



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2023】第7期

（总第35期）

2023年11月

目 录

一、王丽娜名师工作室邀请首创证券天津营业部总经理于怀凤作专题讲座	1
二、安铁龙名师工作室邀请国家级首批一流课程建设者曾利娟作专题讲座	3
三、人工智能与数据科学类专业名师工作室召开“学科研究与课程设计”研讨会	5
四、徐立文名师工作室赴中企盈飞(北京)会计服务有限公司开展调研	7

一、王丽娜名师工作室邀请首创证券天津营业部总经理于怀凤作专题讲座

11月1日下午，王丽娜名师工作室在日新楼104举办学术交流活动。工作室邀请首创证券天津分公司党委书记兼天津围堤道营业部总经理于怀凤作了题为“全面注册制下资本市场发展格局及证券行业职业生涯规划”的专题讲座，经济学院金融系部分教师及学生聆听了此次讲座。讲座由王莹老师主持。

讲座中，于怀凤总经理介绍了注册制的概念及全面注册制下资本市场发展路径、证券公司业务及转型方向；重点讲解了证券公司的组织架构、岗位设置及未来职业规划，为同学们深入学习证券知识和扩展相关领域提供了详细书单。讲座后，于怀凤总经理和金融系师生进行了交流互动，解答了大家提出的问题，并对在场师生提出了殷切希望。她希望同学们能够充分利用学校提供的丰富资源和学习机会，不断拓展知识和技能，为未来的职业生涯做好充分准备；希望教师们能够继续关注市场动态和政策变化，不断更新教学内容和方法，为培养更多优秀的金融人才贡献力量。

本次讲座加深了师生对证券市场的认识，使得师生更清晰地规划未来的学习方向和职业生涯。



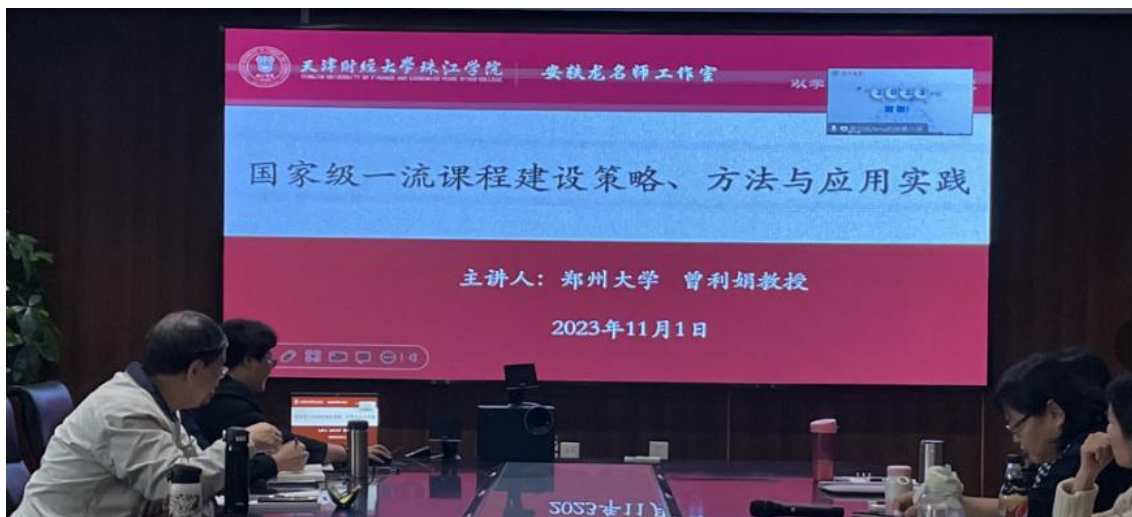
讲座现场

二、安铁龙名师工作室邀请国家级首批一流课程建设者曾利娟作专题讲座

11月1日，管理学院联合安铁龙名师工作室邀请国家级首批一流课程建设者、河南省高等学校教学名师、郑州大学曾利娟教授在中和楼C414作了题为《国家一流课程建设策略、应用与实践》的名师讲座。讲座采用线上线下相结合的方式，由管理学院办公室主任田雅娟主持，管理学院全体教师参加。

曾教授结合国家级一流本科课程的建设与申报经验，对一流课程建设、应用、推广和申报的全流程及策略、方法和实践进行了详细的讲解。她提出一是要在课堂教学中融入中国传统文化，融入课程思政，讲好中国故事；二是要在课程设计中要做到“六个一流”（即选题、内容、授课、技术、效果和平台），打造国家“一流课程”。

曾教授的讲座使管理学院教师对于国家一流课程的设计理念与思路、应用与推广和技术应用等方面有了新的认识与理解，为后续课程建设工作的开展奠定了良好的基础。



讲座现场

三、人工智能与数据科学类专业名师工作室 召开“学科研究与课程设计”研讨会

11月22日，人工智能与数据科学类专业名师工作室在中和楼B509会议室召开以“学科研究与课程设计”为主题的研讨会，会议由范铁生教授主持，信科系全体成员参会。

会议开始，对近期工作进行总结，并对下一阶段的工作进行了部署。本次会议旨在进一步提升学院的教学质量、优化课程设计及推动学科研究的深入发展。学科研究和课程设计是提升教学质量的关键，希望全体成员能够积极参与，共同推动学院的发展。

然后，各位教师围绕学科研究的方向、方法、难点等问题进行了深入交流和探讨。大家一致认为，要以学生为中心，结合行业发展趋势，不断更新教学内容，提高教学效果。在课程设计方面，大家分享了各自经验和心得，并围绕如何将理论知识与实践相结合、如何激发学生的学习兴趣、如何提高学生的实践能力等问题，进行了充分的讨论。

本次会议，让大家意识到了学科研究和课程设计的重要性，为进一步提高教学水平奠定了理论基础和技术铺垫。



研讨会现场

四、徐立文名师工作室赴中企盈飞(北京)会计服务有限公司开展调研

11月20日下午，教师教学发展中心联合徐立文名师工作室赴中企盈飞(北京)会计服务有限公司(以下简称为公司)开展调研交流。会计学院副院长、名师工作室负责人徐立文和教师高晨钰以及部分学生代表参加，公司领导张文增、相关部门负责人秦培林、赵雅男、傅丽丽等热情接待。

交流会上，公司领导张文增介绍了公司发展历程、业务板块、校企合作项目建设情况举措。徐立文副院长介绍了会计学院办学理念、发展历程和人才培养特色举措。双方围绕实践教学、人才培养、岗位实习等方面展开了热烈的交流讨论，一致认为产教融合、校企合作是实践教学的重要组成部分，是应用型人才培养的重要平台，双方将继续保持紧密联系，共同推动合作向纵深发展。

此次实地调研交流为深入了解企业及其人才需求创造了机会，推动了校企合作的建立，有助于通过产教融合，加强实践教学能力，拓宽毕业生实习就业渠道。后续，徐立文名师工作室将继续通过“走出去”与“请进来”的方式对接名师名企，引进先进教学理念、紧追财务实务前沿，不断提高应用型会计类人才培养能力，促进会计学院高质量发展。



调研交流现场



合影