附件5

参赛作品评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评分内容与标准 | 所占分值 |
| 一票否决0分 | 参赛作品出现学校名称、校徽及老师姓名等任何泄露参赛者身份的信息、参赛作品主讲人未全程出境，按0分记。 | 0分 |
| 教学理念 | 围绕“学生成长成才为中心”的教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 10 |
| 教学设计 | 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求；关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 | 10 |
| 故事选材和讲述角度具有一定启发性、新颖性、原创性，从小切口讲出大道理，让学生真心喜欢、终身受益。 | 10 |
| 将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖思政元素，有机融入课程教学。 | 10 |
| 教学实施 | 注重以学生为中心创新教学方式，思路清晰、组织有序，教学过程安排合理，重难点处理恰当；注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 | 15 |
| 教学资源选取科学、合理，故事案例精准生动，不呆板、不说教，相关素材与教材内容整合精准巧妙，符合教学主题；合理运用现代化教学手段。 | 15 |
| 故事讲述充满情感、精彩动人，贴近现实，能够激发学生情感共鸣。 | 15 |
| 视频或现场表现 | 教学态度认真严谨，讲解精神饱满，语言表达清晰流畅，富有亲和力、吸引力。 | 5 |
| 现场能够灵活应变，教态自然大方，仪态端庄，普通话标准。 | 5 |
| 严格按照规定时长进行展示，超时或不足均扣除本项分数。 | 5 |
| 合计 | 100 |