**理论课教学大纲参考格式说明：**

【注：课程教学大纲要落实学院教育教学改革部署，要明确课程教学目标、教学内容、教学要求、教学设计、教学考核的基本标准和规范，要给授课教师留足基于学情、个人和团队擅长、改革实践等发挥空间。】

【注：对于技术或技能训练占比大的课程，可以参照理论教学大纲，设计理论教学与实践教学一体化的特色课程大纲。】

【注：大标题为黑体小四号，小标题为黑体五号，正文为宋体五号字，行间距18磅】

【注：正式稿蓝色部分和示例部分全部删除】

居中、中文黑体、英文Times New Roman加粗、小三号；段前0.5、段后1行，1.5倍行距

XXXX课程教学大纲

课程代码：××××××××××

课程名称：课程的中文名称

学分/学时：××学分/××学时（理论学时：？；实验/实践学时：？）

适用专业：×××××（可填对应专业、专业类、学科，面向全院开设的公共基础课程可不填）

开课学期：×××××（请写明开课的具体学期，针对多个学期的课程请写为第一、二学期或第三、四学期等）

开课单位：×××××

先修课程：（根据课程实际选填，若无，可以删除）×××、×××

后续课程：（根据课程实际选填，若无，可以删除）×××、×××

（空一行）

# 一、课程性质、定位和教学目标

（一）课程性质

请在以下课程结构中选择：通识教育课（必修课）／通识教育课（选修课）／专业基础课／专业核心课／专业选修课／实践与创新教育课程。

（二）课程定位

要结合课程的主要内容，简要阐述本课程在构建学生专业知识体系中的作用，以及在本专业课程体系中的地位。

（三）课程目标

知识目标：

课程目标1：……………；

课程目标2：……………

……

能力目标：

课程目标3：……………；

…….

素质目标：

课程目标n………………。

说明：

1.根据学院五育并举、全面发展的应用型人才培养要求，按照知识、能力、素质三个层面编制课程目标，每个层次可以再细分。目标数量可根据课程实际情况进行增减。

2.素质目标中要明确课程思政拟达到的目标。建议将课程思政教育目标与素质目标融合。如果相对独立，该目标固定为课程思政教育目标。思政课程不再单独填写课程思政目标。

3.每个课程目标由多个观测点（课程内容的教学目标）构成，需准确表达学生学习的产出目标，而非教学要求。

用语示例供参考：能够运用……知识表达……，能建立……，能运用……方法判断……，能提出……，确定……，能设计……，分析……，验证……，取得……，能应用……，熟练操作……，具备……的能力。

（空一行）

二、课程内容与安排

说明：要求相关内容专业、简洁、凝练。本部分包括理论学时、实验/实践学时的内容与安排。

（一）理论学时内容与安排

| **章节/单元** | **课程内容** | **建议**  **学时** | **授课要点** | **课程思政元素** | **推荐授课形式** | **对应课程目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | |  | —— | —— | —— | —— |

注：1.“推荐授课形式”包括讲课、实验、上机、习题、讨论、现场教学、翻转课堂、项目训练、专题调研、社会实践等教学环节，根据课程实际情况填写。

2.“授课要点”填写对应“教学内容”的重点、难点等。

3.“课程思政元素”填写对应教学内容必须实施的课程思政元素。可以与“章节/单元”及“教学内容”一对多填写。

4.“对应课程目标”填写对应目标序号，如“课程目标1”…。

（二）实验/实践学时内容与安排（若课程中无此内容，可删除）

注：如果课程包含课内实验、实践环节，在此简要说明课内实验、实践内容与课程理论教学的关系、要求；并填写实验实践学时内容与安排。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验/实践项目** | **内容提要** | **课程思政元素** | **建议学时** | **类型** | **每组人数** | **要求** | **对应**  **课程目标** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | |  | —— | —— | —— | —— |

注：1.类型：演示/验证/综合/设计；2.要求：必做/选做；3.若相应项目中含有课程思政元素，请在“课程思政元素”一栏中注明。

（空一行）

三、考核方式及要求

说明：需明确课程考核形式以及各部分考核内容所占比例。侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，期末考试卷面成绩的比例原则上为70%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **成绩分项** | **考核/评价环节** | **建议**  **百分比** | **考核/评价细则** |
| 平时成绩 |  |  |  |
|  |  |  |
| …… |  |  |
| 实验/实践成绩 |  |  |  |
| 期中成绩 |  |  |  |
| 期末成绩 |  |  |  |
| **合计** | | **100** | **——** |

注：“成绩分项”可按具体情况对应选填。如扩充成绩分项项目，待课程大纲审定后需到考务科备案。

（空一行）

四、教学实施建议

说明：简述该课程教学活动所运用的主要教学手段和方法，教学方法应对以下内容清晰描述：

1.根据课程教学设计说明课外学习建议时数、在线自主学习建议时数。

2.采用哪些教学方法？是否线上线下混合教学等？

3.如何组织？运用哪些教学手段？运用哪些教学平台软件（如学习通、雨课堂、慕课堂等）？

4.如何理论联系实际培养学生各方面的能力？

（空一行）

五、推荐教材与参考资料

推荐教材：

1.《》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

参考书目与文献：

1.《》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

2.《》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

课程相关主要网站：

注：1.“马工程教材”覆盖课程必须选择对应教材。

2.优先推荐近年出版的国家、行业优秀教材、规划教材。

3.推荐与课程教学相关的优质专业书籍，以及专业文献资料、数字化资源等专业网站。

4.专业选修课程、前沿课程、项目化课程等特殊课程，“推荐教材”可据实填“无”、“讲稿”、“自编讲义”等。

（空一行）

六、其他说明

说明：

1.课程教学特殊要求、课外学习建议；大纲包含的附件等情况。

2.如无说明，则删除该条。

大纲编制人：（撰写人、主要参与人员）

课程负责人：

签 发 人：

制订日期：2024年月日