁老师做经验分享与交流现场



李逢源老师做经验分享与交流现场

（三）徐立文名师工作室成立咨政报告培训工作坊 举办首次培训会

为进一步增强会计学院教师以文辅政能力、提高建言献策水平，徐立文名师工作室特邀天津财经大学中国制度型开放研究院副院长、副教授王寅博士，携手打造咨政报告培训工作坊，并于6月13日举办了首次培训会议。

培训中，王寅副教授重点围绕咨政报告选题这一主题展开了详细阐述。他指出，咨政报告的选题可以遵循“TRAIN”开展原则，即“高、快、准、重、新”。王寅副教授也分享了咨政报告选题的几大来源，并与会教师进行了深入的交流和探讨。

本次培训成功举办，是会计学院加强教师队伍素质建设、提升科研能力的重要举措。今后，咨政报告培训工作坊将持续开展系列活动，不断激发会计学院教师的科研热情和创新活力，为推动会计学院学术领域高质量发展注入强大动力。



线上培训现场

（四）人工智能与数据科学类专业名师工作室举办 “AI 驱动的智慧教学课程建设新模式”专题讲座

6月18日，人工智能与数据科学类专业名师工作室在中和楼C414成功举办了“AI驱动的智慧教学课程建设新模式”专题讲座。工作室全体成员及数据工程学院部分教师代表参加，讲座由工作室负责人主持。

本次讲座聚焦人工智能技术赋能教育教学的创新实践，特邀头歌平台负责人郝晨曦经理及教研中心副主任雷小宇教授作专题报告。郝晨曦经理详细介绍了头歌平台在智能化教学领域的核心功能与发展规划，展示了平台在支持教学创新方面的技术优势。雷小宇教授深入解读了头歌智慧课程解决方案，涵盖知识库与开发环境构建、智能体辅助教学、知识图谱应用、数字人交互及虚拟环境建设等前沿技术，为智慧教学模式的探索提供了实践路径。

讲座强调，人工智能与教育深度融合是未来教学改革的重要方向，通过智能技术优化课程设计、提升教学效率、实现个性化学习，将成为教育现代化的关键驱动力。工作室未来将持续推进智能化教学研究与资源建设，助力构建“AI+教育”创新生态。

本次讲座为教师提供了智慧教学的新思路与技术支撑，是落实学院“弘扬教育家精神、深化教育教学改革”教学工作会议精神的重要体现。参会教师在教学工作会议精神指引下，依托人工智能与数据科学类专业名师工作室平台进行深入研讨，有效推动了教育教学数字化转型的实践探索。未来，

人工智能与数据科学类专业名师工作室将继续发挥教学创新与学术交流的平台作用，围绕 AI 教育应用开展系列研讨活动，大力弘扬教育家精神，持续深化教育教学改革，助力学院应用型人才培养实现更高质量发展。

