**独立设课实验教学大纲格式：**

【注：课程教学大纲要落实学院教育教学改革部署，要明确课程教学目标、教学内容、教学要求、教学设计、教学考核的基本标准和规范，要给授课教师留足基于学情、个人和团队擅长、改革实践等发挥空间。】

【注：大标题为黑体小四号，小标题为黑体五号，正文为宋体五号字，行间距18磅】

【注：正式稿蓝色部分和示例部分全部删除】

XXXX实验课程教学大纲

课程代码：××××××××××

课程名称：课程的中文名称

学分/学时：××学分/××学时

适用专业：×××××（可填对应专业、专业类、学科，面向全院开设的公共基础课程可不填）

开课学期：×××××（请写明开课的具体学期，针对多个学期的课程请写为第一、二学期或第三、四学期等）

开课单位：×××××

先修课程：（根据课程实际选填，可以删除）×××、×××

后续课程：（根据课程实际选填，若无，可以删除）×××、×××

创新创业教育模块：（选填，可以删除）？？学时（如有，需填写附件1-2-1创新创业教育模块教学要求）

劳动模块：（选填，可以删除）？？学时（如有，需填写附件1-2-2劳动教育模块教学要求）

（空一行）

# 一、课程性质、定位和教学目标

（一）课程性质

请在以下课程结构中选择：通识教育课（必修课）／通识教育课（选修课）／专业专业基础课／专业核心课／专业选修课／实践与创新教育课程。

（二）课程定位

要结合课程的主要内容，简要阐述本课程在构建学生专业知识体系中的作用，以及在本专业课程体系中的地位。

（三）课程目标

知识目标：

课程目标1：……………；

课程目标2：……………

……

能力目标：

课程目标3：……………；

…….

素质目标：

课程目标n………………。

说明：

1.根据学院五育并举、全面发展的应用型人才培养要求，按照知识、能力、素质三个层面编制课程目标，每个层次可以再细分。目标数量可根据课程实际情况进行增减。

2.素质目标中要明确课程思政拟达到的目标。建议将课程思政教育目标与素质目标融合。如果相对独立，该目标固定为课程思政教育目标。

3.每个课程目标由多个观测点（课程内容的教学目标）构成，需准确表达学生学习的产出目标，而非教学要求。

用语示例供参考：能够运用……知识表达……，能建立……，能运用……方法判断……，能提出……，确定……，能设计……，分析……，验证……，取得……，能应用……，熟练操作……，具备……的能力。

4.如有创新创业教育模块和劳动教育模块，请将课程创新创业教育目标和劳动教育目标放在最后。

二、实验条件

（说明实验场所、仪器设备或软件等，正文为宋体，5号字）

（空一行）

三、实验项目的设置与内容提要

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **内容提要** | **课程思政元素** | **学时** | **类型** | **每组人数** | **要求** | **对应**  **课程目标** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | |  | —— | —— | —— | —— |

注：设计实验根据情况各选个，总实验学时为学时。

注：1.类型：演示/验证/综合/设计；2.要求：必做/选做。

（空一行）

四、实验报告要求

正文为宋体，5号字

（空一行）

五、课程考核与成绩评定

说明：需明确课程考核形式以及各部分考核内容所占比例。侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，要注重加大过程考核的比重。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **成绩分项** | **考核/评价环节** | **建议**  **百分比** | **考核/评价细则** |
| 平时成绩 |  |  |  |
|  |  |  |
| …… |  |  |
| 期中成绩 |  |  |  |
| 期末成绩 |  |  |  |
| 小计 | | 100 | —— |

注：“成绩分项”为示例，可按具体情况对应填写。

（空一行）

六、推荐教材与参考资料

推荐教材：

《》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

参考书目与文献：

1.《》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

2.《》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

注：1.“马工程教材”覆盖课程必须选择对应教材。

2.优先推荐近年出版的国家、行业优秀教材、规划教材。

3.推荐与课程教学相关的优质专业书籍，以及专业文献资料、数字化资源等专业网站。

4.“推荐教材”可据实填“无”、“讲稿”、“自编讲义”等。

（空一行）

七、其他说明

说明：

1.课程教学特殊要求、课外学习建议；大纲包含的附件等情况。

2.如无说明，则删除该条。

大纲编制人：（撰写人、主要参与人员）

课程负责人：

签 发 人：

制订日期：2024年月日

附件1-2-1：

注：各专业统筹规划、科学设置课程创新专业教育模块；明确创新专业教育模块评价内容和标准，实现创新专业教育与课程教学同步评价，促进创新专业教育与专业教育相融合。

XXX课程创新创业教育模块教学要求

1.创新创业教育模块简介

简要介绍本课程创新创业教育主要内容，以及学生通过本课程创新创业教育模块学习后所能达到的学习要求，包括专业创新创业知识、技能、素养和习惯等。200字左右。

2.创新创业教育模块教学目标

简要介绍本课程创新创业教育模块的教学目标，和前文课程教学大纲中创新创业教育目标一致或进一步细化。

3. 创新创业教育模块教学内容与学时分配

本课程创新创业教育模块具体教学内容、学时及要求见下表：

| **项目** | **推荐授**  **课形式** | **教学内容** | **授课要点** | **建议学时** | **创新创业教育要求** | **对应创新创业教育目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | |  | —— | —— |

4. 创新创业教育模块考核与成绩评定

说明：需要明确创新创业教育模块考核形式以及各部分考核内容所占比例，侧重考核学生创新创业知识、技能、素养、习惯等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **成绩分项** | **考核/评价环节** | **建议**  **分值** | **考核/评价细则** |
| 平时成绩 |  |  |  |
|  |  |  |
| 成果评价 |  |  |  |
| 期末成绩 |  |  |  |
| **合计** | | **100** | —— |

附件1-2-2：

注：各专业统筹规划、科学设置课程劳动教育模块；明确劳动教育模块评价内容和标准，实现劳动教育与专业课程教学同步评价，促进劳动教育与专业教育同步提升。

XXX课程劳动教育模块教学要求

1.劳动教育模块简介

简要介绍本课程劳动教育主要内容，以及学生通过本课程劳动教育模块学习后所能达到的劳动要求，包括劳动知识、劳动技能、劳动素养和劳动习惯等。200字左右。

2.劳动教育模块教学目标

简要介绍本课程劳动教育模块的教学目标，和前文课程教学大纲中劳动教育目标一致或进一步细化。

3. 劳动教育模块教学内容与学时分配

本课程劳动教育模块具体教学内容、学时及要求见下表：

| **项目** | **推荐授**  **课形式** | **教学内容** | **授课要点** | **建议学时** | **劳动教育要求** | **对应劳育目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | |  | —— | —— |

4. 劳动教育模块考核与成绩评定

说明：需要明确劳动教育模块考核形式以及各部分考核内容所占比例，侧重考核学生劳动知识、劳动技能、劳动素养、劳动习惯等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **成绩分项** | **考核/评价环节** | **建议**  **分值** | **考核/评价细则** |
| 平时成绩 |  |  |  |
|  |  |  |
| 成果评价 |  |  |  |
| 期末成绩 |  |  |  |
| **合计** | | **100** | —— |