**毕业论文（设计）教学大纲格式：**

【注：课程教学大纲要落实学院教育教学改革部署，依据各专业人才培养要求和特点，要明确毕业论文（设计）教学目标、内容与要求、考核评价的基本标准和规范，要给授课教师留足基于学情、个人擅长、改革实践等发挥空间，突出专业毕业论文（设计）特色。】

【注：大标题为黑体小四号，小标题为黑体五号，正文为宋体五号字，行间距18磅】

【注：本模板为参考，各专业可根据毕业论文（设计）工作开展的实际需要，进行适当调整】

【注：正式稿蓝色部分和示例部分全部删除】

毕业论文（设计）教学大纲

课程代码：××××××××××

课程名称：课程的中文名称

学分/学时：××学分/××学时

适用专业：×××××（可填对应专业、专业类、学科，面向全院开设的公共基础课程可不填）

开课学期：×××××（请写明开课的具体学期，针对多个学期的课程请写为第一、二学期或第三、四学期等）

开课单位：×××××

先修课程：（根据课程实际选填，可以删除）×××、×××

后续课程：（根据课程实际选填，若无，可以删除）×××、×××

（空一行）

# 一、课程性质、定位和教学目标

（一）课程性质

请在以下课程结构中选择：通识教育课（必修课）／通识教育课（选修课）／专业专业基础课／专业核心课／专业选修课／实践与创新教育课程。

（二）课程定位

要结合课程的主要内容，简要阐述本课程在构建学生专业知识体系中的作用，以及在本专业课程体系中的地位。

（三）课程目标

知识目标：

课程目标1：……………；

课程目标2：……………

……

能力目标：

课程目标3：……………；

…….

素质目标：

课程目标n………………。

说明：

1.根据学院五育并举、全面发展的应用型人才培养要求，按照知识、能力、素质三个层面编制课程目标，每个层次可以再细分。目标数量可根据课程实际情况进行增减。

2.素质目标中要明确课程思政拟达到的目标。建议将课程思政教育目标与素质目标融合。如果相对独立，该目标固定为课程思政教育目标。

3.每个课程目标由多个观测点（课程内容的教学目标）构成，需准确表达学生学习的产出目标，而非教学要求。

用语示例供参考：能够运用……知识表达……，能建立……，能运用……方法判断……，能提出……，确定……，能设计……，分析……，验证……，取得……，能应用……，熟练操作……，具备……的能力。

（空一行）

二、内容与要求

（一）选题要求

毕业设计要求以实践性工作为基础的选题比例≥50%。

（二）主要内容

主要内容（单元）、主要成果（如研究论文、文献综述、调查报告、设计说明书、设计图纸等），建议按照毕业论文（设计）工作的不同阶段明确内容设计、指导要求等。

（三）组织方式

主要说明指导教师的分配原则、进程安排等。

（空一行）

三、考核与评价

说明：需明确毕业论文（设计）考核评价标准、考核形式以及各部分考核内容所占比例。

（空一行）

四、教材及参考资料

主要说明推荐学生参考的教材、专著、期刊等中英文文献的类型及来源。

（空一行）

五、其他说明

说明：

1.课程教学特殊要求、课外学习建议；大纲包含的附件等情况。

2.学习毕业论文（设计）撰写的纪律要求。

3.如无说明，则删除该条。

大纲编制人：（撰写人、主要参与人员）

课程负责人：

签 发 人：

制订日期：2024年月日